**本科教学工作审核评估**

**\*\*学院\*\*专业自评报告（黑体，三号）**

**专业简介（宋体，四号加粗。包括学科专业建设、师资队伍、人才培养平台、教研科研成果、人才培养成效、党的建设等六方面内容，共1500字左右。）**

**1 专业战略支撑、发展潜力与创新**

**1.1战略支撑**

1.1.1对北京发展战略的贡献

1.1.2对学校发展战略的贡献

**1.2潜力与创新**

1.2.1专业发展的潜力及专业特色

1.2.2专业建设和管理机制创新

**2 专业定位、培养目标与学生发展**

**2.1社会需求**

2.1.1契合北京经济社会发展的需求

2.1.2契合行业、企业发展的需求

2.1.3加强社会服务，提升学校竞争力和影响力情况

**2.2定位与目标**

2.2.1专业定位契合学校办学定位情况

2.2.2专业培养目标契合学校人才培养总目标情况

2.2.3贯彻落实立德树人的举措

**2.3学生发展**

2.3.1数量与结构

2.3.2成果与奖项

2.3.3专业选择

2.3.4就业状况

2.3.5学生指导与服务

2.3.6学风与学习效果

**3 开放办学**

**3.1办学与培养**

3.1.1与境内机构的协同培养机制

3.1.2与境外机构联合培养机制

**3.2资源建设**

3.2.1与境内机构资源共建、共享

3.2.2与境外机构资源共建、共享

3.2.3社会捐赠情况

**3.3国际交流**

3.3.1学生国际访学、实习实践

3.3.2教师境外研修

3.3.3留学生的数量与结构

**4 教学资源、培养过程与质量保障**

**4.1教学经费**

4.1.1经费结构

4.1.2总量与生均

**4.2师资队伍**

4.2.1教师队伍数量与结构

4.2.2教师发展平台与机制

4.2.3教师队伍建设规划及发展态势

4.2.4教师及科研团队建设情况

4.2.5教师的专业水平与教学能力

4.2.6教师实践创新能力

4.2.7师德师风建设措施与效果

4.2.8教授、副教授为本科生上课情况

4.2.9教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

4.2.10教师教学投入激励机制及实施效果

**4.3专业培养方案**

4.3.1培养方案的制定、执行与调整

4.3.2学科建设对本科专业建设的支持与成效

**4.4课程建设**

4.4.1专业课程的数量与结构

4.4.2特色课程建设

4.4.3科研与课程的互促

**4.5教学建设**

4.5.1教材建设与选用

4.5.2教学团队建设

4.5.3信息技术与教育教学的融合

4.5.4课程建设规划与执行

4.5.5课程的数量、结构、质量及优质课程资源建设

4.5.6 思想政治教育融入专业教学全过程

4.5.7教学大纲的制订与执行

4.5.8教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学、促进学生培养情况

4.5.9教师教学方法，学生学习方式

4.5.10课程考核的方式方法及管理

4.5.11学生学业指导的措施与成效

**4.6实践与双创**

4.6.1实践教学体系建设

4.6.2毕业设计（论文）的落实及效果

4.6.3实践教育资源及使用

4.6.4双创教育资源与效果

**4.7质量保障**

4.7.1质量标准建设

4.7.2教学质量管理队伍建设

4.7.3自我评估及质量监控的内容与方式

4.7.4自我评估及质量监控的实施效果

4.7.5实施专业认证、专业评估情况与效果

4.7.6质量改进的途径与方法

4.7.7质量改进的效果与评价

**5 学生评价**

**5.1在校生评价**

5.1.1在校生基本信息

5.1.2在校生对专业的满意度评分

**5.2毕业生评价**

5.2.1优秀毕业生发展

5.2.2社会、用人单位对毕业生评价

5.2.3毕业生对专业的满意度

**6 存在的问题与对策**