

实施支部共建 推进深度融合 着力构建开放式党建新格局

——北京印刷学院党建和思想政治工作特色报告（一）

近年来，北京印刷学院党委不断适应新形势新任务要求，以扎实推进学习实践科学发展观、创先争优等主题活动为契机，全方位、深层次推进党支部结对共建工作，进一步增强了党支部的创造力、凝聚力、战斗力，成为高校基层党组织应对挑战、整合资源、促进发展的重要途径之一。下面，就我校党支部结对共建的基本情况、主要特色和初步成效，简要总结如下：

一、党支部结对共建的基本情况

校党委现下设党总支9个，直属党支部9个，基层党支部90个。近年来校党委积极探索党支部结对共建新模式，通过校内校外广泛开展党支部共建活动，有力促进了校党委中心工作的开展，进一步增强了基层党组织活力，形成了党建促发展、发展强党建的开放式党建新格局。

我校按照先试点、后推广的工作思路，有计划有步骤稳步推进结对共建工作：先是探索开展了社科部支部与北京市监狱支部、学生支部与农村社区支部等支部结对共建工作，积累了初步的经验；2010年结合创先争优活动，组织信息与机电工程学院党总支

及下属各支部与新闻出版总署机关部分业务司支部开展共建，该项活动荣获市委教育工委创先争优创新项目；2011 年以来，在总结经验的基础上，校党委在全校基层党组织中普遍开展了党支部共建活动，形成了全方位、深层次开展支部共建工作的共识。在开展共建工作的过程中，我们努力跳出表面化、浅层次的传统共建模式，努力寻求融合度深、联系面宽、联动性强的结对共建新模式，将情感、理念、文化以及各自享有的政策优势作为一种新型资源共建共享，为深入推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等校党委中心工作奠定了良好基础。

目前，我校党支部共建活动已形成覆盖面广、形式多样、内容丰富的开放式共建新格局。至 2011 年底，我校基层党组织共开展校内外结对 47 个，其中校内 19 个，校外 28 个，成为学校党建工作的一个新亮点。

二、党支部结对共建的主要特色

在开展党支部共建的过程中，我们以校内服务师生、校外服务社会为切入点，立足于学校、行业和区域经济社会发展需要，努力推动科技成果与行业、区域需求对接，推动党员干部与基层群众对接，推动人才培养与人才需求对接，力争达到服务发展、强化组织、锻炼干部、培养人才的共建目标。具体来讲，主要有以下四个方面的特点：

（一）坚持围绕中心，始终服务大局，把握共建活动时

代要求

党的十七大指出：“基层党组织要扩大组织覆盖、创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用”。党的十七届四中全会强调：“党的基层组织要适应新形势新任务新要求，创新活动内容方式，找准开展活动、发挥作用的着力点，在扩大党员参与面、提高实效性上下功夫，增强创造力、凝聚力、战斗力。”根据这一时代要求，学校党委结合自身工作实际，把开展支部共建工作作为新时期高校党建工作的创新点和自觉行动，始终围绕建设国际知名、有特色、高水平的传媒类大学，加快向教学研究型大学转型的目标，充分发挥基层党组织把握方向、引领思想的核心作用，促进学校各项事业改革发展形成崭新局面。

在开展支部共建的过程中，校党委始终把服务大局放在工作的首要位置，大力推进产学研结合，推进工学结合、校企合作，以多种形式动员和组织师生党员为社会服务、为企业服务、为基层服务。比如继续教育学院党支部与西藏新华印刷厂开展“共建新雪域，共话新发展”的党支部共建活动，举办了新华印刷厂印刷技能人才培养班，选派有良好理论背景和丰富实践经验的师资和工程师为该厂员工进行授课指导，帮助解决技术难题和具体问题，既有效帮助和促进了西藏印刷行业的发展，也显著地促进了我校产学研的结合，提升了我校行业影响力。

（二）创新共建方式，拓展共建内容，体现共建活动丰富内涵

我们把创新共建内容和形式作为推进支部共建的重要抓手，在推进校内共建的基础上，着力形成了学校与总署、学校与企业、学校与区域、学校与警务、学校与兄弟高校等多方位的共建格局，着力突出强化支部建设、服务人才培养、参与社会建设、推动经济发展、促进文化繁荣等共建内容，初步形成了“行业互助型”、“研讨观摩型”、“智力支持型”、“公益服务型”、“基地教育型”、“联系基层型”、“师生互动型”等七种新型共建模式。

一是“行业互助型”——署与校共建，育人搭平台。2010年学校信息与机电工程学院党总支及所属党支部率先发起与新闻出版总署机关报刊司、科数司的党支部“手牵手”共建，之后新闻出版学院党总支及所属党支部与总署科技与数字出版司、继续教育学院直属党支部与出版产业发展司、印刷与包装工程学院党总支的数字印刷支部与雅昌彩印有限公司党支部开展共建。署校共建以来，总署领导、司局领导、处室领导多次来校作报告，与干部、党员和师生座谈，传达新理念、新信息、新思路；同时，学校领导带队或相关部门干部、党员师生多次组织到总署学习请教和取经，搭建了一个新型的党建和育人平台，为新闻出版产业、事业和教育的发展创造了新的条件。

二是“研讨观摩型”——署校村联动，话城乡文化。在署校

共建的基础上，2011 年上半年，通过精心筹备，总署部分司的党支部与我校党委职能部门负责人联合开展了以“走进新农村，感触新农业，传承文化精髓，共话城乡文化建设”为主题，与大兴区委、魏善庄镇党委和羊坊村党支部共同开展的党日活动。在共建活动中，总署机关党员（大多是司局和处级干部）向学校和农村的党员干部宣讲了党和国家关于推进文化大发展大繁荣的新精神、国内国际文化事业发展的新趋势；我校的领导和党员干部畅谈了现代教育的新理念。共建活动中还开展了赠送图书刊物，支持新农村“农家书屋”的建设活动。

三是“智力支持型”——校社乡牵手，文化得传承。这一模式着眼于在传承中服务、在服务中历练。如新闻出版学院学生党支部围绕服务农民工这一特殊群体问题，与海淀区建委的党组织共建，共同开展“送法进工地、情系农民工”的普法宣传和“农民工阅读兴趣问卷调查”，同时在校内和周边收集图书 877 本、期刊 1000 本，及时送到农民工手中。该党支部还与兴盛园社区开展共建，结合创先争优活动，与社区联合开展“采、编、导、演话剧”等系列活动，宣传社区创先争优与精神文明新风尚。

四是“公益服务型”——“老少”传真情，福爱在民间。这种模式着眼于在服务中献爱心，在志愿中学知识。如广告专业的学生党支部在与石景山区寿山福海敬老院的共建活动中，开展“牵手社区·共创和谐”文艺演出，在慰问孤寡老人活动中献爱心。

学生党员在志愿服务中通过与他们沟通交流，学习了很多革命传统以及敬业创业精神，学习了他们的人格魅力、思维方式和人文知识，学到了在校园内、课堂上学不到的宝贵知识。

五是“基地教育型”——“校警”巧对接，教育得升华。主要体现在社科部党支部与北京市监狱政治处的共建活动中，比如在学生理论学习课时，将警示案例和实地参观融入到学生的世界观、人生观、价值观和法律教育过程中；将活动延伸到处级干部和党员的廉政建设教育中，双方互请对方领导和专家作专题报告；共同开展思想教育和法纪教育等专题座谈研讨，互相借鉴经验。此外，我校职业技术学院学生支部与西红门消防支队共同学习消防知识，开展消防演练和自救训练等活动，开辟了新的教育内容和教育基地。

六是“联系基层型”——倡导“走转改”，服务面对面。主要体现为高校机关、后勤、教辅部门党支部与基层教学单位党支部共建，后勤部门党支部与机关教辅部门党支部共建，以及教师党支部之间的共建等。如学校机关党总支的组宣党支部在落实“走转改”、强化“讲重作”的行动中，与相关支部开展教师党支部建设问卷调查，为党委和组织部门加强教师党支部建设提供了一手决策资料。去年5月，该党支部还联合学团招就支部面向全校发放1000份关于本科生学习生活情况的调查问卷，为人才培养提供了合理化建议。

七是“师生互动型”——平等论育才，教学两相长。通过师生支部共建，有效促进了师生党员之间平等交谈、和谐相处，增强了教师教书育人的使命感与责任感，焕发了学生立志高远、奋发成长成才的激情与力量，促进了教学相长。如计算机与数媒联合教工党支部与学生党支部开展六个“1+1”为主题的支部共建活动；新闻出版学院的学生党支部开展以服务助困为主要内容的“五个一”活动；经济管理学院文管学生党支部与本学院 2011 级民族班开展“心手相连共建一个家”的共建活动；社科部直属党支部通过与经济管理学院文管学生党支部共建，对文管学生党支部所在班级组织开展“培训党员、思想政治理论和法律咨询、社科类课题研究和论文写作指导”等活动。

（三）强化工作保障，健全工作平台，构建共建活动长效机制

为推进共建活动的有序开展，校党委主要负责同志亲自关注和指导共建活动开展，指导组织部适时研究制定《学校党支部共建工作指导意见》，统一指导学校支部共建工作，以保障党支部共建的规范性和可持续性，调动党支部参与共建的积极性、主动性和创造性。主要强化了四个方面的保障工作：

一是明确指导思想。要求共建活动要始终坚持以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实科学发展观的要求，牢固树立“大党建”理念；以切实履行好高校职能为核心，以加强高校基

层党建工作创新为落脚点，以共同利益、共同需求、共同目标为纽带，不断提升高校党支部的活力，切实增强党员的服务意识和服务能力。

二是强化共建原则。在共建活动中，要求坚持以人为本的原则，把广大师生和人民群众的根本利益作为开展党支部共建工作的根本出发点和落脚点；坚持因地制宜的原则，尊重和支持基层从实际出发，大胆实践、注重实效；坚持优势互补的原则，充分调动各共建党支部的积极性；坚持促进发展的原则，推进高校和社会各方面事业发展。

三是健全工作机制。定期举行支部共建工作会议，研讨解决共建工作中存在的实际问题。适时组织党支部书记的专题培训，提高他们开展党支部共建工作的技能。定期组织开展支部共建优秀案例评比活动，及时总结经验，推广先进做法，形成在创先争优中推进共建工作的良好氛围。

四是确保经费支持。学校加大专项经费投入力度，党支部共建经费列入党建经费予以专门支持，确保党支部共建的可持续性。同时鼓励基层单位利用自身资源拓宽经费渠道，加大共建工作投入力度，不断完善支部共建所需的软硬件设施。

（四）加强理论研讨，提供科研支撑，提升共建活动科学化水平

为丰富党支部共建的理论体系，提升共建工作的科学化水平，

校党委先后多次开展相关课题研究，并承担了市委教育工委关于高校支部共建模式的研究课题，为共建活动的深入开展提供了必要的理论支撑和智力支持。课题组围绕研究主题，通过查阅书籍、网络、文献等各类信息载体进行了广泛的文献检索，对党支部共建尤其高校党支部共建的研究背景、理论前沿、学术动态、实践做法等有了系统、宏观的了解。同时，采用无记名形式，面向 24 所北京高校发放问卷 500 份，为研究党支部共建的形式、意义、条件、途径、效果、保障及存在的问题等获得了第一手翔实的资料。在此基础上，学校课题组还先后走访了北京部分高校，通过面对面沟通，深入剖析典型案例，为深入研究和推进党支部结对共建工作打下了良好的基础。运用课题研究成果，校党委对学院支部共建工作提出了进一步修订指导意见，引领支部共建活动更加走向深入。这一课题也获评北京高校党建研究会 2011 年度优秀课题。

三、支部共建取得的初步成效

学校新形势下的党建共建活动，跳出了传统意义上局限性、表面化、短暂性的共建形式，而具有融合度更深、联系度更宽、联动性更强的特点，为学校事业发展拓展了人脉资源、打造了“地缘优势”。通过共建，主要取得了以下几方面的初步成效：

（一）强化了支部建设，拓展了党员教育途径

通过共建中互相学习和借鉴先进经验和做法，共同研究和加强基层党支部的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党

风廉政建设，共同推进了党支部“创先争优”活动。同时，党员的主体地位得到彰显，党员个体的特长得到发挥，党员与外部环境的联系得以加强，党员的服务意识和能力也得以提升。学校各共建支部先后与大兴区、海淀区、石景山区的村、镇、社区等 15 个以上单位开展 20 余项共建活动，覆盖学校 10 余个师生党支部，涉及文化下乡、科技培训、普法宣传、美化市容、敬老爱幼、农民工文化需求调查与送书等多项服务活动，增强了党员的服务意识、群众意识、责任意识，党员创先争优意识得到进一步激发。

（二）历练了党员师生，拓宽了人才培养渠道

共建活动既服务了社会，又提高了干部、党员自身业务水平和服务能力。如学校社科部党支部与北京市监狱政治处在共建过程中，互请对方领导为本单位党员、干部开办专题讲座报告，双方都受益匪浅。学校还将共建拓展到全校，经常组织党员干部和师生到北京市监狱参观接受警示教育，有效增强了党员干部党性修养和廉政意识。在部分以干部挂职锻炼形式开展的支部共建中，通过干部参与基层一线的实践和锻炼，使挂职干部在综合素质和能力上得到了有效提升。

（三）找准了共建支点，促进了科技成果转化

党支部共建活动的开展，带动了教学、科研和产业服务领域的共建。近年来，我校以开展党支部共建为纽带，紧密追踪国家和北京市发展战略和方针政策，融入行业和区域，紧跟文化大发展大繁荣的时代步伐，主动参与区域文化传媒领域建设，推进学

校和区域事业的发展。如抢抓机遇，积极促成了大兴区与我校共建“北京绿色印刷包装科技产业园”；作为驻区历史较早的高校，主动发挥行业人才的优势，为大兴区产业发展尤其是新媒体产业、印刷包装产业发展服务；主动与周边的北京石油化工学院、北京建工学院开展“京南高校科技园”共建活动，深入推进了产学研用一体化进程。

（四）增进了情感友谊，构建了区域地缘关系

通过共建活动，为学院及师生发展积累了人脉资源，构建了新型多样化地缘关系。一方面进一步增强了学校与校友、行业的人脉关系，另一方面构建和拓展了新型的人脉关系，主要包括：以支持新疆、西藏、内蒙等少数民族地区建设的“边远地区人脉关系”；以挂职锻炼干部为纽带的“对外拓展型人脉关系”；与大兴区、产业基地、村镇、社区建立了“区域人脉关系”。为学校实现跨越式发展营造了良好的社会环境。

我校支部共建活动虽然取得了一定成效，但经验还相对不足，深入研究和系统指导还不够，制度保障和经费投入还不足。下一步，校党委将在市委教育工委的领导下，按照“以人为本、因地制宜、优势互补、促进发展”的活动原则，进一步健全工作机制，积极整合各方资源，构建支部结对共建的开放式党建新格局，努力在助推学校自身发展、服务“三个北京”建设、推进“科教兴国”战略、促进社会主义文化大发展大繁荣的伟大征程中做出新的更大贡献。

