**不选择学生 选择热爱学生**

**——李晋尧教风学风优秀典型**

各位领导、各位老师、各位同学：

下午好！很高兴能有机会在这里和大家分享交流有关教风、学风方面的一些心得和体会。下面，先介绍一下我的个人情况：

我是机电工程学院教师李晋尧。现为机电工程学院教学指导委员会主任委员。近年来，主持和参与8项北京市及学校教学改革及团队建设项目；出版教研专著和教材3部；获得校级教学成果一等奖1项、二等奖1项。主持和参与国家级、省部级科研项目以及横向课题多项；发表学术论文40余篇，其中8篇被三大检索收录。

获得2015年“北京市教学名师奖”、我校首届“我最尊敬的教师”、“德育先进个人”、“师德育先进个人”等光荣称号；多次获得“就业先进个人”、“优秀毕业设计指导教师”、“校级优秀班主任”等荣誉。曾蝉联学生评教成绩全校第一名。近年来，教学等级均为优秀；年度及聘期岗位考核均为优秀。

在教风建设方面，自己主要的心得体会在以下两个方面：

**第一个方面是：因材施教、不断探索**

自己能够满腔热情地对待教学工作，根据高等教育步入大众化教育阶段的形势以及我校学生实际学习情况，做到因材施教，不断探索新的教学模式和教学方法，以调动学生的积极性。在这方面主要是做了以下的工作：

1. 编写适合我校学生特点的教材

我担任的《传感器与检测技术》是我校自动化专业的一门核心课程，该门课程兼具理论性与实践性。根据我校学生的实际学习状况，编写了《传感器与检测技术创新能力培养教程》教材。该教材的特点主要是将理论部分进行凝练，将其变得简单并容易理解，而且能够与实践环节与工程案例针对性地衔接，避免了同学们将理论知识学习与实践环节、工程应用割裂开来的情况。

1. 课下积极与学生们交流、作业全批全改

和同学们在课下的交流对增进师生互信、了解学生的关注点及学习状况非常重要。自己非常愿意利用各种机会与同学们交流沟通，了解他们的学习状况，解答他们关于对自己所教课程以及学业、就业、考研等方面的问题。通过对学生们进行问卷调查，了解他（她）们对所授课程的意见和建议，以便及时改进。

在讲授《研究生专业外语》课程时，考虑到我校机械工程学科研究生的科技英语水平，每次课后都会留一篇文献翻译（包括英译汉和汉译英）的作业，逐字逐句批改，然后在课堂上对普遍存在的问题进行作业点评。同学们反映，该环节对英文论文写作及翻译水平的提高很有帮助。

3、严格教学管理、紧抓课堂学风

无论上的是核心课还是选修课，在第一堂课都会首先强调课堂纪律，强调让学生们学会自己管理好自己，告诫同学们诸如考勤、玩手机、睡觉等课堂常出现的问题。然后会告诉同学们本门课程的教学目的、学习要求、课程考核方式等。每堂课都作到点名。晓之以理、动之以情、循序善诱地督促同学们学习。

4、改革课程考核方式

为了提高学生的学习兴趣，体现课程实践环节的重要性。《传感器与检测技术》课程的成绩由考试成绩、实验成绩、平时作业和出勤情况等几个环节构成。为了体现课程实践环节的重要性，实验成绩占20%，并且根据1对1的答辩情况最终给出实验环节的成绩；考试成绩占50%，由两次以上的期末闭卷和期中开卷考试以及大作业给出。这样既可以较公正、全面地衡量学生对该课程的学习情况，又可以有效地督促学生学习，调动学生学习的积极性和主动性。

**第二个方面是：以科研促教学 提升教学水平**

从事科研是提高教师业务素质和学术水平，跟踪相关领域发展的重要途径，是保持知识更新的根本方法。其对于提升教学水平的作用主要体现在：一方面能够使教师把学科领域最前沿的知识带给学生；另一方面，能够使教师在教学中理论联系实际、化繁为简，重点突出。下面，结合自己从事科研工作的一些经验，谈谈我的一些体会：

1、授课内容与科研项目成果结合

在我讲授的《传感器与检测技术》、《印刷设备控制技术》课程中，根据我校的行业特点，这些课程的案例最好结合印刷行业中的实际参数测试及控制技术来讲。如果对印刷行业不了解，只是通过查阅资料，了解印刷行业用到的传感器以及控制系统，然后给学生讲，难免有照本宣科的情况出现，在主持与参与多个印刷行业中的科研项目后，比如：国家科技支撑计划子任务《喷墨印刷电子设备关键技术研究》、协同创新项目《基于UV-LED的绿色印刷固化技术研究》、彩虹工程项目《四色印刷机控制系统设计》、横向课题《裱纸机电气控制系统》》、《局部墨量调节系统设计》，《张力检测系统设计》等。使自己对印刷机设备中用到的传感器及控制技术一目了然，这样就能够在课堂讲授中运用自如，心中有数，紧密联系实际，从而调动起同学们学习的积极性。

2、毕业设计与科研项目成果结合

毕业设计最能体现教学与科研的结合，因为这些环节就是培养学生思维能力、动手实践能力和创新能力的过程。对工科学生来讲，工程类型的毕业设计选题要占尽可能大的比例，毕业题目如能与教师的科研工作紧密结合，将有利于提高毕业设计环节质量和毕业生的素质。近年来，自己主持或参与了多项科研项目，如前面提到的项目。其成果都用到了指导本科生毕业论文上，使毕业设计的题目大都能够来源于工程实际，来源于行业。

3、将学科前沿技术引入教学

因为开展科研的需要，要求教师必须对学科前沿技术了解。在《传感器与检测技术》课程中，将机器人传感器、数据融合技术、软测量技术等学科前沿技术作为专题引入到课堂教学中。在《印刷设备控制技术》课程中，将绿色印刷固化技术、印刷设备数字化、智能化、网络化控制技术等学科前沿技术作为专题引入课堂教学。扩展了同学们的学术视野。

以上是自己关于教风建设的一些心得和体会，不当之处，请批评指正！谢谢！