

北京印刷学院本科教学工作审核评估

工作简报

【2018】第 9 期

审核评估工作办公室

2018 年 12 月 8 日

目 录

1. 审核评估办召开期中工作推进会（11 月 8 日）
2. 学校领导到教务处调研（11 月 19 日）
3. 学校召开专业建设主题培训工作会（11 月 21 日）
4. 学校召开教学评估工作推进会（11 月 23 日）
5. 学校举办 2018 年青年教师教学基本功比赛（12 月 5 日）

【审核评估办召开期中工作推进会】 11月6日下午，审核评估办召开期中工作推进会。副校长田忠利，督导组组长程光耀，教务处班子成员，以及审核评估办全体工作人员参加会议。会议由审核评估办主任刘益主持。

刘益首先汇报了本学期以来审核评估工作开展情况，分别就自评报告撰写及支撑材料收集、教学基本状态数据采集、专家案头材料准备、培养方案和教学大纲制定、本科教学秩序检查、教务管理制度建设，以及第一轮预评估计划等内容进行详细汇报。程光耀指出，审核评估工作当前的重中之重是自评报告的撰写。同时，要抓好课堂教学秩序，要在提高课堂教学质量上有所作为，引导教师教学真正树立“以学生为中心”的理念，满足学生学习需求。

田忠利分析了审核评估现阶段面临的主要任务。他指出，一是要紧紧围绕“以人为本”的教育理念，认清当前审核评估工作新形势，站在学校发展全局考虑，从服务首都“四个中心”建设和行业需求等方面，查找实际问题、总结办学特色、深挖育人理念；二是要重点抓好制度建设，提高工作的规范性和科学性；三是要继续狠抓教风、学风、考风，形成常态，着重提升青年教师教育教学水平，对学生学习提出严格要求；四是二级学院要筑牢本科教育基础，以审核评估为契机，梳理先进做法，挖掘亮点特色，查摆突出问题，推动工作再上新台阶；五是教务处要加强与各教学院部的沟通交流，提高协作能力和效率，共同推进审核评估工作。此外，他还强调，自评报告撰写要不断上水平，毕业设计等特色鲜明的工作要做好前期准备工作。

【学校领导到教务处调研】11月19日下午，学校党委书记高锦宏、校长罗学科到教务处调研本学期教学重点工作落实情况。教学督导组专家齐晓堃、教师教学发展中心主任杨丽珍，教务处全体人员参加调研座谈。校办负责人陪同调研，会议由罗学科主持。

调研会上，教务处处长刘益从学校教学管理顶层设计、本学期强化内部管理和考核改革以及加强制度建设、教学管理工作中存在的问题以及近期的重点工作部署等方面，全面详细汇报了教务处本学期开展教学基础建设工作的情况。教务处领导班子其他成员分别就本人分管工作开展情况进行了汇报。鲁春梅汇报了观摩北京石油化工学院审核评估工作的体会和感受。督导组专家齐晓堃教授介绍了督导组开展的教学文档、试卷、毕业设计、听课等专项检查和日常教学检查工作。杨丽珍介绍了教师发展中心在提升学校教师教学能力方面所开展的工作。

高锦宏认真听取了以上汇报，肯定了审核评估准备工作。他认为，教务处总体工作思路清晰，安排得体，前期审核评估材料组织工作扎实有序，为接下来的工作打下了很好的基础。他对明年审核评估工作充满信心。他强调，本科教育质量是学校的生命线，要“以本为本”，围绕审核评估工作，扎实推进各项本科教学重点工作。对下一步工作的开展，他提出以下几点要求：

一是要抓住审核评估这一契机，全面开展教学建设工作。“以评促建，重在建设”。审核评估工作是学校加强人才培养能力建设的重要契机，要利用这一段时间很好地总结、梳理学校的人才培养理念，

全面开展教育教学工作，切实加强改进，形成浓郁的建设氛围，努力提高建设水平。二是抓住建设重点，解决关键问题。要以建设为导向加强科学管理，比照科学标准，重点解决教学工作中的不足和薄弱环节，打好集中歼灭战。专业建设是教学工作的重点，要围绕专业特色，认真做好专业人才培养方案和课程教学大纲。要形成课堂教学质量标准，通过严格措施实施教学管理，切实提升课堂教学质量。三是要加大对院系教学评估工作的统筹、协调和管理。要以院系为主体，开展评建工作和日常教学工作。要检查二级教学单位前期审核评估工作的整改与落实情况，引导各二级教学单位尽快开展针对全体教师的教学能力培训，引导树立“以学生为中心”的教育理念，探索反转课堂等课堂教学新模式，切实把提高人才培养能力落到实处。

罗学科对下一步重点教学工作进行部署：一是做好招生宣传和大类招生工作。生源是办学能力的展现。面对新形势，大家要有紧迫感和危机意识，要做好规划和方案，进一步加大招生宣传，并有步骤地推进大类招生。二是在教学运行方面，要解放思想，打破传统工作思路，坚持以学生为本的理念，大力引进在线基础课程和双语课程资源，满足学生的学习需求，推动教师改进教学。以“过筛子”的方式加强教师教学能力检查和培训，教学口和学生口要形成合力，加强课堂管理，确保正常的教学秩序。三是要加大对各类人员的培训，包括各二级学院院长、教学副院长、专业负责人和教学管理人员，提高教学管理水平 and 能力。四是要做好专业建设的各项工作。要注重专业人才培养方案的稳定性。培养方案是人才培养的大纲，一旦确定以后就要严格执

行，不得随意调整。要对课程进行分类管理：教务处抓公共课，注重学生基础知识、能力和素质的培养；二级学院抓专业基础课程；各专业抓好专业骨干课程。要加快推进特色教材建设工作，尽快推出一批体现学校办学特色和办学水平的高质量的特色教材。要重点检查实践教学环节和校外实习基地的执行状况。五是要准确把握学校办学定位、人才培养规格和服务面向，进一步梳理教学理念，做好各项教学工作规划。

【学校召开专业建设主题培训工作会议】为进一步理清专业建设思路，加快推进专业建设工作，11月22日下午，学校在学术交流中心第七会议室召开专业建设主题培训工作会议，邀请北京石油化工学院教务处处长戴波作《以专业认证和评估为抓手全面提高教学质量》的报告。各二级学院副院长、专业负责人、实验中心（室）负责人、教务处全体人员参加了本次会议，会议由教务处长刘益主持。

戴波介绍了北京石油化工学院的发展历程以及学校工程教育改革历程，并从专业认证、评估促专业建设、以能力培养为主线的人才培养模式等方面介绍了北京石油化工学院进行工程认证、校内专业评估和审核评估工作的情况。

第一，要以专业认证评估促专业建设。他认为，专业认证是一个完整的专业建设体系，其核心就是以学生为中心、以成果为导向、持续推进专业建设。要通过国家工程教育专业认证、北京市专业评估和校内专业评估构建多层次、全覆盖、持续改进的专业建设及质量保障体系。

第二，要构建以能力培养为主线的人才培养模式。他强调，学校的人才定位和培养目标要符合国家的社会 and 产业发展及规划、地方区域的社会和产业发展及规划以及社会需要。要以培养解决复杂工程问题能力为核心，建立毕业要求指标体系，设计课程，实施教学。要采用多方协同、寻求共赢、加大投入、深度合作的方法，以企业实习为突破口，突出工程设计、实践、创新能力培养，全面整合课程体系，全面实施以工程能力培养为主线的人才培养模式改革。

第三，要开展“以学生为中心”课程教学范式改革。他指出，信息技术改变了学习环境和学习组织方式，课程教学从传统的教学模式转变为“以学生为中心”的教学模式，即要以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心，确定培养目标，进行教学设计和教学评价。

在互动交流环节，与会教师就审核评估的准备工作、教师教学效果互评等问题与戴波进行了交流。

刘益在总结中指出，专家的报告对学校迎接审核评估和开展工程认证工作启发很深，学校将积极推进专业工程认证，以专业认证为抓手，搞好专业建设，实现学校的特色建设目标。

【学校召开教学评估工作推进会】为进一步推进本科教学审核评估工作，11月23日，教学评估工作推进会在学校学术交流中心第六会议室召开。学校党委书记高锦宏、校长罗学科出席会议，各二级学院党委书记、院长，教学部主要负责人，教学督导组成员，教务处、学生处负责人，审核评估办全体人员参加会议。推进会由罗学科主持。

推进会上，印刷与包装工程学院、新闻出版学院、机电工程学院、信息工程学院、设计艺术学院、经济管理学院、新媒体学院、马克思主义学院八个二级学院和基础部、外语部、体育部三个教学部负责人，分别就本单位围绕审核评估前期所开展的一些工作、工作中存在的问题以及下一步工作思路进行了简要的汇报。教务处处长刘益就推进审核评估所做的评建和整改工作进行了详细汇报，对推进工作中存在的问题进行了总结，并对下一阶段的审核评估工作整改建设从八个方面进行了安排。学校审核评估综合督导组组长程光耀就督导组所开展的工作情况进行了汇报。

在认真听取与会人员汇报后，高锦宏指出，此次教学评估工作推进会是在近期对教务处充分调研的基础上召开的一次非常重要的会议，希望通过此次会议，进一步凝聚共识，以本为本，全校同下“一盘棋”，借审核评估契机，以评促建，进一步提高学校人才培养水平和培养质量。在学校前期的评建工作中，校、院两级领导班子和全体教职员工在协同推进相关工作中，做了大量的基础建设性工作，并初步取得一定成效，为迎接明年的审核评估奠定了良好基础。但在实际工作开展中，仍然存在一些不平衡、不深入、不扎实、统筹不够和一定程度上的思想懈怠等薄弱环节和不足。针对这些不足，他提出以下几点要求：

一是校、院两级领导要进一步切实重视本科教学工作，把主要精力集中到本科教学和评建工作上来。二级学院院长和书记要作为主要责任人，亲自抓教学工作，亲自抓评建工作；二是要端正态度，科学

统筹开展评建工作，以标准为指导，尊重和遵从教育教学规律，以问题为导向，针对薄弱环节开展工作；要牢固树立“以评促建，重在建设”思想，突出重点，有所为，有所不为；要树立全校“一盘棋”思想，站在全局高度看待各项工作；三是要突出重点，带着问题去建设，建设和整改同时抓；四是要进一步加强统筹管理，进一步加强对工作的指导、检查和管理力度。

罗学科作总结讲话，他首先对各单位所开展的工作表示肯定。他指出，本科教学工作是学校的中心工作，希望各二级单位在以往的工作基础上，进一步潜心研究，以审核评估契机，全面提升学校教学的规范性，提升学校人才培养质量和培养水平：一是做好学科专业布局，围绕学科专业布局，制定好培养方案、课程教学大纲、教案，加强教材建设，规范教学过程实施，抓好教学三个主要环节，即教材、课堂教学和实践教学，并对如何严格教学三个主要环节进行了具体的说明；二是对学校人才培养过程中的问题进行梳理，要求教务处加强统筹和沟通，做好顶层设计，二级单位深入研究，提出措施，全面深入开展各项工作；三是要扎实推进工作，重在建设，不纠结，不掩盖，不畏惧；四是措施要得力，各二级教学单位院长牵头，进一步提升工作的积极性和主动性，全面推进学校的评建工作，力争在大家的努力下，使学校教学工作迈上新台阶。

【学校举办 2018 年青年教师教学基本功比赛】12 月 5 日，教务处、教师教学发展中心和校工会联合举办北京印刷学院青年教师教学基本功比赛教学演示环节决赛，至此从初赛到决赛历时近 3 个月时间，

牵动各教学单位的青年教师教学基本功比赛完美收官。教务处处长刘益主持决赛开幕式，校党委书记高锦宏莅临决赛现场。

本次比赛各教学单位共选送 38 名青年教师参加校级决赛，由督导组、教师教学发展中心、市级教学基本功比赛一等奖获得者和校市级教学名师组成的专家组和学生参加现场评审，部分教学单位负责人和青年教师观摩了决赛。

高锦宏在决赛结束后发表讲话。他首先感谢参与评审的校内外专家和学生，肯定了教务处、教师教学发展中心、工会在青年教师教学基本功比赛工作中所做的努力，肯定了近几年学校青年教师在北京市教学基本功比赛所取得的成绩，特别感谢教师教学发展中心在青年教师培养方面所做的贡献。他表示，人才培养是大学教育的根本核心工作任务，是学校的生命线，提高人才培养的能力，提高教师教学能力和水平，提升课堂教学质量是关键环节。青年教师是学校的未来和希望，举办青年教师基本功大赛意义深远，希望相关部门总结经验，长期坚持下去。

针对目前课堂教学质量薄弱的问题，高锦宏提出了下一步的工作要求：一是各二级教学单位要把提高教师教学能力作为工作重点，制定有效措施，做好顶层设计，要对全体教师的课堂教学“过一遍筛子”。要充分利用好以赛代练、一对一辅导、集体说课、观摩示范课等有效手段提高教学水平。二是每位教师都要努力管理好课堂。既要抓好到课率，更要关注抬头率，而解决抬头率的问题要靠每一位教师的努力。教师要讲清讲透课程的知识点，切实改进教学方式方法，把好课堂质

量关。三是教务处要尽快出台课堂教学质量标准 and 规范，根据学科属性不同进行分类管理。从学校、学院到教师，从管理规范到教师业务学习提升，多方努力，共同打造优质课堂，提高人才培养质量，培养能在行业中担当重任的复合应用型领军人才。

本次比赛学校和各教学单位高度重视，各教学单位制定了完善的比赛计划和方案。在教师教学基本功大赛之前，教师教学发展中心结合北京市青年教师教学基本功比赛评价标准，举办了“北京印刷学院青年教师教学基本功培训会”，邀请中国传媒大学吴洁茹、校督导组组长程光耀、教师教学发展中心副主任孙玉秋、北京市级教学基本功比赛一等奖获得者刘玲副教授等，分别从如何科学发声、组织课堂、教学演示等方面进行专题培训，同时对 14 名有教学辅导需求的参赛教师进行了集体辅导和一对一的全方位的辅导。10 月份起，各教学了院（部）先后组织青年教师教学基本功初赛，经过院（部）校两级选拔和辅导，参赛选手的整体水平得到了明显提升。

12 月 3 日，校内专家组评审了参赛教师的教学设计文档，并对参赛教师的教学设计文档提出了建议。

为配合高等学校思想政治工作要求，本次比赛还制定了严格的评价细则，比照北京市青年教师教学基本功评价标准，在教学设计和教学演示环节内容中加入了“立德树人理念和思想政治工作要求”，整体提高了学校青年教师教学基本功要求标准，提升了教师队伍建设水平。

