

## 北京印刷学院本科教学工作审核评估

# 工作简报

【2019】第5期；总第15期

审核评估工作办公室

2019年5月10日

---

---

### 目 录

1. “以学生为中心”教学设计与研究能力培训举行  
(4月22日-30日)
2. 学校举办关于实施本科教学改革的讲座(4月24日)
3. 外语教学部开展说课比赛(4月24日)
4. 新闻出版学院举办系列学生学风建设专题讲评会(4月下旬)
5. 学校完成本科教学审核评估自评报告(4月27日)
6. 摄影专业教学成果汇报展顺利开幕(4月28日)
7. 学校召开审核评估自评报告支撑材料小组会议(5月5日)
8. 学校召开校院两级党委理论中心组扩大学习会(5月7日)
9. 学校召开审核评估联络接待组工作布置会(5月7日)



**【“以学生为中心”教学设计与研究能力培训举行】**4月22日至30日下午，在教A楼智慧教室，教务处组织了连续7天的“以学生为中心”教学设计与研究能力培训班。来自各教学单位的25名一线教师参加了培训。本期培训由国内知名教育学者、学校兼职教授赵炬明主讲。

赵炬明通过七个专题的讲授，系统地阐释了“以学生为中心”本科教学改革研究的概念与历史、学习与发展的科学基础、教学设计实践与方法、学习环境在教育技术、统一的教学质量保障体系等内容，为教师们提供了全新的课程设计视角和实践方法。

今后，赵炬明还将为学校教师进行为期二年的定期培训，为学校播撒本科教学改革的“种子”。培训结课后，教师们还要继续学习最新的教育教学理论书籍，并完成“作业”，进行“以学生为中心”教学改革探索。

**【学校举办关于实施本科教学改革的讲座】**4月24日下午，学校邀请华中科技大学教科院赵炬明教授作《关于实施“以学生为中心”的本科教学改革的思考》讲座，学校理论中心组扩大学习同期举行。全体在校校领导、全体中层干部、四级以上教授、全体系主任、各专业负责人参加讲座。讲座由校长罗学科主持。

赵炬明围绕“什么是‘以学生为中心’”“为什么要‘以学生为中心’”以及“如何实施本科教学改革”展开了详细的论述。围绕评价标准、学习效果的测量、如何建立示范特区、教师需要提高哪些技能、资源配置管理、体育教育、艺术教育、激发学生自主意识等话题，与会教师与赵炬明进行了热烈的互动，形成了一场关于教育理念的大讨论。

罗学科表示，赵教授的讲座开启了学校教育理念的大讨论。下一步，学校将围绕本科教学审核评估和教育教学改革，引导广大教师将精力放在了解学生、改进教学方式方法上，提升教育理念，推进本科教学改革，提高人才培养质量。

讲座开始前，学校党委书记高锦宏为赵炬明教授颁发了兼职教授聘书。

**【外语教学部开展说课比赛】**为进一步落实预评估的整改工作，配合学校开展的教学研讨月，外语教学部于4月24日在教学楼F11教室开展了说课比赛活动。教育部大学外语教学指导委员会委员、北京高校大学英语教育发展中心主任张喜华教授，北京市大学英语教学研究会常务理事、北京建筑大学刘国朝教授，北京石油化工学院严姣兰教授等应邀参加活动，为老师们把脉开方。活动由外语部主任孙边旗主持。

学校党委副书记赵盛伟与各位专家见面会谈，对学校外语教学工作予以肯定，并希望外语部在未来一个月的时间内把迎接审核评估的工作做实做细。

外语部全体教师参加了现场观摩研讨。三位专家对参赛的教师逐一进行了点评，并给出了具体的建议。专家们围绕教学理念、授课模式、课件的制作、审核评估中专家听课考察的重点等评价标准，与教师们展开了交流和研讨。通过此次活动，有助于外语部进一步改进课堂教学工作，提升教育教学质量。

**【新闻出版学院举办系列学生学风建设专题讲评会】**4月下旬，新闻出版学院党委聚焦学风建设作出专项部署，制定了《新闻出版学院学生党员学风行为准则》《新闻出版学院团学干部学风行为准则》，统筹组织学生党员、团学干部、班级召开系列学生学风建设专题讲评会，场次达30余场，覆盖学生近千人。

4月26日-4月29日，全院28个班级先后以“学风建设”为主题召开了班级全员会以及班委会，掀起了“我的班级我爱护、我的学风我建设”的热潮。28位班主任围绕学风建设对班级学生作出了明确要求。全院上下进一步统一了思想、提高了认识，广大学生强化了“我的学风我建设”思想自觉和行动自觉。

**【学校上报本科教学审核评估自评报告】**在4月初预评估专家对学校自评报告反馈意见的基础上，结合学校实际情况，审核评估办公室利用20天左右的时间，对学校本科教学审核评估自评报告进行了进一步修改和完善。4月25日，学校审核评估工作领导小组原则审议通过自评报告，并提出了部分修改意见。审核评估办公室结合学校审核评估工作领导小组意见，在罗学科校长和蒲嘉陵副校长的指导下，于4月27日定稿学校自评报告，并按照规定及时上报教育部。正式评估专家将根据学校上报的自评报告在进校前对报告进行审阅并给出意见。

**【摄影专业教学成果汇报展顺利开幕】**在学校本科教学审核评估冲刺时期，4月28日上午，新媒体学院摄影专业教学成果汇报展在学校美术馆顺利开幕。本次展览共汇聚了近年来摄影专业9位教师、43位学生的207幅摄影作品和14部影视作品，反映了师生对生活的感悟和对新时代的向往。

党委副书记彭红，宣传部、科研处、学生处、研究生院负责人，设计艺术学院、新媒体学院领导班子以及师生代表参加了开幕式。彭红宣布展览开幕，并指出，本次摄影汇报展不仅是老师和同学们一次丰硕的专业教学成果展，也是对新中国成立七十周年的一份最好的贺礼。当前学校正紧锣密鼓地准备迎接本科教学

审核评估，希望老师和同学们鼓足干劲，不断进取，把握专业特点，注重实践，注重生活体验，用更多更优秀的作品来记录这个伟大的时代。

新媒体学院党委书记王晓林、摄影系毕业学生代表罗明、设计艺术学院党委书记史民峰、摄影系主任魏东也分别致辞，表达了对本次展览的肯定与支持。

**【学校召开审核评估自评报告支撑材料小组会议】** 5月5日上午，学校审核评估自评报告支撑材料小组会议在教务301召开。会议由学校审核评估办副主任鲁春梅主持，审核评估办公室主任、教务处处长刘益、审核评估支撑材料小组全体成员参加会议。

鲁春梅首先介绍了4月27日学校本科教学工作审核评估自评报告定稿并上报教育部后，审核评估办公室在支撑材料方面所开展的主要工作，以及目前支撑材料存在的问题和改进措施，并对正式评估专家进校前支撑材料组的工作进程安排进行了详细说明。刘益做总结讲话，要求全体支撑材料组成员按照分工要求，根据实证性原则，齐心协力，站好最后一班岗，确保支撑材料能够佐证自评报告。

## 【学校召开校院两级党委理论中心组扩大学习会】 5月7

日下午，学校校级理论中心组（扩大）学习会在学术交流中心第七会议室召开，会议的主题为“深刻领会习近平总书记五四讲话精神 坚持以学生为本 认真做好本科教学审核评估工作”。学校党委理论中心组成员、全体党委委员、全体中层干部参加会议。会议由党委副书记、校长罗学科主持。

罗学科强调，学校党委始终高度重视共青团工作，把青年一代培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是我们的职责，我们要牢记习近平总书记在纪念五四运动100周年讲话中提出的要求，带领新时代青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

针对学校审核评估工作，罗学科追溯了国家高等教育评估的历史渊源，并深度解读了学校审核评估自评报告。同时，对下一步审核评估工作提出了几点要求：一是要将工作向下推动，学院层面召开教师大会和学生班会，传达学校自评报告内容，提高师生对于审核评估工作的认识；二是抓好5月27日-31日专家进校期间的各项工作；三是各级领导干部要认真研读学校自评报告、状态数据报告；四是要提前思考、谋划下一步的整改工作，思考



大类招生、大类培养，谋划新工科改革，紧跟经济形势和行业转型需求，不断提高、持续改进人才培养质量。

交流环节中，团委书记张琳作题为《发扬五四精神 传承优良传统 团结带领北印青年学生取得新成绩》的报告，汇报学校共青团组织全体团员深入学习贯彻习近平总书记在五四运动 100 周年纪念大会上的讲话精神的系列举措。部分教学单位如机电工程学院、外语部、基础部介绍了本单位审核评估相关工作推进情况。

会上，党委副书记彭红带领与会人员学习了习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，并对 5 月份校院两级党委理论中心组及教职工理论学习的主题、重点内容、学习材料、学习安排、学习要求进行了部署，要求全校师生围绕“深刻领会习近平总书记五四讲话精神 坚持以学生为本 认真做好本科教学审核评估工作”的主题，认真学习，深刻领会，扎实做好本科教学审核评估工作。

**【学校召开审核评估联络接待组工作布置会】**5 月 7 日上午，学校召开本科教学审核评估联络接待组工作布置会。副校长蒲嘉陵出席会议，审核评估办负责人及全体联络接待组成员参加会议。学校办公室主任、联络接待组组长贺军生主持会议。

会上，贺军生按照《北京印刷学院本科教学工作审核评估专家组进校考察接待工作方案》进行了分工布置，对会务工作组、联络组的人员构成及职责分工进行了详细安排。联络组组长杨雪莲对联络组人员的选派方式及后续工作安排进行了说明。审核评估办主任刘益、常务副主任薛国珍就工作方案的相关细节和各工作组之间的衔接配合进行了交流。

蒲嘉陵作总结发言，对联络接待工作提出了三点要求：一要注重细节、显服务。要关注车辆、电梯、会场布置等方方面面的接待细节，拉出清单、列出标准，充分展现学校的管理服务水平；二要抓学习、广积累。各联络员要加强对学校自评报告的学习，关注报告背后的故事，为评估专家讲好北印故事；三要常沟通、善交流。联络员之间要相互沟通，借鉴经验。面对专家，联络员要善于交流，适度交流，保障评估专家平稳、有序地完成工作。