

领航 党的二十大特刊

【二十大时光】

党的二十大报告指出,青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。

青年是祖国的未来、民族的希望。党的二十大报告意蕴深远,振奋了莘莘学子的心。广大青年学生怀着激动的心情,展开了热烈的讨论,掀起了学习报告精神的热潮。

从10年伟大变革中汲取精神力量

“从我的家乡安徽安庆到西藏山南,我亲眼见证了党中央团结带领全党全国各族人民,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事。”正在祖国西部支教的安徽师范大学2020级地理科学(师范)专业学生檀小娟说,“作为一名支教老师,我将勇担使命,争做高山峡谷里的‘灯盏’。”

“党的二十大报告回顾了十年间党和国家的发展历程。这10年,我也从一名中学生成长为一名大学生,亲历了基础教育和高等教育的改革发展历程。”华东师范大学学生李筱敏感慨地说,“教育是民族振兴、社会进步的重要基石。作为新时期的未来人民教师,我要努力提高自己的教育教学本领,努力成为传播知识和思想、塑造灵魂和生命的新时代教师。”

“我既是祖国事业蓬勃发展的见证者,更是祖国稳步向前的受益者和参与者。”“优师计划”师范生、北京师范大学乐育书院2021级本科生熊国锦说,“在国家精准扶贫政策的帮扶下,我的家乡成功脱贫摘帽,我和家长过上了更加幸福安康的生活。我也很荣幸能成为了未来教师的一份子,将来可以到祖国和人民最需要的地方去建功立业!”

扬州大学水利科学与工程学院学生、“中国大学生自强之星”吴金鑫深有感触地说:“作为一名来自农村的大学生,多年来我一直都受到国家的资助,深切地感受到国家对于大学生成长的关心关怀。怀着对党和国家的感恩之情,我会以顽强拼搏的精神,勤思敏行,砥砺前行,更好地为祖国的水利事业发展添砖加瓦!”

“2021年,我有幸代表学校参加了中央广播电视总台全国大学生党史知识竞答大会,通过百年党史的系统学习,我更加深刻地认识到是党的领导才让我们实现了从站起来、富起来再到强起来的伟大飞跃。”中国人民解放军陆军航空三军仪仗队退役士兵、西南石油大学艺术学院播音主持专业2019级本科党员曹玉蕊表示,“作为新时代青年学子,我将接好时代的接力棒,勇担使命,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。”

以更加饱满的热情投入到中国式现代化的伟大事业中

党的二十大报告对青年给予了厚望,提出“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。

报告中的这一表述,让青年学子深刻感受到党对他们的高度重视,倍感温暖。

“非常荣幸能在毕业前和系里的党员同志们一起观看党的二十大开幕式,一起聆听习近平总书记所作的党的二十大报告。”清华大学地学系2018级博士生胡子瞻说,“这些年来,我亲自感受到来自学校党委和院系党组织对青年工作的关心、爱护。作为新时代的青年学子,我们必将以更加饱满的热情投入到中国式现代化的伟大事业中,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗!”

“作为北京冬奥会及冬残奥会志愿者,我

激扬青春梦 奋进新征程

党的二十大报告在青年学生中引发热烈反响

们有幸参与其中,感受国家的强大和时代的发展,得到了一次充分的锻炼。我们将继续发扬北京冬奥精神和伟大建党精神,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”中国政法大学刑事司法学院2019级本科生巨浩民说。

中国地质大学(武汉)2022级学生曾亚楠深受感召,她说:“作为思想政治教育专业的一名新生,我在党组织的引领下,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,提升了思想水平和理论水平,深深地感到,我们必须坚定不移地增强‘四个意识’、树立‘四个自信’,与祖国同心同向,与时代同频共振,坚守报国初心,全面提升思想道德和科学文化素养,切实担当起历史赋予的重任。”

北京印刷学院学生陈泓冰说:“我作为一名普通学生成长为一名青年党员,是党组织培养的,党是我的引路人,党的理论、思想武装了我的头脑,使我深刻地认识到,人生的路上,一定要深入学习掌握马克思主义科学理论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断谱写马克思主义中国化时代化的新篇章。”

“时代号角催人奋进,历史使命责无旁贷。作为新时代青年学子,我们要听党话、跟党走,做坚定的马克思主义学习者、研究者、传播者,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。”西安交通大学研究生马勇说。

争做堪当民族复兴重任的时代新人

党的二十大报告指出:“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

对此,广大青年学子深受鼓舞,信心满满、干劲十足,立志成为堪当民族复兴重任的时代新人。

北京交通大学詹天佑学院的首届本科生樊世豪说:“党领导、开创了中国特色社会主义道路,开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。很庆幸生逢伟大盛世,深感肩负光荣使命,在接下来的学习生活中,我将坚定不移地听党话、跟党走,怀抱梦想,脚踏实地,努力成长为引领智慧交通发展的未来科技领军人才,为实施交通强国、科技强国战略贡献青春力量!”

“我将传承‘延安根、军工魂’红色基因,集成能吃苦、肯奋斗的革命传统,攻坚克难、开拓创新,继续深耕科研之路,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”北京理工大学信息与电子学院2019级博士研究生宋哲说。

浙江大学材料科学与工程学院2022级博士生王耀,主要从事新型节能材料的研制,他说:“在实现中华民族伟大复兴的关键时间节点上,我要将个人理想、个人规划、个人奋斗与国家的发展紧密联系,紧扣时代脉搏,在国家、在党和人民需要的时候能够挺身而出,将论文写在祖国大地上。”

“北大学子、退伍军人,身份交叠意味着责任弥坚。我会永葆军人本色,坚定理想信念,努力学习文化知识,锤炼自身本领,为党和国家作出应有的贡献!”北京中文系2018级本科生王心仪,曾在祖国海疆的万里碧波上感受改革强军的时代脉搏,如今又回到大学汲取立德树人的精神滋养,党的二十大报告令她备受鼓舞,也更感使命在肩。

(撰稿:本报见习记者 程旭 采访:本报记者 储召生 董鲁皖龙 张东 刘琴)



第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式重庆会场。新华社记者 刘潺 摄



用创新思想武装年轻人头脑

口述者:党的二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉

你好,我是党的二十大代表路丙辉,是安徽师范大学马克思主义学院的一名思政课教师。

作为一线思政课教师,能够有机会参加党的二十大,我感到无上光荣;能够现场聆听习近平总书记作的二十大报告,我倍感振奋。

党的二十大报告总结了过去十年我们取得的辉煌成就,更是建设社会主义现代化国家的纲领性文献。今后5年怎么做,到2035年怎么基本实现社会主义现代化,怎么到本世纪中叶建成社会主义现代化强国?在报告里都有非常详尽的阐述。作为思政课教师,我比一般的老师要更关心理论问题,其中最鼓舞我的是,党的十八大以来,我们党取得了重大理论创新成果,集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想,开辟了马克思主义中国化时代化的新境界。

党的二十大报告指出,党的十九年以来,我已把习近平新时代中国特色社会主义思想充分融入教学中,党的

二十大报告的表述更新、更精准,我体会更深、更真切、更振奋。我过去教给学生,中国共产党的根本宗旨就是为人民服务,就是要在祖国大地上建设社会主义,但是什么样的社会主义才符合中国的实际和人民的需要呢?

经过中国共产党人近百年的努力奋斗,我们可以非常自豪地告诉全世界、告诉中国人民,我们的社会主义将是新形态,对国际社会上那些期望进行现代化建设的国家来说,又多了一个选项——中国式现代化。

今年是我从教的第三十年头,在我心中,“教师”二字分量极重。我很庆幸自己专门从事思政课教学,因为思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是解决信仰、信念、信心问题的,是解决方向问题的,对一个人来说非常重要。

大学阶段是人的世界观、人生观、价值观形成的关键时期,也是走向社会的预备期,

我们要把握青年学生成长成才的迫切需求,在引导青年学生坚定信仰、信念、信心的方式方法上下苦功夫。

思政教育应该成为极具亲和力、教育,用心用情,才能把道理讲深、讲透、讲活。在教学中,我发现学生的思想困惑,有针对性地开设了“两课漫谈”讲座,将思政教育从深上延伸至深下。30年来,“两课漫谈”已开讲了350多期,我收到了上万张承载着学生思索与信任的小纸条。

我想,学生不是不喜欢思政教育,只是不喜欢照本宣科、毫无感情、枯燥的思政教育。我们必须着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人,把自己放在为学生“铸魂”、当好“领路人”的位置上,去钻研课程、创新形式。

近年来,通过参加暑期社会实践活动这个契机,我带领学生到脱贫攻坚主战场开展调研、去乡村振兴的火热一线写报告、赴革命老区学党史,进基层社区办宣讲,在“行走”

为培养乡村教师多做点事

口述者:党的二十大代表、福建省漳州市实验小学党委书记兰臻

你好,我是党的二十大代表兰臻,是福建省漳州市实验小学党委书记。

在党的二十大开幕会现场聆听报告时,当听到“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置”时,我深受鼓舞、倍感振奋。

作为一名基层教育工作者,我感到重任在肩,想要为教师队伍添砖加瓦,尤其是乡村教师的培养,再多做点事。

34年教龄、23年党龄,从教几十年,我将目光聚焦乡村教育,这或许跟我的成长经历有关。

我的母亲是一位乡村教师,从小耳濡目染,我对教师职业有着深刻认同。那时候,和母亲一起上街,总会听到身边的村民或孩童亲切地喊“老师好”,这让年幼的我明白,教师是一个受人尊敬的职业。从师范学校毕业后,我如愿成为一名光荣

的人民教师。从教之后,在一次次下乡送教活动中,我发现,虽然只有短暂的一两节课时间,但学生在课堂上表现活跃、充满好奇,课后还会依依不舍地问:“老师,您明天还能再给我们上课吧?”孩子们对知识的渴望让我反复思考:“除了一两节课外,我还能做些什么?”我逐渐明白,自己并不能满足孩子们的所需,但帮助更多青年教师成长为优秀教师,就能真正为乡村教师的梦想保驾护航。

经过一段时间的交流和探讨,“乡村种子教师培养计划”逐渐在我心中成型。之后,以“面向乡村教师”为宗旨的漳州市兰臻名师工作室、福建省兰臻名师工作室、劳模工作室先后成立。9年来,工作室共举办了15期“乡村种子教师”培训班,送教下乡102场。

在长期的送教下乡、助

力乡村教育的活动中,发生过许多感人的故事,有一件事令我印象尤为深刻。多年前,我们学校举办一次教学公开活动,一位乡村教师坐在我身边,一边观摩课堂教学一边流泪,她告诉我,“太羡慕城市学校了,有这么好的教育资源”。“原来,这位教师所在的学校没有专职音乐教师,她只能每周周末骑自行车到县城学手风琴,再回去教孩子。这件事深深触动了我;在一些地方,城市中触手可及的资源却是乡村教育者梦寐以求的。这也更让我下定决心,要为乡村教育多做点事。”

这些年来,乡村教育的变化实在是太大了,国家不断出台支持乡村教育发展的政策,聚焦短板弱项,有针对性地提出创新举措,推动实现公平而有质量的乡村教育。一批又一批乡村教师坚守岗位,致力于乡村教育事业,用情怀抒写担

点亮山区孩子的“舞台梦”

口述者:党的二十大代表、浙江省云和县第三中学教师钟华燕

你好,我是党的二十大代表钟华燕,是一名体育教师。有幸参加党的二十大并在现场聆听报告,我既深感无限荣光,又倍感责任重大。

党的二十大报告指出,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。作为一名基层教育工作者,我倍受鼓舞。我相信,在党和国家的大力支持下,我们山区的教育会越来越美好。

“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”报告里的这句话,也让我格外激动。作为一名体育教师,我将在以后的教育教学中作出更大的努力。

2008年,我从台州学院体育学院毕业后回到家乡浙江省丽水市云和县,成了一名体育教师。我所在的云和三中,是一所

寄宿制初中,学校有许多留守儿童和单亲家庭的孩子,他们大多来自山村。对孩子们来说,要走出大山上大学并不容易。

我是从农村走出来的,我知道山里的孩子渴望外面的世界。而体育让我看到了更大的世界,所以我想用自己所学的健美操专业,尽自己所能让山区孩子获得一技之长。

2011年,在学校的支持下,我组建了云和第一支健美操队,取名“云之梦”。我希望学生们通过练习健美操能有更好的发展,同时“精气神”能更足些、内心更自信些。

一开始,听说让孩子们练习健美操,许多家长的反应都是反对和阻拦。为了做通家长的工作,我一家一家走访,给他们看大量的资料,与他们反复沟通,渐渐地,家长们觉得

可以让孩子试一试。

比这个更难的是,在健美操队成立之初,队员高矮不一、身体比例不协调、没有乐感。第一次训练,光带着队员们数节拍、练表情就花了一节课时间。刚开始我们没有专门的训练场地,我就带着队员在学校的篮球场找角落训练。训练的地方没有镜子,我就用手机将训练过程拍给学生看,一个动作一个动作地抠。

十多年过去,健美操队发展得越来越好,孩子们的自信心非常明显地增强。11年来,队员们陆续获得全国健美操大赛第一名、第二名,在省赛中更是拿了很多奖牌。我们山里娃可不比大城市的孩子差!

现在,我们学校所有的学生都会跳健美操,学校也成了丽水市首批中小学生学习技

把思政课上到祖国的大地上。“行走的思政课”让学生们看到了祖国之美,看到了国家的发展,磨炼了意志品质,更加坚定了理想信念。

近十年来,我感受到网络舆论环境发生了积极变化——正能量更加充盈,许多青年学生更加积极地表达对国家的热爱,这背后就是青年对社会进步的关注,是对社会主义道路的认同。

党的二十大报告为未来描绘了美好的蓝图,作为党的二十大代表,我更感使命在肩。我要认真学习领会,抓好贯彻落实,在思政教育教学中守正创新。在教学中把“大道理”转化为“小故事”,更好地解答学生所关注的重大理论和实践问题,努力使思政课成为最受学生欢迎的“信仰课”“人生课”,引领学生走上马克思主义的信仰之路,踏进中国特色社会主义信念之门。

我要把党的二十大精神带给身边的青年教师,带给身边的党员!把党的创新理论、思想声音化作一束光芒,照亮每一个年轻学子的梦想。

本报记者 任赫 采访整理



扫码听代表声音

当,用生命践行使命,如点点烛光,为农村孩子点亮梦想,为乡村发展注入力量。

在部属师范大学示范带动下,全国28个省份实行地方院校师范生公费教育,每年约5万名高校毕业生到乡村中小学任教。“特岗计划”累计招聘103万名教师,覆盖中西部地区22个省份、1000多个县、3万多乡村学校,有力支撑了中西部农村地区教育。

这几年下乡的时候,经常有教师跟我聊天,说起现在的工作和生活,他们总是有说不完的话——工资待遇不断提高,住房条件持续改善,乡村从教补助全面落实,生活的幸福感更强了,工作起来也更有奔头了。越来越多的乡村教师不仅能够下得去,而且留得住、教得好。

听完党的二十大报告,我对乡村教育的未来充满信心,同时也深深感到,教育承担着光荣的育人使命。为了这份事业,我愿付出毕生的努力。

本报记者 黄星 杜润楠 采访整理



扫码听代表声音

能、艺术特长达标标准(健美操项目)的制定学校。我很欣慰能用自己所学专业,力所能及普及体育运动,点亮山区孩子的舞台梦。如果不练健美操,一些队员也许在完成学业后会选择外出打工或者做点小生意,但健美操为他们打开了另一种人生可能,让他们的人生之路走得更远了。

这些年,我切身感受到了山区教育发展的巨变。城乡教育差距逐渐缩小,山区学校在信息化建设、硬件设施改善、教师待遇、学生后勤保障等方面都有了质的飞跃。即使在山区,孩子同样也能得到全面发展。

成为党的二十大代表,我肩膀上的责任更大了。未来,我将把更多的时间和精力奉献给孩子们,用体育助力山区学生更加自信,获得更多的发展机会。

本报记者 蒋亦丰 贾文艺 采访整理



扫码听代表声音