**信息工程学院开展**

**“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”**

**学习教育实施方案**

根据学校《关于在北京高校全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》（印院党发 〔2016〕 22号 ）文件精神，贯彻落实在全体党员中开展“两学一做”学校教育的有关要求，结合信息工程学院实际，制定如下实施方案。

一、**工作思路**

信息工程学院“两学一做”学习教育按照“规定动作”加“自选动作”的模式进行。规定动作指学校统一部署的工作，在校党委安排指导下完成，确保认识到位、布置到位、落实到位。自选动作指由各支部结合实际自主安排的各类活动，在活动过程中，确保支部全行动，党员全覆盖，在“两学一做”学习教育中做到学的透、行的深、效果好。

1. **工作原则**

（一）注重“三特点”：在“两学一做”学习教育活动中，力争做到“特”、“新”“实”，即特色鲜明，活动创新、实效性强，切实增强基层党支部的创造力和凝聚力。

（二）突出“三结合”：“两学一做”学习教育要结合二级学院中心工作、结合专业特点、结合特色党建项目，使学习教育活动有载体、有内容、有效果。

（三）坚持“一导向”：坚持问题导向，认真梳理二级学院在群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、以及“十三五”时期学院事业发展面临的问题，坚持把解决问题贯穿学习教育全过程，确保取得实效。

**三、工作举措**

（一）基础在学

明确学习内容。按照学校安排，组织党员认真学习《中国共产党章程》，《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》、习近平系列讲话等规定内容。针对党员处级干部，还要学习《党政领导干部选拔任用工作条例》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内重要法规制度，以及《习近平谈治国理政》、《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》等著作。

创新学习方式。打造线上与线下相结合的学习教育阵地，通过领导讲座、专家报告、集中研讨、主题发言等多种形式加强学习，具体如下：校领导专题讲座（1次）、书记讲党课（2次）、外请专家讲座（1-2次）；每月1次党委理论中心组学习、每月1—2次党支部学习、每季度1次党支部主题交流研讨，在学习教育活动中，不拘一格创新学习方式，采取通读原文、主讲主问、轮流主讲分别提问等，充分调动党员的参与性，引导党员自主学习、融入讨论、入脑入心。同时，积极发挥信息学院的专业优势，运用新媒体手段，推送每日微信党课、微信阅读、拍摄系列“两学一做”微视频、宣传DV等，强化学习教育的互动性和感染力，赋予学习教育活动更鲜活的生命力。

紧抓学习教育契机。以纪念“七一”建党95周年、红军长征胜利80周年等党内重大事件为契机，加强对党员的教育引导，各支部自拟题目开展专题研讨、聘请专家讲党课，参观红色教育基地、举办红歌赛等，激发党员的责任感和使命感。

（二）关键在做

1.加强理论中心组学习

加强理论中心组学习，精心安排每期的学习主题和内容，认真学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，同时，将“两学一做”学习教育内容贯彻始终，开展深入学习，集中研讨，巩固学习效果。

2.加强制度建设

以“两学一做”学习教育为契机，系统梳理二级学院各项规章制度，尤其涉及科研经费管理、设备采购、专项经费等方面的制度，做到该新建的新建、该修订的修订、该废止的废止，以制度建设约束党员行为，加强监管，落实从严治党的各项举措。

3.做好党员组织关系排查工作

做好党员组织关系集中排查工作，继续查找毕业生党员的组织关系下落，掌握毕业生党员动向。同时，做好党员组织关系接转的日常管理，加强信息化建设，提高党员组织关系管理的规范性和科学性。

4.召开党支部专题组织生活会

年底前召开党支部专题组织生活会。会前面向党员群众广泛征求意见，沟通到位，会上进行严肃的批评与自我批评，剖析到位，会后积极改正不足，整改到位，力求组织部生活会开的有质量，有效果。

5.做好党员民主评议工作

做好党员民主评议工作，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，做深做细做实各个环节的评议工作，使得党员民主评议工作起作用，有效果，提升党员素质，发挥党员先锋模范作用。

6.开展丰富多彩的“两学一做”学习教育活动

根据“两学一做”结合中心工作、结合专业特点、结合特色党建项目的“三结合”原则，教工党支部主要开展以下活动：

“党员示范岗”，在办公室和辅导员党员岗位标牌，拟定“党员示范岗工作承诺”并挂牌上墙，接受师生监督。

深化“六个一”工程，作为学校特色党建创新项目，计算机与数媒联合教工党支部在“两学一做”活动中，以服务学生为导向，继续扩大对学业困难学生的资助力度，增加辅导数量，前移辅导进程，从大一开始对学业困难学生进行学业跟踪，填写跟踪记录，在细节上做实做细，使得每名教师党员在服务学生的过程中感受师道传承，发挥党员风范。同时，充分发挥教师的专业优势，制作“两学一做”宣传教育短片，扩大党员先锋模范的辐射引领作用。

开展“名师结对”工程。电子专业教师党支部以服务教师为主题，建立教学名师、硕士生导师与青年教师一一结对制度，对青年教师给予教学、科研、职业发展方面的引领，并制定指导细则，发挥老党员的传帮带作用，服务青年教师成长成才。开展“坚守党员品格，献身教育事业，做优秀教师”大讨论活动,引导教师感受优秀品格在教书育人中的重要力量。

学生党支部主要开展如下活动：

深化领航工程：将“两学一做”教育学习内容融入领航工程全过程，明确学习主题，深化学习内容，创新学习方式。

学生党员“微党课”：通过学生党员轮流为支部党员讲党课的形式，提升学生党员素养和党性觉悟。

开展合格党员标准大讨论：各支部举办主题交流会，就如何做一个合格的学生党员，如何更好的发挥党员先锋模范作用展开讨论。

学生党员“亮身份”：全体学生党员佩戴党徽，亮明身份，接受监督。开展党员宿舍挂牌，并就学风建设、舍风建设进行承诺并公示上墙，要求学生党员以身作则，做优良学风的推动者。

策划暑期主题社会实践：结合红军长征胜利80周年，策划主题暑期实践活动，探寻长征路上的红军精神，增强学生党员富国强民的责任感和使命意识。

将“两学一做”与红色1+1、各类志愿服务活动、主题党日、党员先锋工程相结合，创造性开展学习教育活动，切实服务地方、服务社会，服务学生成长成才，激发爱国热情和爱党情怀。

1. **工作要求**

（一）高度重视，精心组织。“两学一做”作为当前一项重要的政治任务，二级学院党委履行主体责任，高度重视，精心组织、有力推进，抓紧抓实学习教育活动的开展。各党支部书记作为学习教育活动的直接责任人，要亲自制定工作方案，组织实施落实，充分调动师生党员的积极性，使学习教育活动成为提升党员意识、发挥党员模范作用的有效抓手。

（二）创新思路，取得实效。把开展“两学一做”学习教育与促进教师发展、促进学生成才、促进事业发展紧密结合，积极动脑子，想点子，敢创新，求实效，构建学习教育活动的长效机制。

（三）从严管理，强化纪律。“两学一做”学习教育是落实从严治党的重要举措，在学习教育过程中，二级学院党委、各党支部要从严管理，严肃组织纪律、学习纪律、考勤制度，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。

信息工程学院党委

2016.5.20