**印刷与包装工程学院2016年度**

**党员“两学一做”系列活动实施方案**

2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》（简称“两学一做”），并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行；我校在2016年3月召开的2016年度工作部署会和4月29日召开的“两学一做”学习教育启动布置会上，明确提出了学校“两学一做”整体方案，结合印包学院师生党员组织建设、队伍建设等实际情况，学院党委制定了印包学院2016年度党员“两学一做”系列活动实施方案。

**一、领导小组名单**

曹国荣 李路海 杨珂 何晓辉 王雅珺 王正铎 李仲晓 王冰蓝 牛宣岩

**二、参与人员**

印包学院全体师生党员、大学生入党积极分子以及团学组织学生干部

**三、活动内容**

**（一）学生党员“两学一做”实施方案**

**1.亮明身份活动**

学生党员佩戴党徽，敢于公开展示身份，接受群众监督，严格自我要求，无旷课、迟到、早退等不良现象；严格遵守课堂纪律，尊师重教，认真听讲，积极参与课堂互动；能够发挥引领作用，带动周围同学读书学习，构建优良学风；以学生党支部为单位，严格执行学生党支部联系班级、宿舍制度，明确学生党支部在学风建设中的督促、引领作用；坚持党员公开承诺、党员联系重点学生制度。学生党员协助老师排查学习困难学生，制定切实可行的帮扶制度，以被帮扶对象可接受的方式，开展帮扶活动，帮助学业困难学生克服不良生活习惯、培育学习兴趣、掌握科学学习方法，切实提高学习效果。

**2.党员学习活动**

学生党员要以学生党支部为单位，认真做好党员学习活动，主要学习内容为党章党规、习总书记系列重要讲话、红色经典等内容。使广大党员重温入党誓词、重学红色经典、认真领会习总书记系列重要讲话精神，加强广大学生党员的思想理论水准、加强广大学生党员的党性修养。

3月份：学习党章、重温入党誓词；

4月份：学习2016年全国“两会”主要精神；

5月份：学习《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》以及警示案例；

6月-8月：自学红色经典；

9月份：学习习近平总书记系列重要讲话；

10月份：结合中国工农红军长征胜利80周年学习我党艰苦奋斗精神；

11月份：学习习近平总书记系列重要讲话；

12月份：对学习内容以知识竞赛、漫画、动漫、征文等形式多样的活动进行考核。

**3.主题党日活动**

结合“两学一做”学习教育活动安排、学校学工部的相关要求以及学院实际开展党员学习、知识竞赛、社会实践、学风宣讲、红色观影、主题参观等形式多校的党日活动，保持共产党员的先进性。

**4.党员实践活动**

印包学院将充分整合校内、校外资源，“走出去、请进来”，使同学们不断加深对专业的理解、加深对行业的了解，不断提高同学们的实践能力。

**第一，整合校内资源**

充分发挥好教工党支部书记、专业负责人、教工党员等的力量，与学生党支部结成帮扶对子，不断提高学生党员对专业的认知，在学生考研、就业等各个方面提供力所能及的帮助。

**第二，利用好企业资源**

印包学院将充分发挥校友等的作用，整合企业资源，定期或不定期的与企业开展互动活动，邀请企业优秀党员、相关人员进校园，向同学们宣讲企业相关知识，普及就业知识，使同学们提交了解企业、了解行业；定期或不定期带领同学们走进企业、走进行业，使同学们更加直接的认识企业。

**第三，做好红色“1+1”活动**

学生党支部将继续以红色“1+1”党支部共建活动为抓手，做好党员实践活动。主要为两部分内容：一是学习方面“走出去、引进来”，与首都师范大学外国语学院和数学科学学院相关学生党支部结成共建对子，一方面让我校学有余力的优秀学生党员在制图、多媒体制作等方面带着知识走出去，体现我校学生党员的良好精神风貌；另一方面引进外校优质的学习资源，在英语、高数等学科学习方面对我校学生进行帮助，起到“固强扶弱、共同提高”的作用，从学生党建的角度推动良好学风的形成。二是继续推进学生党员的志愿服务活动，增强学生党员的志愿服务意识。印包学院学生党支部将继续与西城区大栅栏街道铁树斜街社区开展助老等志愿服务活动，使广大学生党员形成走向社会、走向基层的意识，提高志愿服务能力。

**5.活动考核**

印包学院将印制《印刷与包装工程学院学生党员继续教育记录表》，对学生党员学习、参加实践活动等情况进行跟踪、考核，以确保活动的实效。

**6.活动要求**

各位学生党员、学生干部要高度重视“两学一做”活动，把“两学一做”活动当作正本清源、提高觉悟、加强修养、做好优秀学生党员的重要机遇，按照习总书记的要求，做一名讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的优秀学生党员。

**（二）教工党员“两学一做”实施方案**

**1.每月一次学习交流**

（1）学习内容：**全体教工党员**要认真学习《中国共产党章程》，学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》以及习近平总书记系列重要讲话精神和对北京工作的重要指示精神，重点学习习近平总书记2014年5月4日在北京大学重要讲话、2014年9月9日在北京师范大学重要讲话等关于高校的重要讲话精神以及对高校党建和思想政治工作的重要批示精神。**处级以上党员干部**要系统学习领悟《中国共产党章程》，深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度和《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等关于高校的重要规章制度。同时，以《习近平谈治国理政》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，着重领会和掌握习近平总书记在全国宣传思想工作会议、党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神。

**（2）交流和研讨形式：**

每次交流会上，党支部选1—2名党员，就与主题相关的学习内容，对全体党员进行讲解；每名党员就规定学习内容谈自己的学习体会。

**2.各党支部结合专业特点，与相应学生党支部进行“结对子”共建活动。**

充分发挥好教工党支部书记、专业负责人、教工党员等的力量，与学生党支部结成帮扶对子，不断提高学生党员对专业的认知，在学生考研、就业等各个方面提供力所能及的帮助，通过共同开展学习、实践活动，实现教师支部与学生支部的共同发展，并建立重点学生帮扶机制。

**3.开展一次民主评议党员。**

年底前，以党支部为单位召开全体党员大会，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部委员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬;对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

**4.召开党支部专题组织生活会。**

年底前，党支部召开专题组织生活会。支部委员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织支部内全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

**四、本单位党员和党组织中需要解决的问题**

第一，教工党员理论学习不够。对新时期党的理论、方针、政策的学习不够，没有把政治理论学习放在重要的位置，在学习上存在片面性，缺乏对政治理论的系统研究和深刻理解，没有很好的学以致用，没有从讲政治的高度认识理论学习的重要性，仅仅学习了理论的表面，没有深入的挖掘理论的内涵，没有把握这些理论的精髓，思想上缺乏紧迫感，对开展党建工作十分不利，是党建工作的薄弱环节。

第二，在党风廉政建设工作方面，征求意见和建议，自觉接受群众监督方面主动性不强。由于领导班子工作繁忙，在接受群众监督方面，不能够主动和及时听取群众对于党委工作的意见和建议。

第三，重党建工作形式，轻实际效果，执行力不强。党建工作上只注重搞形式主义，以应付的态度对待上级安排的任务。在形式和内容上都缺乏针对性，不能作深入的讨论和深层次的思考。首先，有时落实上级精神和政策没有很好地结合实际，习惯于用会议安排工作，传达精神、转发文件多，深入检查、狠抓落实的少，跟踪服务，监督检查方面做的不够，监督和检查有时流于形式。

第四，群众意识淡薄，在现实工作中出现较多的问题是联系群众不紧密，依靠群众不积极造成的，服务群众较少，没有做到时刻把群众的需求放在心上，深入实际、联系群众的机会少，在实践中贯彻执行群众路线还不够彻底全面，宗旨意识有所淡薄。如印刷包装材料与技术实验室的安全与管理问题，虽然是顽疾，但还是每次检查流于形式，不解决实际问题，解决问题的决心不够。

第五，在人才培养工作上轻视育人功能，“立德树人”，没有很好的落实到具体工作制度上和行动上；在人才队伍建设工作方面，重外部引进人才，轻内部人才的培养和提高。

第六，深入教学科研一线调研不够，解决实际问题能力不足；在制度政策和在“三重一大”决策中，缺乏深入细致的调查研究和广泛听取意见，尤其在一些涉及师生员工切身利益问题上，有只听不改的现象，师生参与民主决策的体制机制不健全。

第七，执行规章制度不够严格，缺乏对重点部位、关键环节的廉政风险的排查与防控。在教职工开会考勤等方面没有严格按照惩罚制度严格执行。

**五、主要措施**

（一）处理好党建与行政的关系。只有正确处理行政工作的中心地位和党组织的政治核心地位关系，使双方努力做到“权利职责上分，思想行动上合;工作内容上分，工作目标上合，二者分工不分家，各取所长，携手前进。使“中心”与“核心”和谐统一，形成合力，学院各项工作才能有效开展。

（二）要围绕重点工作，发挥党组织战斗堡垒作用。基层党组织应按照“总揽全局、协调各方”、“发挥政治核心作用”的要求，紧紧围绕教育教学中心任务，党委书记应该充分发挥党组织的凝聚力、号召力和战斗力，积极发动和组织党员、入党积极分子和共青团员，团结广大教职工，一起突破。

（三）创新党建工作方法

以“党的群众路线教育实践活动”和“三严三实“教育开展为契机，在党建工作的方法上要不断创新。要结合实际积极开展主题实践活动，使党建工作更加贴近党员的工作和生活实际。首先，处理好党建与教学关系。其次，处理好教书与育人的关系。再次，处理好党务与业务的关系。

（四）在人才队伍建设方面，应着重培养我院教师的实践能力，在学生“3+1”实习工作中，专职教师作为实习负责人带队跟进实习；在对新入职教师的培养方面，加强师德教育；对于老教职工，加强国内外学校间的交流和研讨。

（五）印包学院在征求全员教师意见基础上，修订了印包学院各类规章制度，包括教职工大会管理制度、“三会一课”制度、民主生活会制度、印刷与包装工程学院党政联席会议制度暂行规定和中心组理论学习制度。在师生参与民主决策体制方面，印包学院学术委员会、大学生研究计划领导工作小组成员已纳入非行政级别教师。在教职工开会方面，学院已制定教职工开会管理办法，严格规定会议通知办法、请假制度、考勤的奖惩措施以及会后会议纪要的要求等相关事宜。另外，我院配备了指纹识别仪，将于下学期的教工大会上正是启用，严格执行规章制度。同时，下一步工作将重点落实关键环节的廉政风险排查与防控。

印刷与包装工程学院党委

2016年5月

附：印刷与包装工程学院学生党员继续教育记录表

 印包学院教工党支部与学生党支部共建情况表

印包学院教工党支部学习交流统计表

印刷与包装工程学院学生党员继续教育记录表（学院教育）

党员姓名： 年级： 专业： 所属学生党支部： 支部书记： 学年学分：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间、地点 | 主题 | 主讲人 | 类型（、企业交流、活动等） | 内容简记 | 举办部门 | 认定学时 | 认定人意见 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 参与人员为我院全体学生党员含预备党员；
2. 每学年至少完成12学时继续教育学时，不包括应开展的支部会议（学习）及民主生活会；
3. 本着“三严三实”的精神，通过参与校、院、专业组织的各类讲座、报告等活动；
4. 记载内容应实事求是，以不断提高自身专业修养，切实起到学生党员先锋表率作用为重点；
5. 讲座、报告类认定2学时，企业交流类认定1.5学时，活动类认定1学时；
6. 记录表每两周由支部统一收齐，交负责学生党建工作的辅导员结合相关记录做具体认定；每学期结束时公布继续教育情况；
7. 继续教育记录表作为我院学生预备党员转正，正式党员评价的重要依据之一；未完成继续教育最低时数12学时的，预备党员延期转正，正式党员根据党章规定给予相应处理
8. 继续教育情况进入学生党员档案。

**印包学院教工党支部与学生党支部共建情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教工支部名称 |  |  党员人数 |  |
| 学生党支部名称 |  | 党员人数 |  |
| 共建主题 |  | 共建时间 |  |
| 共建形式 |  |
| 活动内容 |  |
| 活动效果 |  |
| 学院党委意见 |  |
| 组织部意见 |  |

**印包学院教工党支部学习交流统计表**

党支部： 学习时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **学习内容（每次学习至少两个主题）** | **主讲人** |
| 5月 |  |  |
| 6月 |  |  |
| 9月 |  |  |
| 10月 |  |  |
| 11月 |  |  |
| 12月 |  |  |