**基础部直属党支部**

**“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”**

**学习教育实施方案**

根据中央、北京市委和市教育工委要求精神,按照学校《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》，结合基础部实际，提出如下方案。

**一、总体要求**

开展“两学一做”学习教育，是党中央加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，是落实党章关于加强党员教育管理要求，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，对于加强党对高校的领导，夯实党在学校的组织基础，办好中国特色社会主义大学具有重要意义。“两学一做”学习教育不是一次活动，要抓常、抓细、抓长；每名党员都要参加学习教育，真正把全面从严治党的要求落实到每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要坚持把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全体党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识和首善意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，严守讲台纪律；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和生活中发挥先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础。

**二、基本原则和重点解决的问题**

（一）基本原则

坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一，把思想建设、作风建设、纪律建设融为一体；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。针对支部委员、处级干部和普通党员的不同情况作出安排，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化；坚持从严从实，提高质量。

（二）重点解决的问题

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视师生疾苦、与民争利、办事不公、损害群众利益；着力解决一些党员和处级党员干部精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德等；着力解决制度执行缺失的问题，结合学校2014年、2015年审计问题整改，完善基础部财务、采购、物资管理等各项制度，加强财经纪律意识。解决党建主体责任落实不到位，明确行政党员干部的党建责任;教师党员还要对照高校师德“红七条”和学校相关规定，查找、解决育人意识淡薄、违反讲台纪律、学术不端、师德失范等问题;推动解决党支部建设薄弱的问题；党支部发挥作用的工作机制不健全，把好“政治关、师德关”的制度机制不完善；落实“三会一课”制度不认真、不经常，组织生活质量不高等问题。

**三、学习教育总体安排和具体措施**

（一）学习内容及安排

1.活动动员

五月中旬前，组织全体党员学习学校《关于在全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》充分认识活动的重大意义、基本措施和活动要求。

2.五月底前，组织全体教工党员要认真学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。

3.五月底前，组织党员干部在党员学习的基础上，学习《党政领导干部选拔任用工作条例》、《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等规章制度。

4.七月底前，组织全体教工党员学习总书记系列重要讲话精神和对北京工作的重要指示精神，重点学习总书记2014年5月4日在北京大学重要讲话、2014年9月9日在北京师范大学重要讲话。

5. 七月底前，处级干部在全体党员学习的基础上，以《习近平谈治国理政》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。

6.召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会。党支部班子及其成员带头对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

7.开展民主评议党员

召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，并区别不同情况处置。

（二）学习形式和措施

1.基础部中心组学习讨论。基础部支部以中心组学习等形式组织集中研讨。集中学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩;学习学校新近出台的各项规章制度，进一步理顺决策程序。

2.党支部开展自学与集中学习。制定基础部学习计划，明确自学要求，按照“三会一课”制度，党支部每月组织党员进行1次集中学习。党支部每季度组织1次党员活动，开展主题党日、警示教育、联系服务群众等活动。在“七一”前后集中组织1次主题党日活动

3.党支部开展专题讨论。每季度围绕1个专题组织交流讨论。二季度围绕“学校党章，忠诚于党，忠诚于党的教育事业，做合格党员”、三季度围绕“学习党规，严守纪律，不破党员底线、不越师德红线、不触法纪高压线，做合格党员”、四季度围绕“学习系列讲话，敬业修德，献身党的教育事业，做合格党员”。

4、创新方式讲党课

在今年6月份，结合开展纪念建党95周年活动，外请专家教师集中安排1次党课。党支部书记要联系实际讲一次党课。

（三）学习要求

一是以“讲政治、有信念”为目标，通过逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，党的宗旨，党员义务和权利，增强坚持中国特色社会主义“三个自信”；强调政治合格，对党忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，坚定自觉地在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节。

二是以“讲纪律、守规矩”为目标，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”、“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定，树立规矩意识。

三是以“讲道德、有品行”为目标，学习《廉洁自律准则》、习近平总书记关于社会主义核心价值观和“好干部”、“四有”好老师重要论述，掌握增强党性修养、涵养道德品格等相关的基本要求；

四是以“讲奉献、有作为”为目标，掌握党章总纲和党员、党的组织制度、掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件，理解党中央提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”，结合本职岗位，为学校事业发展做出贡献。

**四、将“两学一做”活动与本部门工作相结合，推动部门发展。**

1.将“两学一做”学习教育活动与师德建设相结合。通过宣传基础部和学校的党员教风学风先进典型及师德先进个人事迹，借鉴他们成功的教学经验，学习他们先进事迹和乐于奉献的精神。同时在部门内部召开师德、教风学风建设经验交流会、开设党员示范课堂等形式，相互学习和交流，进一步推动部门教风学风建设，营造部门良好教风学风氛围

2. 将“两学一做”学习教育活动与强化教书育人意识相结合。大学阶段一、二年级基础课占据了很大的分量。强调课堂讲授纪律，守牢政治底线、法律底线、道德底线，做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，严守课堂讲课红线；通过知识的传授、课堂的管理、教师的言行等环节潜移默化影响教育学生，坚定中国特色社会主义“三个自信”，坚持社会主义核心价值观和良好的生活态度。

3.将“两学一做”活动与学校制度建设年相结合。组织教职工学习《**北京**印刷学院校内规范性文件制定办法》、《北京印刷学院二级学院党政联席会议制度》、《北京印刷学院关于进一步加强教风学风建设的指导意见》等文件，梳理基础部现有制度，执行党政联席会议制度，完善基础部财务管理制度、物资采购制度、材料及易耗品入库制度以及学术、行政等议事程序。

4．将“两学一做”活动与学术诚信、财经纪律教育相结合。通过学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》及相关法律法规，学习《北京印刷学院改进工作作风，厉行节约反对浪费实施细则》、《北京印刷学院关于进一步严肃财经纪律、加强财务管理的意见》、《北京印刷学院党风廉政建设责任制实施办法》、《关于开展预算执行情况自查及专项检查的通知》，让教师党员认识到学术活动应遵守的基本道德和基本学术规范，以及违反学术道德规范应承担的责任等。在科研经费的使用上，深刻认识科研经费的国家财产性质，必须合法合理的使用，并针对出现的问题进行自查整改。

5. 将“两学一做”学习教育活动与教学改革，提高教学质量相结合。主动探索完善新的教学模式，继续完善数学创新班改革试点，使其制度化长期化。鼓励教师学习其他高校的先进教学手段，如尝试MOOC、微课等新的教学手段，通过参加各类比赛激发教师的积极性。学习强化“分层教学、分流培养、分类成才”的教育理念，针对不同层次、不通水平的学生开展针对性教学，进一步改革考试模式，变期末考试为主为注重学习过程的考察。

6.将“两学一做”学习教育活动与特色教学工作相结合。突出党员在教学工作重点、服务学生中的发挥党员先锋模范作用。开展以“亮明身份、示范带头”活动，党员干部给普通党员示范，普通党员给群众示范。开设数学考研辅导班，为有志于考研的同学服务，鼓励相关课程老师进行考研研究；实行学科竞赛负责人制度，加强数学物理化学的学科竞赛指导，提高学科竞赛成绩。引导党员在重点工作中平时看得出来，关键时刻冲得出去。

**五、组织领导**

1. 强化责任落实。基础部党支部成立“两学一做”领导小组，在学校教育协调小组下工作，统筹推进有关工作。党支部要把开展“两学一做”学习教育作为当前一项重大政治任务和今年党建工作的龙头任务，摆上重要日程，要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育

2.加强组织协调。要坚持围绕中心、服务大局，把“两学一做”学习教育与全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务结合起来，与强化基层党组织，与做好学校改革发展稳定各项工作结合起来。

3.强化宣传引导。加强正面宣传和舆论引导，营造良好的舆论氛围。充分运用校园网等各类媒体，深入宣传“两学一做”学习教育的重大意义、决策部署和进展情况。大力宣传先进典型，展现广大党员立足岗位作贡献、发挥先锋模范作用的新风采。

基础部 “两学一做”学习教育活动领导小组

组长： 杜明芳

成员：朱晓峰 许亚芬 赵志强

 基础部直属党支部

 二○一六年五月