**教学技术与网络信息中心**

**开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案**

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，根据学校《关于在全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》相关精神，2016年在教网中心全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)，现结合教网中心的实际提出如下实施方案。

**一．总体要求**

开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,把全面从严治党的要求落实到每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，“学”要带着问题学,“做”要针对问题改。着力解决基层党组织创造力、凝聚力和战斗力不强、“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员教育培训落实不到位等基层党组织建设不强的问题；着力解决一些党员对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心、精神空虚等理想信念模糊动摇的问题;着力解决一些党员看齐意识不强、不守政治纪律政治规矩等党的意识淡化的问题；着力解决一些党员利己主义、漠视群众疾苦、与民争利、假公济私、损害群众利益、在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等宗旨观念淡薄的问题;着力解决一些党员工作消极懈怠、不作为、不会为、不善为、逃避责任、不起先锋模范作用等精神不振的问题;着力解决一些党员违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德等道德行为不端的问题。

**二．基本原则**

开展“两学一做”学习教育,坚持正面教育为主,用科学理论武装头脑；坚持学用结合,知行合一；坚持问题导向,注重实效；坚持领导带头,以上率下；坚持从实际出发,分类指导。以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,针对党员干部、普通党员的不同情况做出安排。结合党支部的实际开展学习教育留出空间,发挥每个党员自我净化、自我提高的主动性,力戒形式主义。

**三．学习教育内容**

把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

**（一）学党章党规**

1.全体党员，认真学习《中国共产党章程》，学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。着眼明确基本标准、树立行为规范,逐条逐句通读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚。

2. 处级党员干部，除上述学习内容之外，还要认真学习《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度和《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等关于高校的重要规章制度。重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命。学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用,引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。

**（二）学系列讲话**

1.全体党员，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神和对北京工作的重要指示精神，重点学习习近平总书记2014年5月4日在北京大学重要讲话、2014年9月9日在北京师范大学重要讲话等关于高校的重要讲话精神以及对高校党建和思想政治工作的重要批示精神、2014年2月27日在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议并发表重要讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动,深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

2.处级党员干部，以《习近平谈治国理政》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，着重领会和掌握习近平总书记在全国宣传思想工作会议、党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，既领悟好重大思想理论观点，又领悟好科学的思想方法和工作方法，做到知其然更知其所以然，更好地指导和推动各项事业发展。

**（三）做合的中国共产党员**

着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,坚持以知促行,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识,保持政治本色,把理想信念时时处处体现为行动的力量;坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,经常主动向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,做政治上的明白人;践行党的宗旨,保持公仆情怀,牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员,密切联系群众,全心全意为人民服务;加强党性锻炼和道德修养,心存敬畏、手握戒尺,廉洁从政、从严治家,筑牢拒腐防变的防线;始终保持干事创业、开拓进取的精气神。

**四．重点解决的问题**

开展“两学一做”学习教育，在支部建设与党员中，重点要解决以下几个方面的问题：

（一）理想信念模糊动摇的问题。主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念的问题；

（二）意识淡化的问题。主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等问题；

（三）宗旨观念淡薄的问题。主要是解决与民争利、办事不公、损害群众利益等问题；

（四）精神不振的问题。主要是解决工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等问题；

（五）制度执行缺失的问题，主要是解决一些党员财经纪律意识淡化问题，推动学校2014年、2015年审计问题整改落实；

（六）党组织建设薄弱的问题，主要是解决党支部地位不高、功能弱化、发挥作用层层递减的问题，“一岗双责”意识不够强等问题，落实“三会一课”制度不认真、不经常，组织生活质量不高的问题。

**五．主要的措施**

**（一）围绕专题学习讨论**

1．直属党支部中心组学习讨论。理论中心组要召开会议进行专题学习，学习内容为“毛泽东同志的《党委会的工作方法》”，通过学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，从而全面加强领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设。

2.抓好自学与集中学习。集中学习制定一份学习计划,明确自学要求，每月组织1-2次集中学习，通过集体读原文、“主讲主问”等多种方式，提升学习实效。主要干部坚持带头学，带动党员扎扎实实系统学习。

3.讲授一堂廉政党课。围绕"学党章党规、学系列讲话，做合格党员、讲规矩"这一主题，联系本单位党风廉政建设实际，尤其是党员干部的思想和工作实际，明确"纪律和规矩有哪些"、"如何把纪律和规矩挺在实际工作中"等内容，给党员干部讲授一堂廉政党课。

4.观看一部警示教育片。组织党员干部集中观看警示教育片，进一步筑牢防线，提高拒腐防变能力。

5.开展2-3次知识测试活动。组织党员干部进行一次党章党纪党规和廉政知识测试，以测试检验学习成果。

6.每一季度举办一场专题讨论会。主题3个：一是围绕"学党章党规、学系列讲话，做合格党员、讲规矩"主题组织一场专题讨论会，重温入党誓词；二是围绕"党章要求什么?党规明确什么?党纪约束什么?我该做什么?"；三是围绕“学习系列讲话，敬业修德，献身党的教育事业，做合格党员”开展大讨论。结合自己思想工作实际进行全面剖析，认真检查反思自己有无违反党纪党规的问题。

7.撰写一篇心得体会文章。每一位党员干部要结合专题学习，对照党章党纪党规和典型案例，联系本人思想实际、岗位职责和廉能风险点防控，撰写一篇心得体会文章。

**（二）加强制度建设，理顺制度体系。**认真整理梳理本单位制度体系，认真做好制度的废改立工作，规范项目申报和审批流程，建立信息化项目库制度。严格项目管理，加强项目的检查、评估和验收工作。加强各类信息化制度规范建设。

**（三）召开党支部专题组织生活会。**年底前，召开专题组织生活会。班子及其成员带头对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对党支部班子的工作、作风等进行评议。

**（四）开展民主评议党员。**组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬。对有不合格表现的党员，区别不同情况分别处理。

**（五）举办纪念歌会，重温党史，激发爱党爱国热情。**以纪念建党95周年、长征胜利80周年为契机，组织共唱《长征组歌》为红线，回顾红军长征艰难历程，缅怀革命先烈，以崇高革命理想和强大革命英雄主义精神激发党员爱党热情，提升党员意识。

**（六）开展党员意识提升行动，立足岗位作贡献。**以“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”为主要内容，组织教师党员采取佩戴党员徽章方式亮出身份，通过承诺践诺、专题实践活动等方式，引导教师党员在教书育人的本职岗位上争做“育人标兵”。每季度至少组织1次党员活动，广泛开展主题党日、警示教育、志愿服务、联系服务群众等活动，“七一”前后要集中组织1次主题党日活动。

**六．组织领导**

**（一）落实责任。**把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效，结合实际做出部署安排。书记要承担起主体责任，不仅要带好班子的学习，还要管好党员从严从实抓好学习教育。

**（二）强化组织保障。**开展党员组织关系集中排查，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

**（三）发挥媒体作用。**针对党员多样化学习需求，充分利用微博、微信、客户端等平台，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。广泛宣传广大党员学习党章党规、坚定理想信念的新实践，学习系列讲话、统一思想行动的新成效。大力宣传先进典型，展现广大党员立足岗位作贡献、发挥先锋模范作用的新风采。

教学技术与网络信息中心直属党支部

2016年5月20日