

LILUN DONGTAI HUOYE WENXUAN

理论动态 活页文选

编辑委员会名单:

郑吉春 刘超美 宋海宁 郑文红
雷 京 李全永 张晓新 王奇志
王新营

主 办: 北京印刷学院党委宣传部
主 编: 雷 京
执行主编: 张晓新
责任编辑: 王新营

设计制作: 北京艺科设计研究中心
印 刷: 北京印刷学院实习工厂

地 址: 北京大兴区兴华北路25号
邮 编: 102600
网 址: www.bjgc.edu.cn

封面: 新闻出版系统五单位学习十八
大精神报告会在我校召开
封四: 国家新闻出版总署党组书记、
副署长蒋建国作报告
与会人员认真学习十八大精神

目录 CONTENTS

高层声音

- 2 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义
学习宣传贯彻党的十八大精神 习近平
- 9 认真学习深刻领会全面贯彻党的十八大精神
促进经济持续健康发展和社会全面进步 李克强
- 20 科学发展观的历史地位和指导意义 刘云山

中央文件

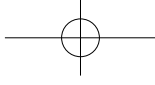
- 29 《关于认真学习宣传贯彻党的
十八大精神的通知》 中共中央

教育部文件

- 36 《关于教育系统认真学习贯彻党的
十八大精神的通知》 中共教育部党组
- 40 《教育部学习宣传和贯彻落实党的
十八大精神重点工作方案》 中共教育部党组

教育部领导讲话

- 50 努力办好人民满意的教育 袁贵仁
- 57 全面推动高等教育内涵式发展 杜玉波
- 69 推动教育结构科学调整
让每个孩子成为有用之才 鲁 昕
- 83 扎实推进干部人事工作和反腐倡廉建设
为“办好人民满意的教育”提供坚强保证 王立英
- 93 为推进文化强国建设贡献力量 李卫红
- 101 深化改革创新 推动科学发展 杜占元
- 110 推动教育发展改革的几点体会 赫 平



紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神

习近平

党的十八大报告勾画了在新的历史条件下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利的宏伟蓝图，是我们党团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路继续前进、为全面建成小康社会而奋斗的政治宣言和行动纲领，为我们这一届中央领导集体的工作指明了方向。中央已经发出关于认真学习宣传贯彻党的十八大精神的通知，各级党委要按照通知要求，把学习宣传贯彻党的十八大精神引向深入。

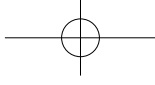
党的十八大强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜，强调中国特色社会主义是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展，号召全党不懈探索和把握中国特色社会主义规律，永葆党的生机活力，永葆国家发展动力，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。可以说，坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线。我们要紧紧抓住这条主线，把坚持和发展中国特色社会主义作为学习贯彻党的十八大精神的聚焦点、着力点、落脚点，只有这样，才能把党的十八大精神学得更加深入、领会得更加透彻、贯彻得更加自觉。

为什么我要强调这一点？这是因为，党和国家的长期实践充分证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，我们才能团结带领全党全国各族人民，在中国共产党成立100年时全面建成小康社会，在新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，赢得中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。

紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神，我体会，应该从理论和实践的结合上把握好以下几个方面。

第一，深刻领会中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就。

中国特色社会主义是改革开放新时期开创的，也是建立在我们党长期奋斗基础上的，是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。我们党紧紧依靠人民，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，



不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有 5 0 0 0 多年文明历史的中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。

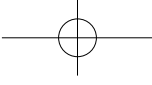
我们要永远铭记党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央为中国特色社会主义作出的历史性贡献。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。可以看出，中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是发展中国、稳定中国的必由之路。

实践充分证明，中国特色社会主义是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜。我们要全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴，必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移坚持和发展中国特色社会主义。党的十八大要求全党坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，其根本原因就在这里。

第二，深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的。

党的十八大阐明了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的科学内涵及其相互联系，强调：中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这是中国特色社会主义的最鲜明特色。

这个概括告诉我们：中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。所以，中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上，特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上，特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。



中国特色社会主义道路，是实现我国社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路，既坚持以经济建设为中心，又全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设；既坚持四项基本原则，又坚持改革开放；既不断解放和发展社会生产力，又逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。

中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化最新成果，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

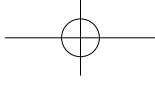
中国特色社会主义制度，坚持把根本政治制度、基本政治制度同基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来，坚持把国家层面民主制度同基层民主制度有机结合起来，坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来，符合我国国情，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势，是中国发展进步的根本制度保障。

应该看到，中国特色社会主义制度是特色鲜明、富有效率的，但还不是尽善尽美、成熟定型的。中国特色社会主义事业不断发展，中国特色社会主义制度也需要不断完善。邓小平同志 1992 年在视察南方重要谈话中指出：“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。”党的十八大强调，要把制度建设摆在突出位置，充分发挥我国社会主义政治制度优越性。我们要坚持以实践基础上的理论创新推动制度创新，坚持和完善现有制度，从实际出发，及时制定一些新的制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型，为夺取中国特色社会主义新胜利提供更加有效的制度保障。

第三，深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务。

党的十八大强调，建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。这“三个总”的概括，高屋建瓴，提纲挈领，言简意赅。深刻领会和把握这个新概括，有助于我们深刻领会和把握中国特色社会主义的真谛和要义。

强调总依据，是因为社会主义初级阶段是当代中国的最大国情、最大实际。我们在

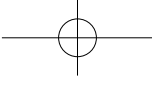


任何情况下都要牢牢把握这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足这个最大实际。不仅在经济建设中要始终立足初级阶段，而且在政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中也要始终牢记初级阶段；不仅在经济总量低时要立足初级阶段，而且在经济总量提高后仍然要牢记初级阶段；不仅在谋划长远发展时要立足初级阶段，而且在日常工作中也要牢记初级阶段。党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线。我们在实践中要始终坚持“一个中心、两个基本点”不动摇，既不偏离“一个中心”，也不偏废“两个基本点”，把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念和政策措施。只有这样，才能真正做到既不妄自菲薄、也不妄自尊大，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

强调总布局，是因为中国特色社会主义是全面发展的社会主义。我们要牢牢抓好党执政兴国的第一要务，始终代表中国先进生产力的发展要求，坚持以经济建设为中心，在经济不断发展的基础上，协调推进政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设。随着我国经济社会发展不断深入，生态文明建设地位和作用日益凸显。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局，使生态文明建设的战略地位更加明确，有利于把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。这是我们党对社会主义建设规律在实践和认识上不断深化的重要成果。我们要按照这个总布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

强调总任务，是因为我们党从成立那天起，就肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。我们党领导人民进行革命建设改革，就是要让中国人民富裕起来，国家强盛起来，振兴伟大的中华民族。按照现代化建设“三步走”的战略部署，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们党和国家在整个社会主义初级阶段的奋斗目标。我们党的庄严使命、改革开放的根本目的、我们国家的奋斗目标，都聚焦于这个总任务、归结于这个总任务。我们要紧紧扭住这个总任务，一代一代锲而不舍干下去。

我们党在不同历史时期，总是根据人民意愿和事业发展需要，提出富有感召力的奋斗目标，团结带领人民为之奋斗。党的十八大根据国内外形势新变化，顺应我国经济社会新发展和广大人民群众新期待，对全面建设小康社会目标进行了充实和完善，提出了更具明确政策导向、更加针对发展难题、更好顺应人民意愿的新要求。这些目标要求，与党的十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标和党的十七大提出的实现全面建设小康



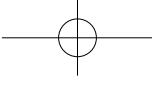
社会奋斗目标新要求相衔接，也与中国特色社会主义事业总体布局相一致。全党全国要同心同德、埋头苦干，锐意创新、开拓进取，共同为实现党的十八大提出的全面建成小康社会和全面深化改革的目标而奋斗。

第四，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。

党的十八大提出了在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的基本要求。这些基本要求是根据党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，深刻总结 60 多年来我国社会主义建设特别是中国特色社会主义建设实践提出的，是最本质的东西，是体现共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的东西，表明我们党对中国特色社会主义规律的认识达到了新水平。

党的十八大提出的基本要求，进一步回答了在新的历史征程上怎样才能夺取中国特色社会主义新胜利的基本问题。中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，所以必须发挥人民主人翁精神，更好保证人民当家作主。解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的根本任务，所以必须坚持以经济建设为中心，以科学发展为主题，实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，所以必须始终把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，不断推进我国社会主义制度自我完善和发展。公平正义是中国特色社会主义的内在要求，所以必须在全体人民共同奋斗、经济社会发展的基础上，加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，逐步建立社会公平保障体系。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则，所以必须使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，所以必须团结一切可以团结的力量，最大限度增加和谐因素，增强社会创造活力，确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。和平发展是中国特色社会主义的必然选择，所以必须坚持开放的发展、合作的发展、共赢的发展，扩大同各方利益汇合点，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，所以必须加强和改善党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

党的十八大提出的基本要求，是对当前我国经济社会发展中存在的突出问题、改革攻坚和加快转变经济发展方式面临的难点问题、干部群众普遍关注的热点问题的积极回应，是对我国进入全面建成小康社会决定性阶段改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的正确指引。这些基本要求，既涉及生产力和生产关系、又涉及经济基础和上层



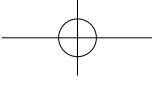
建筑，既涉及中国特色社会主义伟大事业、又涉及党的建设新的伟大工程，同时还涉及统筹国内国际两个大局。党的十八大对各项工作的谋划和部署都是遵循和体现这些基本要求的。抓住了这些基本要求，就能更好凝聚力量、攻坚克难，继续推动科学发展、促进社会和谐，继续改善人民生活、增进人民福祉，完成时代赋予的光荣而艰巨的任务。

第五，深刻领会确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的十八大强调，我们党担负着团结带领人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的重任。党坚强有力，党同人民保持血肉联系，国家就繁荣稳定，人民就幸福安康。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。治国必先治党，治党务必从严。为此，党的十八大提出了新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求和各项任务。全党要深入学习领会、逐条贯彻落实。

党的十八大提出的党的建设总要求，既是着眼于继承和弘扬我们党 90 多年来保持和发展马克思主义政党先进性的根本点提出来的，又是着眼于顺应和应对新形势下世情、国情、党情的新变化提出来的。这些年来，我们全面推进党的建设新的伟大工程，党的执政能力得到新的提高，党的先进性和纯洁性得到保持和发展，党的领导得到加强和改善。同时，与国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史任务相比，党的领导水平和执政水平、党组织建设状况和党员干部素质、能力、作风都还有不小差距。特别是新形势下加强和改进党的建设面临“四大考验”、“四种危险”，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重更为紧迫。全党要增强紧迫感和责任感，牢牢把握党的建设总要求，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。现实生活中，一些党员、干部出这样那样的问题，说到底还是信仰迷茫、精神迷失。全党要按照党的十八大部署，深入学习实践中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观，讲党性、重品行、



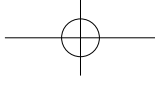
作表率，矢志不渝为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗。

密切党群、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党立于不败之地的根基。一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败。我们要适应新形势下群众工作新特点新要求，深入做好组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众工作，虚心向群众学习，诚心接受群众监督，始终植根人民、造福人民，始终保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民心连心、同呼吸、共命运。要从人民伟大实践中汲取智慧和力量，办好顺民意、解民忧、惠民生的实事，纠正损害群众利益的行为。党的十八大提出，要在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。中央将对这项活动进行部署，各级党委要切实抓好落实，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，保证活动取得实效。

反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。党风廉政建设，是广大干部群众始终关注的重大政治问题。“物必先腐，而后虫生。”近年来，一些国家因长期积累的矛盾导致民怨载道、社会动荡、政权垮台，其中贪污腐败就是一个很重要的原因。大量事实告诉我们，腐败问题越演越烈，最终必然会导致亡党亡国！我们要警醒啊！近年来我们党内发生的严重违纪违法案件，性质非常恶劣，政治影响极坏，令人触目惊心。各级党委要旗帜鲜明地反对腐败，更加科学有效地防治腐败，做到干部清正、政府清廉、政治清明，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。各级领导干部特别是高级干部要自觉遵守廉政准则，既严于律己，又加强对亲属和身边工作人员的教育和约束，决不允许以权谋私，决不允许搞特权。对一切违反党纪国法的行为，都必须严惩不贷，决不能手软。

党的十八大强调指出，发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。全党同志一定要以更加坚定的信念、更加顽强的努力，毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，团结带领全国各族人民，努力实现全面建成小康社会各项目标任务，继续实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务。这是我们这一代共产党人的历史重任，我们要为之付出全部智慧和力量。

（选自 11 月 19 日《人民日报》；本文系中共中央总书记习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话。）



认真学习深刻领会全面贯彻党的十八大精神 促进经济持续健康发展和社会全面进步

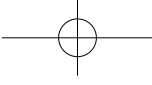
李克强

党的十八大高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，系统总结了党的十六大、十七大以来我国发展取得的历史性成就和宝贵经验，深刻分析了国内外形势，对我国改革开放和社会主义现代化建设作出了全面部署。

胡锦涛同志代表十七届中央委员会在党的十八大上所作的报告（以下简称《报告》）指出，十六大以来的十年，我们紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，提高了我国国际地位，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族的自豪感和凝聚力。十七大以来的五年，是我们在中国特色社会主义道路上奋勇前进的五年，是我们经受住各种困难和风险考验、夺取全面建设小康社会新胜利的五年，各方面工作都取得新的重大成就。这为我们全面建成小康社会打下了坚实基础。

《报告》强调，总结十年奋斗历程，最重要的就是我们坚持勇于推进实践基础上的理论创新，围绕坚持和发展中国特色社会主义提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断，形成和贯彻了科学发展观。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。我们必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。

正如《报告》所指出，中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就，是当代中国发展进步的根本方向。我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。坚持和发展中国特色社会主义，是贯穿党的十八大报告的一条主线。我们只有紧紧抓住这条主线，牢牢把握这条主线，把坚持和发展中国特色社会主义，作为学习贯彻十八大精神的聚焦点、着力点、落脚点，我们对十八大精神的学习才能更加深入，领会才能更加透彻，贯彻才能更加自觉，从而



奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

这次《报告》还提出，建设中国特色社会主义，必须全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局。要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。我们要认真学习、深刻领会、全面贯彻党的十八大精神，促进经济持续健康发展和社会全面进步，夺取中国特色社会主义新胜利。确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标，进而到本世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

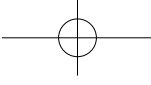
一、深刻认识我国发展面临的重要机遇和风险挑战

《报告》指出，我国进入全面建成小康社会决定性阶段，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。这是对我国发展环境和阶段作出的重大判断。

综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。世界多极化、经济全球化深入发展，国际大环境总体上对我国发展有利，我国发展长期向好趋势没有改变。

一是我们已站在可以发挥综合优势的发展新起点。改革开放以来，我国现代化建设取得举世瞩目的伟大成就，经济发展不断跨上新台阶，人民生活持续改善，为继续前进奠定了雄厚的物质基础。工业化、信息化、城镇化、农业现代化深入发展，国内市场和区域开发空间广阔，经济结构转型加快，科技教育整体水平提高，劳动力素质改善，资金供给充裕，基础设施日益完善，生产要素综合优势将长期存在。我们有信心也有能力保持经济持续健康发展与社会全面进步。

二是经济发展日益成为各国利益交汇点。当前，国际金融危机影响仍然笼罩全球，发达经济体面临主权债务危机等问题。这对我们既是挑战，又是机遇。在应对金融危机中，各国都把发展经济作为优先课题。和平发展合作仍然是时代主题和趋势。中国的发展需要世界，世界的发展也需要中国。国家之间可能有竞争、有摩擦，但更需要合作，互利共赢是彼此利益的交汇处，这有利于我们在和平稳定的国际环境下发展自己。同时，世界经济政治格局发生深刻变化，全球合作向多层次全方位拓展，新兴市场国家和发展中国家整体实力增强，国际力量对比正朝着有利于维护世界和平方向发展。我国长期坚持开放合作的发展，自身的经济实力和国际影响力日益提升，已成为世界经济的重要力量。我们与各方利益汇合点会进一步集聚和扩大。



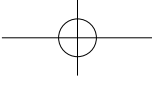
全面审视国内外环境，我国发展也处于面临诸多风险的矛盾凸显期。我国已进入深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，前进道路上的困难、问题和风险增多。国际竞争空前激烈，全球性矛盾和问题更加突出。这些都给我们带来许多重大挑战。

一是发展中不平衡不协调不可持续问题依然突出。我国已成为经济大国，但还不是经济强国。主要问题是，产业结构不合理，科技创新能力不强，经济增长过多依靠投资拉动，消费特别是居民消费不足，内需外需还不协调，城乡区域发展差距仍然较大。更为突出的是，能源资源消耗多，环境污染重，增长的质量和效益不高。这都表明，长期以来高投入、高消耗、高污染、低效益的增长方式已不可为继。不加快转变经济发展方式和调整经济结构，发展就难以持续。

二是进一步发展面临新的重大结构性问题。在我们这样一个有十几亿人口的发展中大国实现现代化，是一项前无古人的伟大事业，同时也面临着从未遇到的严峻挑战。世界上不少国家进入中等收入阶段后，出现了经济增长徘徊不前、贫富差距扩大、社会矛盾增多等重大结构性问题，这往往被称为“中等收入陷阱”。我国人均国内生产总值已达到中等收入国家水平，同样也面临这类挑战。在发展进程中，经济增长的制约条件增加，利益格局正在发生深刻变化，居民收入分配差距较大，影响群众切身利益的问题较多。同时，人民群众对提高生活质量、加强和改善公共服务提出了新期待。

三是国际环境不稳定不确定因素增多。目前，全球经济和贸易持续低迷，各种形式的保护主义抬头，金融市场和大宗商品价格剧烈波动，世界经济复苏将是一个缓慢而复杂的过程。与此同时，全球发展不平衡加剧，国际金融危机对原有的经济发展模式带来很大冲击，引发全球增长方式、供需关系、治理结构大的调整变化。发达国家在经济科技上占优势的压力将长期存在，全球产业和技术革命在给我们带来机遇的同时也带来挑战。此外，全球面临贫困、粮食安全、能源资源安全以及网络安全等非传统安全方面的挑战。世界仍然很不安宁，我国发展面临的外部环境严峻复杂。

总之，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。我们要从全局和战略的高度，准确把握国内外发展大势，统筹国内国际两个大局，牢牢抓住并充分用好可以大有作为的重要战略机遇期，沉着应对并妥善处理好各种风险和挑战，促进经济持续健康发展和社会全面进步，把我国改革开放和社会主义现代化事业不断推向前进。



二、在深化改革开放中加快转变经济发展方式

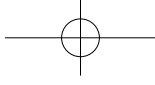
《报告》明确提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，提出了加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式的任務。这“两个全面”、“两个加快”，体现了发展、改革、转变的有机结合，是我国现代化建设进入新阶段的新要求。首先，发展必须转变。我国经济总量已居世界前列，但经济发展付出的代价较大，粗放的增长方式已经到了非转不可的时候。转方式是发展的必由之路。其次，转变必须改革。体制机制不合理是制约转方式的最大障碍，转方式必须深化改革开放。改革开放30多年来我国发展取得巨大成就，靠的是改革开放；现在转方式、促发展，还要靠改革开放。第三，改革未有穷期。我们已进入转方式的关键期、发展的转型期和改革的深水区。在这个阶段上，改革的诉求与期待增多，改革的难度和复杂性加大，但改革的空间和潜力依然很大。加快转方式是我国经济社会领域一场深刻变革。必须把抓改革、促转变、谋发展更好地结合起来，深化改革开放，激发动力活力，使转变经济发展方式取得重大进展。重点要把握好以下几个方面关系。

（一）把握好速度与效益关系，注重提升增长质量

以经济建设为中心是兴国之要，发展仍是解决我国所有问题的关键。我们追求的发展，是速度、质量、效益统一的发展。发展的质量和效益，应体现在企业利润的增加上，也应体现在劳动报酬、居民收入和财政收入的增长上。把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，关键要靠劳动生产率的提高。目前，我国劳动生产率仍然偏低，明显低于发达国家水平，也低于世界平均水平，还有很大的潜力可挖。必须大力推进经济结构战略性调整，促进经济与科技紧密结合，使经济发展更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，优化生产要素配置结构，合理调整收入分配格局，努力实现居民收入增长与经济发展同步、劳动报酬增长与劳动生产率提高同步，增强长期发展后劲，提高人民生活水平和质量。

（二）把握好内需与外需关系，立足扩大国内需求

扩大内需是我国发展的战略基点，也是最大的结构调整。过去几年我们成功应对国际金融危机冲击，靠的是内需。在世界经济可能长期放缓的形势下，我们仍要靠扩大内需实现持续发展。扩大内需还与保障和改善民生密切相关，它能够开拓发展领域，创造社会财富，促进居民增收。从国际经验看，以内需为主也是大国发展的必由之路。我国作为世界上最大的新兴市场国家，蕴藏着巨大的需求潜力。我们积极扩大内需，不仅是自身发展的需要，而且有利于世界经济调整与发展。我国扩大内需是在开放条件下进行的，



必须着眼全球配置资源和要素，更加充分地利用国际国内两个市场、两种资源，形成扩大内需和拓展外需良性互动。

（三）把握好投资与消费关系，着力拓展居民消费

投资与消费失衡，是长期困扰我国发展的一个难题。我们说内需不足，在很大程度上体现为消费需求不足。近些年来，我国消费增长率低于投资增长率，消费率总体呈下降态势。而消费需求是最终需求，消费率长期偏低，不利于经济的良性循环和可持续增长。必须把扩大居民消费作为扩大内需的着力点，在增强消费能力、优化消费环境、培育消费热点等方面构建长效机制。同时要看到，投资对促进经济增长直接而有效，工业化、城镇化深入发展，需要合理的投资作支撑。必须不断优化投资结构，提高投资效益，更多地寻求投资与消费的结合点，实现增投资、扩消费、惠民生的一举多得。

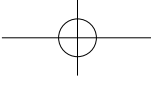
需要指出的是，党的十八大首次把生态文明建设列入中国特色社会主义建设总体布局。这是深入贯彻落实科学发展观的战略抉择，是在发展理念和实践上的重大创新，也是加快转方式的紧要任务。生态文明建设不仅是一个重大发展问题，也是一个重大民生问题，它有利于改善生产生活环境、提高国家可持续发展能力。我们必须进一步提高认识，把生态文明建设放在突出位置，融入经济、政治、文化、社会建设各方面和全过程，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成有利于节约环保的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，使经济发展更多依靠节能环保带动，使资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

三、按照全面建成小康社会要求促进经济持续健康发展

经济持续健康发展是到二〇二〇年全面建成小康社会的首要目标。《报告》提出，要在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番。要从创新转型、城镇化、服务业、区域发展、粮食安全、资源环境等方面付诸努力，促进经济尽快走上主要依靠创新驱动、内生增长的轨道，实现经济持续健康发展，筑牢国家繁荣富强、人民幸福安康的基础。

（一）产业转型升级是创新发展的紧迫任务

产业是实体经济的集合。我国总体上仍处于工业化中期，处于国际分工和产业链的中低端。面对传统优势减弱和日益激烈的国际竞争，迫切要求产业转型升级，在“中国制造”的基础上培育和发展“中国创造”。要坚持走新型工业化道路，把优化产业结构作为主攻方向，加快传统产业转型升级，推动战略性新兴产业和先进制造业健康发展，推动企



业跨行业、跨地区、跨所有制兼并联合和战略性改组，提高产业集中度，促进产业层次从低端走向中高端。要把实施创新驱动战略摆在国家发展全局的核心位置，密切跟踪并大力吸收全球创新资源和最新成果，全面推进自主创新，使创新成果在各领域和全社会得到推广应用，加强新技术、新产品研发及营销，通过市场开拓带动新兴产业发展。要特别注重农业科技创新，构建发展高产、优质、高效、生态、安全农业的技术体系，加快发展现代农业。创新驱动的传统产业升级与新兴产业崛起，必将为我国发展不断注入新的动力。

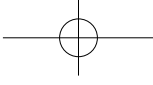
（二）城镇化是扩大内需的最大潜力

我国城镇化率刚超过 50%，如按户籍人口计算仅 35% 左右，远低于发达国家近 80% 的平均水平。差距就是潜力。从现代化发展规律看，今后一二十年我国城镇化率将不断提高，每年将有相当数量农村富余劳动力及人口转移到城市，这将带来投资的大幅增长和消费的快速增加，也会给城市发展提供多层次的人力资源。但城镇化不是简单的人口比例增加和城市面积扩张，更重要的是实现产业结构、就业方式、人居环境、社会保障等一系列由“乡”到“城”的重要转变。我们要积极稳妥地推进城镇化，注重提高城镇化质量，科学规划城市群规模和布局，促进大中小城市和小城镇合理分工、功能互补、集约发展。同时，努力为农民工及其家属提供基本公共服务，使农民能够转为市民。展望未来，城镇化是我国经济增长的巨大引擎。

（三）服务业是扩大就业的最大容纳器

我国服务业发展仍然滞后，吸纳就业能力不强。第三产业产值和就业比重都明显低于发达国家水平，也低于不少发展中国家水平。同时，人口多、就业压力大是我国的基本国情，而随着制造业转型升级、劳动生产率继续提高，相对而言工业对劳动力的需求减弱，扩大就业必须从服务业上找更多出路。而服务业大多属于劳动密集型行业、中小微企业，是交通、流通、通信等城市功能的载体。做大做强服务业，能够增加就业，也有利于推进城镇化、扩大内需。更为重要的是，工业与服务业融合发展是现代产业发展的新趋势。工业分工协作越深化，对服务业需求就越大。深化企业主辅分离，把一些工业内部研发、设计、营销等环节剥离出去，成为效率更高的服务业主体，这有利于促进企业结构由“橄榄型”向“哑铃型”升级。我们必须完善政策措施和经营环境，推动生产性服务业和生活性服务业加快发展，促进服务业比重和水平大幅提高。服务业加快发展、持续繁荣，将成为我国经济增长的重要动力。

（四）中西部地区是现代化建设的广阔空间



缩小地区差距，是科学发展的客观要求。中西部特别是西部地区发展相对滞后，是我国发展不平衡的突出表现。中西部地区地域辽阔，人口众多，资源较为丰富，近年来发展步伐明显加快。我们要继续实施区域发展总体战略，坚持把实施西部大开发放在优先位置，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展，充分发挥各地区比较优势，使经济增长更多依靠区域发展协调互动。特别是对老少边穷地区，要采取财政转移支付、对口支援等多种形式加大扶持力度，提高基本公共服务均等化水平。对中西部地区特色优势产业发展、重点区域开发，要实行有差别的产业、土地等政策给予支持，增强其自我发展能力。中西部地区的崛起，将扩大我国经济发展的回旋余地。

（五）粮食安全是工业化城镇化的根本保障

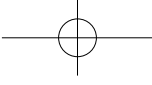
我国是人口大国，任何时候都要立足国内解决吃饭问题。没有农业、农村的稳定和发展，就不可能有城镇的发展和繁荣，也难以支撑工业化、城镇化。随着人口增长和城镇化进程加快，粮食需求呈刚性上升态势，保障粮食安全任务依然十分艰巨。我们已经到了工业反哺农业、城市支持农村的发展阶段，必须加大以工促农、以城带乡的政策力度，加快缩小城乡差距。要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，加大强农惠农富农政策力度，严守 18 亿亩耕地保护“红线”，促进农业生产经营专业化、标准化、规模化、集约化，增强农业综合生产能力，确保国家粮食安全和重要农产品有效供给。要加强农村基础设施建设和社会事业发展，促进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，形成工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系，使经济建设更多依靠城乡发展协调互动。粮食安全是经济发展的坚实基础。

（六）资源环境是可持续发展的基本支撑

面对能源资源和环境制约经济社会发展的严峻形势，我们必须高度警觉，增强危机意识和紧迫感。要坚持节约资源、保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，落实节能减排的目标和任务，推动能源生产和利用方式变革，加大污染治理和生态环保力度，全面节约利用资源，大力发展节能环保产业。“十二五”期间，大规模推进节能环保，将对技术、装备、服务等产生巨大需求，催生具有战略意义的新兴产业，开拓新的增长领域。

四、加强社会建设和推进社会体制改革

《报告》指出，加强社会建设，是社会和谐稳定的重要保证，必须以保障和改善民



生为重点，必须加快推进社会体制改革，推进社会管理创新。我们要从维护最广大人民根本利益的高度，加快健全基本公共服务体系，加快以保障和改善民生为重点的社会建设步伐，完善社会领域体制机制，更好推动社会主义和谐社会建设。

（一）更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义

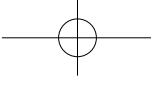
经济发展和社会发展相辅相成。改革开放以来，我国社会建设虽有很大进步，但仍是一块“短板”。这个问题解决不好，不仅会影响社会和谐稳定，也会拖经济发展的“后腿”。国际经验表明，经济发展并不能自动带来民生改善和社会进步。我国发展到今天，加强社会建设，既是提高民生质量的迫切需要，也是建设现代国家的基本要求。现在我们也条件逐步解决好这个问题。必须按照推动科学发展的要求，在推进经济建设的同时，着力加强社会建设。

（二）把保障和改善民生放在更加突出的位置

民生一头连着民利和民心，一头连着内需和发展，既是发展的根本目的，又是发展的有效途径。群众吃穿用问题基本解决后，对住房、教育、医疗、文化等需求不断增长。做好民生工作，不仅可以直接改善老百姓生活条件和环境，而且能够扩大消费、增加投资，拉动经济发展。做好民生工作，还能够提高人们健康、文化、科技等素质，这有利于发挥人力资源优势，激发社会创造活力。因此，必须更加重视这项工作，切实把保障和改善民生放在社会建设重点任务的位置。

（三）着力构筑保障基本民生的安全网

保障和改善民生，提供公共服务，应合理区分基本需求与非基本需求。政府要着力保基本，构筑起使群众能够安心生产生活的保障网，这是政府公共服务的基本职责。织起保基本的安全网，要努力做到全覆盖，在保障对象上面向全体居民，在制度上不留空白，实现应保尽保；还要努力做到可持续，坚持统筹安排、突出重点、循序渐进的基本路径，合理确定保障标准，尽力而为，量力而行，在发展中逐步提高保障水平。近年来，我们实施保障房建设、医改、城乡居民养老等民生工程，在保基本、强基层、建机制上迈出重要步伐。今后，要进一步实施好重大民生工程，大力推动义务教育均衡发展，加强职业技能培训和就业服务，巩固和发展全民医保成果，完善城乡居民基本养老保险制度，继续推进保障性安居工程建设，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好生活。



（四）加快推进社会体制改革

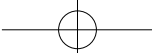
民生与社会建设涉及资源配置、结构调整和发展方式转变，必须以改革创新为动力和保障。社会领域改革与经济、文化乃至政治等领域改革密切相关，是把转方式贯穿经济社会全过程和各领域的重点任务。改革的重要原则是促进社会公正、保障机会公平。要加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，重点推进教育公平、就业公平、创业公平，保证人民平等参与、平等发展权利。同时，要加快建立确保社会既充满活力又和谐有序的体制机制，形成科学有效的社会管理体制及相应机制，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，形成政社分开、权责明确、依法自治的现代社会组织体系，从而形成建设和谐社会人人有责、人人共享的生动局面。推进社会体制改革，要坚持政事分开、管办分开、事业和产业分开、营利性与非营利性分开，深化事业单位分类改革，完善社会发展政策，在保证基本公共服务的前提下，发展社会化、专业化服务，培育文化、体育、医疗、养老等服务产业，形成多元发展格局，满足居民多样化需求。

五、全面深化经济体制改革和全面提高开放型经济水平

《报告》对全面深化改革开放作出了战略部署，要求加快经济体制、政治体制、文化体制、社会体制改革和生态文明制度建设，构建全面小康社会的制度体系。我们必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，为经济社会发展提供强大动力和制度保障。

（一）更大程度更广范围发挥市场配置资源的基础性作用，完善宏观调控体系

我国实行社会主义市场经济体制以来，已经释放出空前的发展潜力。进一步增强经济活力，不断推进现代化建设，还要靠加快完善社会主义市场经济体制。目前，我国绝大多数商品和服务价格已由市场决定，但一些资源性产品价格形成机制还不完善，需要继续推动市场化改革。近几年，成品油价格机制完善、居民阶梯电价改革等迈出重要步伐。下一步，还要健全资本、劳动力、技术等市场，深化土地等管理制度改革，以不断发挥我国要素潜力和综合配置优势。需要注意的是，经济运行中存在市场缺陷的影响，也存在源于国际国内的潜在风险。还要看到，我国幅员辽阔，各地发展很不平衡，总量问题和结构性矛盾交织，需要从宏观层面加强对经济的调控和引导。我们必须遵循规律、因势利导，把发挥市场配置资源基础性作用与完善宏观调控更好结合起来，促进经济持续健康发展。



（二）营造各类企业平等竞争的环境

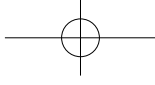
我国企业总数已达上千万家，也涌现出一些走出国门的企业，但与发达市场国家水平相比，在经营效益、研发投入、规模经济、分工协作等方面仍有较大差距，企业机制和市场环境还很不完善。我们要继续深化国有企业改革，推动国有资产管理体制改革，加快建立现代企业制度，健全法人治理结构，发展混合所有制经济，完善优胜劣汰机制，增强企业活力。同时，要支持和引导非公有制经济发展，消除有形和无形壁垒，放宽市场准入，规范市场秩序。特别是要扶持中小微企业发展，推动就业创业和创新。通过完善市场环境，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护，相互促进、共同发展。

（三）形成有利于转方式调结构的财税金融体制

政收支的结构性矛盾上升，总量上也存在一些潜在风险。过去几年，推出了燃油税费改革、营业税改征增值税试点等举措，积累了正税清费、规范税制、公平税负等经验，取得了调节供求、搞活企业、改善民生等效果，但改革的任务依然艰巨。我们要继续深化财税体制改革，实施好结构性减税措施，减轻纳税人不合理负担，改革资源环境税费制度，推动税制完善和结构优化，健全中央和地方财力与事权相匹配的体制。深化金融体制改革十分重要。要把促进宏观经济稳定与支持实体经济发展结合起来，把完善金融监管与推动金融创新结合起来，健全现代金融体系，加快发展多层次资本市场，发展货币、保险等市场，稳步推进利率和汇率市场化改革，营造公平竞争环境，逐步实现人民币资本项目可兑换。发挥金融引导作用，维护金融稳定，促进经济增长、调整转型、创新发展。

（四）构建维护社会公正的收入分配制度

朝着共同富裕方向稳步前进，是我们必须坚持的根本原则和基本要求。完善收入分配制度，既要讲效率，又要讲公平。要完善初次分配机制，加快健全再分配机制。鼓励人们通过自己的劳动和智慧获得应有的报酬，多渠道增加居民财产性收入。规范收入分配秩序，保护合法收入，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。把调整预期利益与调整既得利益、调节增量与调节存量结合起来，突出重点，循序渐进，努力扭转收入差距扩大趋势。要看到，城乡之间“二元结构”形成的差距是我国发展中最大的差距，城市内部“二元结构”形成的差距则是最突出的差距。农民工融入城市还面临诸多难题，城市低收入及中低收入家庭生活仍较困难，有不少群众还住在棚户区内。必须采取有效措施，创新体制机制，着力破除影响社会公正的“二元结构”。



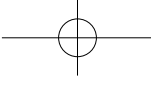
（五）建设依法行政、廉洁高效的服务型政府

我们的政府是为人民服务、对人民负责的政府。要加快转变政府职能，把应该由市场和社会发挥作用的交给市场和社会，政府切实承担起创造良好环境、提供公共服务、维护社会公平的职责。要加快建设法治政府，用法律法规调整政府与市场、企业、社会的关系，努力做到政府职权法授、程序法定、行为法限、责任法究。要加快建设廉洁政府，建立健全权力运行制约和监督体系，坚决防止并严肃惩处权力寻租、权钱交易等违法违规行为。要加快建设效能政府，调整优化政府组织机构，推进决策科学化民主化法制化。为此，必须深化行政体制改革。

《报告》依据经济全球化新形势和我国发展新需要，提出了全面提高开放型经济水平的新任务。开放是我国迈向经济强国的必由之路。中国经济和世界经济已高度融合，中国企业日益同外国企业在国内国际两个市场上展开同台竞争与合作。这需要我们实行更加积极主动的开放战略，不断拓展开放的新领域和新空间，形成开放新优势，构建开放新格局。要在扩大内需中扩大开放，实行出口和进口并重、利用外资和对外投资并举、引资与引技引智并行。在提升沿海开放、向东开放水平的同时，进一步扩大内陆开放、沿边开放，大力实施向西开放。在稳定传统市场的同时，积极拓展新兴经济体和发展中国家市场。要加强同各国的互利合作，推进贸易投资自由化便利化，推动全球治理机制改革，为构建公正合理的国际经济秩序作出应有贡献。

《报告》最后突出强调，团结就是大局，团结就是力量。全党的团结统一，全国各族人民的大团结，海内外中华儿女的大团结，始终是我们的事业必定要胜利的基本保证。我们要重责任、有境界，自觉维护团结，倍加珍惜团结。我们要坚持党的民主集中制原则，凝聚起建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。在以习近平同志为总书记的党中央领导下，全面贯彻党的十八大精神，为国家贡献力量，为人民不懈努力。只要我们齐心协力，同舟共济，就一定能够不断从胜利走向新的胜利！

（选自《十八大报告辅导读本》）



科学发展观的历史地位和指导意义

刘云山

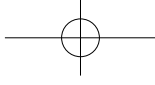
党的十八大站在历史和时代的高度，着眼中国特色社会主义事业长远发展，顺应全党全国人民的共同意愿，把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。我们要充分认识党的十八大这一历史性决策的重大意义，在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下，坚持不懈地用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，在科学发展道路上奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

一、深入领会科学发展观是我们党必须长期坚持的指导思想

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在带领党和人民推进全面建设小康社会进程中，大力推进实践基础上的理论创新，集中全党智慧创立了科学发展观，开辟了当代中国马克思主义发展新境界，开创了中国特色社会主义事业新局面。

（一）科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，同邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承而又与时俱进，是中国特色社会主义理论体系最新成果

科学发展观是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的，既坚持了马克思主义基本原理，又根据新的实践和时代发展推进了马克思主义中国化。科学发展观和邓小平理论、“三个代表”重要思想，是中国特色社会主义理论体系三个紧密联系的有机组成部分，是既一脉相承又与时俱进的统一科学体系。说一脉相承，是因为它们面对着共同的时代课题，面临着共同的历史任务，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益，在理论主题、思想基础、政治理想、根本立场上一以贯之。说与时俱进，是因为科学发展观用一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，对坚持和发展中国特色社会主义作出了历史性的贡献，是对邓小平理论、“三个代表”重要思想的创造性发展，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。在新的



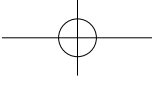
历史条件下，深入贯彻落实科学发展观，就是对邓小平理论、“三个代表”重要思想的最好坚持和最好实践。

（二）科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平

发展是党执政兴国的第一要务，中国特色社会主义是靠发展来巩固、在发展中推进的。进入新世纪新阶段，我国经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征，进入了发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期。我们具备非常有利的发展条件，同时发展中不平衡、不协调、不可持续问题比较突出，长期积累的深层次矛盾日益显露，制约发展的体制机制障碍增多，发展方式粗放、发展效益不高、发展代价过大，传统的经济增长模式难以为继。在这样的情况下，如何解决好发展中的突出矛盾和问题，保持我国发展的良好势头，成为一项重大而紧迫的课题。科学发展观紧紧围绕实现什么样的发展、怎样发展的问题，作出一系列新的理论概括，提出坚持以人为本，实现全面、协调、可持续发展；提出构建社会主义和谐社会，加快推进生态文明建设，全面落实中国特色社会主义事业总体布局；提出建设社会主义核心价值体系，建设社会主义文化强国；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家；提出坚持走和平发展道路，推动建设和谐世界；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设等重大战略思想。这些重大战略思想，准确把握我国发展的阶段性特征，科学总结实践新创造，深入回答时代新课题，继承和发展了马克思主义关于发展的基本观点，集中体现了我们党在发展中国特色社会主义一系列重大问题上取得的新成果，使我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到新高度，把中国特色社会主义理论体系推进到新境界。

（三）科学发展观是指导党和国家全部工作的强大思想武器，引领我国经济社会发展取得新的历史性成就，在实践中显示了科学理论的强大真理力量

科学发展观的形成和发展，是一个理论创新和实践创新、理论发展和实践发展紧密结合、相互促进的过程。党的十六大以来，我们党深入贯彻落实科学发展观，制定一系列战略部署，实施一系列重大举措，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，为全面建成小康社会打下坚实基础。这10年，我们走过了很不平坦的道路，战胜了一系列重大挑战，创造了科学发展的辉煌业绩，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段，在中华民族复兴史上谱写了浓墨重彩的崭新篇章。10年来，我国社会生产力、



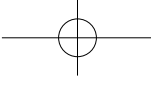
经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶。我们有效应对国际金融危机的严重冲击，成功举办北京奥运会、残奥会 and 上海世博会，战胜突如其来的非典疫情，夺取抗击汶川特大地震等严重自然灾害和灾后恢复重建重大胜利，妥善处置一系列重大突发事件，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族的自豪感和凝聚力。实践充分证明，科学发展观是指导全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论，是我们经受考验、化危为机、赢得主动的精神支柱。

二、深入贯彻落实科学发展观的重大战略意义

科学发展观在从实践到理论、再从理论到实践的卓有成效的创造中，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论。实践昭示我们，科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家全部工作的理论；不仅是指导实践推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观方法论。面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对于全党全国各族人民在新的历史征程上继往开来、与时俱进具有重大而深远的意义。

（一）夺取中国特色社会主义新胜利，必须深入贯彻落实科学发展观

中国特色社会主义是党和人民 90 多年奋斗的根本成就，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。改革开放以来我们国家之所以能快速发展起来，我国人民生活水平之所以能快速提高起来，就是因为我们成功开创和不断发展了中国特色社会主义。历史和现实表明，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的必由之路。在新的时代条件下要进一步发展中国、造福人民、振兴中华，就必须毫不动摇地坚持、与时俱进地发展中国特色社会主义。当前，中国特色社会主义事业站在一个新的历史起点上，面临前所未有的发展机遇，也面对前所未有的风险挑战。特别是我国人均国内生产总值已超过 5000 美元，经济社会发展新的阶段性特征更加明显。我们正处于一个爬坡过坎的关键阶段，短期矛盾和长期矛盾叠加，结构性因素和周期性因素并存，国际国内问题相互影响，各种潜在的风险和困难凸显。科学发展观深入总结党的十六大以来的新鲜经验，从理论和实践的结合上对中国特色社会主义作出一系列新概括新阐述，进一步回答了什么是中国特色社会主义、怎样建设中国特



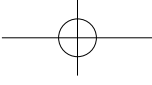
色社会主义，为我们破解改革发展难题、夺取中国特色社会主义新胜利进一步提供了理论指导。只有深入贯彻落实科学发展观，才能引导广大干部群众全面把握坚持和发展中国特色社会主义的丰富内涵，全面把握建设中国特色社会主义的总依据总布局总任务，全面把握夺取中国特色社会主义新胜利“八个必须坚持”的基本要求，切实增强坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度的自觉性和坚定性，增强推动科学发展、促进社会和谐自觉性和坚定性，在战胜各种风险挑战中牢牢掌握发展的主动权，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

（二）实现全面建成小康社会宏伟目标，必须深入贯彻落实科学发展观

全面建成小康社会，是中国特色社会主义事业的一个重要里程碑，是我们党对人民的庄严承诺。党的十八大根据我国经济社会发展实际和人民群众新期待，综合考虑未来国际国内发展趋势和条件，在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上，明确提出到2020年全面建成小康社会要努力实现的新要求，强调要使经济持续健康发展、人民民主不断扩大、文化软实力显著增强、人民生活水平全面提高和资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。这个由“建设”到“建成”的目标，是更加注重经济社会全面发展的综合性系统性目标，是与推进社会主义现代化相统一的目标。同时，党的十八大着眼为全面建成小康社会提供可靠制度保障，提出了全面深化改革开放的目标，强调要加快完善社会主义市场经济体制，加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，加快完善文化管理体制和文化生产经营机制，加快形成科学有效的社会管理体制，加快建立生态文明制度。围绕这样的目标要求，党的十八大对推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等作出全面部署，提出了一系列重大任务和重大举措。应该说，党的十八大关于全面建成小康社会的目标任务，集中体现了科学发展的理念和原则，体现了把科学发展观贯彻到改革开放和现代化建设各领域的总体要求。只有深入贯彻落实科学发展观，才能引导广大干部群众准确领会全面建成小康社会的新内涵和新要求，准确领会全面深化改革开放的正确方向和基本思路，准确领会党的十八大关于党和国家各方面工作的战略部署和政策举措，切实增强工作的前瞻性、预见性、系统性，加大各项任务的推进和落实力度，为如期实现全面建成小康社会宏伟目标打下具有决定性意义的基础。

（三）全面提高党的建设科学化水平，必须深入贯彻落实科学发展观

办好中国的事情，关键在党；把党的十八大的部署真正落到实处，关键也在党。党



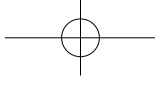
的十六大以来,我们党坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,党的创造力、凝聚力、战斗力不断增强,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力政治保障。现在,我们党已经拥有 8260 多万名党员,2007 年以来新入党的达 1480 多万。新形势下党所处历史方位和执政条件、党员队伍组成结构都发生了重大变化,党的领导方式和执政方式同党肩负的使命还不完全适应,党员、干部队伍还存在不少突出问题。党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。科学发展观把加强党的建设同推动科学发展贯通起来,对加强和改进党的建设提出了一系列重要思想新要求,是新的时代条件下加强和改进党的建设的科学指南。党的十八大以科学发展观为指导,针对党的建设面临的新挑战新课题,提出了全面提高党的建设科学化水平的总体要求、重点任务和重大举措。只有深入贯彻落实科学发展观,才能把党的建设新的伟大工程同党领导的伟大事业更加紧密地结合起来,坚持以科学的理论、方法和制度推进党的建设,全面提高党的建设科学化水平,使党的各项工作更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性,使党的建设成效体现到增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力上来,体现到建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党上来,不断巩固党的执政地位、实现党的执政使命,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、准确把握科学发展观的实践要求

党的十八大报告在十七大全面阐述科学发展观的基础上,对科学发展观的实践要求进一步作出精辟概括。深入学习和贯彻落实科学发展观,关键是要进一步加深对科学发展观的理解,使我们对科学发展观的认识达到党的十八大所要求的新高度。

(一) 准确把握深入贯彻落实科学发展观的第一要义,更加自觉地推动经济社会发展

发展是当代中国的主题,是解决中国一切问题的“总钥匙”。改革开放 30 多年来,我们创造了发展的“中国奇迹”,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。因此,发展,对于全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化,仍然具有决定性意义。要以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,不断解放



和发展社会生产力，为坚持和发展中国特色社会主义打下牢固基础。同时，要着力把握发展规律、创新发展理念、破解发展难题，着力激发各类市场主体发展新活力、增强创新驱动发展新动力、构建现代产业发展新体系、培育开放型经济发展新优势，促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，加快形成符合科学发展要求的发展方式和体制机制，不断实现科学发展、和谐发展、和平发展。

（二）准确把握深入贯彻落实科学发展观的核心立场，更加自觉地坚持以人为本

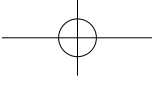
全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。以人为本、执政为民是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现，是检验党一切执政活动的最高标准。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，保证人民当家作主，最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业、积极投身社会主义现代化建设。要切实保障人民各项权益，坚持维护社会公平正义，坚持走共同富裕道路，保证人民平等参与、平等发展权利，把保障和改善民生放在更加突出的位置，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，在发展成果由人民共享、促进人的全面发展上不断取得新成效。

（三）准确把握深入贯彻落实科学发展观的基本要求，更加自觉地坚持全面协调可持续

科学发展观所追求的发展，不是片面的发展、不计代价的发展、竭泽而渔式的发展，而是全面协调可持续发展，是又好又快发展。全面，是指各个方面都要发展，要注重发展的整体性；协调，是指各个方面的发展要相互适应，要注重发展的均衡性；可持续，是指发展进程要有持久性、连续性，要注重当前发展和长远发展的结合。要按照中国特色社会主义事业五位一体总体布局要求，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，促进速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

（四）准确把握深入贯彻落实科学发展观的根本方法，更加自觉地坚持统筹兼顾

统筹兼顾是我们党在建设社会主义长期实践中形成的重要历史经验，是我们处理各



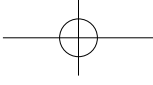
方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针。统筹兼顾，就是要总揽全局、兼顾各方，统筹谋划、综合平衡，把立足当前和着眼长远相结合，把全面推进和重点突破相结合。要切实掌握和运用这一科学思想方法和工作方法，坚持一切从实际出发，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹各方面利益关系，充分调动各方面积极性，努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。

四、坚定不移把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面

必须看到，深入贯彻落实科学发展观仍然是一项长期艰巨的任务，面临着一系列极具挑战性的矛盾和困难。我们要从新的思想和政治高度出发，以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，真正把科学发展观转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量。

（一）增进政治和思想认同，在不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性上下功夫

思想自觉是行动自觉的前提。深入贯彻落实科学发展观，首先要解决好思想认识问题。要认真学习领会党的十八大报告，认真学习领会党的十八大通过的《中国共产党章程（修正案）》，进一步提高对坚持党的指导思想的决定性作用的认识，提高对实现党的指导思想与时俱进重大意义的认识，提高对科学发展观的历史地位和理论贡献的认识，确立对科学发展观的高度政治和思想认同。要坚持不懈用中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观武装全党、教育人民，引导干部群众深刻领会科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承而又与时俱进的内在关系，深刻领会科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和实践要求，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要紧密结合党的十六大以来我们党实践和理论探索的历程，认真学习胡锦涛同志一系列重要讲话，学习党的十六大以来中央一系列重要文献，学习党和国家一系列重大方针政策和战略部署，既从总体上掌握科学发展观的科学体系，又从各个领域深入理解其基本内容。通过扎实深入的学习教育，引导广大干部群众把思想和行动统一到科学发展观和党的十八大精神上来，统一到坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度上来，统一到为实现党的十八大提出的各项任务而



奋斗上来。

(二) 坚持理论联系实际，在运用科学发展观指导和推动全面建成小康社会实践上下功夫

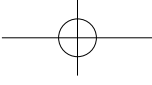
理论的价值在于指导实践、在于实际运用。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密联系各地区各部门的工作实际，联系广大干部群众的思想实际，把科学发展观贯穿于全面建成小康社会的全过程，落实到全面建成小康社会的各个方面，体现在社会主义现代化建设的各个领域，体现在改革发展稳定的各项工作中。要切实按照科学发展观要求进一步理清发展思路，明确具体奋斗目标，完善相关政策举措，不断推动经济社会发展迈上新台阶。要把贯彻落实科学发展观同研究落实党的十八大作出的一系列重大部署结合起来，同研究解决各地区各部门工作中的突出矛盾和问题结合起来，同研究解决人们普遍关注的热点难点问题结合起来，使贯彻落实科学发展观的过程成为促进经济社会又好又快发展的过程，成为继续改善人民生活、增进人民福祉的过程。总之，要把学习贯彻科学发展观的成果，转化为促进科学发展的方针政策，转化为干部群众的自觉行动，转化为符合科学发展要求的发展方式和体制机制。

(三) 加大改革创新力度，在进一步完善有利于科学发展的体制机制上下功夫

改革创新是推动事业发展的根本动力，也是实现科学发展的必由之路。实现科学发展，必然涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑领域的深刻变革，必然涉及思想观念、体制机制、利益格局的深度调整，是一场攻坚战、持久战。必须坚持解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难，以更大的决心和勇气推进改革创新，把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，为科学发展提供持久推动力量。要按照党的十八大关于全面深化改革的目标和部署，着力推进各方面体制机制改革创新，加快完善经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的各项制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。要抓住经济社会发展中的深层次矛盾和问题，抓住长期制约科学发展的体制机制障碍，不失时机地打好改革攻坚战，努力在重要领域和关键环节实现改革的新突破。要提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，正确处理改革发展稳定的关系，使改革始终得到人民拥护和支持。

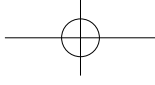
(四) 着力强化能力素质，在提高党员干部推动科学发展的能力上下功夫

深入贯彻落实科学发展观，党员干部是骨干、是中坚。要使科学发展的任务落到实处、产生实效，关键是要把科学发展观落实到广大党员干部的思想和行动中去，体现到党的



工作和党的建设中去，引导党员干部更加自觉、更加主动地学习实践科学发展观，坚持用科学发展眼光观察问题，用科学发展方法分析问题，努力做科学发展的实践者、推动者、组织者。要引导党员干部以正确政绩观践行科学发展观，建立完善体现科学发展观要求的政绩考核评价和监督体系，贯穿到干部考察、评价和使用的全过程，推动形成有利于科学发展的用人导向、政策导向、制度导向。要把加强党员干部教育培训、提高党员干部素质作为战略任务，强化学习培训和实践锻炼，创新发展思路、创新工作举措、创新领导方法，不断提高谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的能力。要引导党员干部自觉践行以人为本、执政为民，切实贯彻党的群众路线，着力解决群众反映强烈的突出问题，多干让人民群众满意的好事实事，特别是多到困难大、群众意见多的地方去，在化解难题、服务群众的过程中增长才干。

（选自《十八大报告辅导读本》）



《关于认真学习宣传贯彻党的十八大精神的通知》

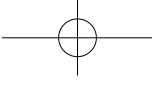
为深入学习宣传贯彻党的十八大精神，把全党全国各族人民的思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来，现通知如下。

一、充分认识学习宣传贯彻党的十八大精神的重大意义

中国共产党第十八次全国代表大会于11月8日至14日在北京举行。这是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进的大会，对凝聚党心军心民心、推动党和国家事业发展具有十分重大的意义。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，分析了国际国内形势的发展变化，回顾和总结了过去5年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就，确立了科学发展观的历史地位，提出了夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的基本要求，确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署，对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。胡锦涛同志代表十七届中央委员会作的《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告，描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，为党和国家事业进一步发展指明了方向，是全党全国各族人民智慧的结晶，是我们党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，体现了党的理论创新和实践发展的成果，体现了党的十八大确立的重大理论观点和重大工作部署，对以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程、提高党的建设科学化水平提出了明确要求。

党的十八届一中全会选举产生了以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，一批经验丰富、年富力强、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，实现了党的中央领导集体的又一次新老交替，充分显示了中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、薪火相传、后继有人。

认真学习宣传贯彻党的十八大精神，关系党和国家工作全局，关系中国特色社会主义事业长远发展，对动员全党全国各族人民在以习近平同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，满怀信心为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。



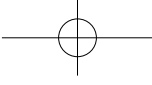
二、全面准确学习领会党的十八大精神

学习宣传贯彻党的十八大精神，首先要认真研读党的十八大文件，原原本本学习党的十八大报告和党章，学习习近平同志在党的十八届一中全会上的重要讲话精神。要着重把握以下几个方面。

1. 要深刻领会党的十八大主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。这是党的十八大主题，鲜明回答了我们党举什么旗帜、走什么道路、保持什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是推动党和人民事业发展的强大思想武器，改革开放是推动党和人民事业发展的强大动力，凝聚力量、攻坚克难是坚持和发展中国特色社会主义的基本要求，全面建成小康社会是党和国家到 2020 年的奋斗目标，是全国各族人民的根本利益所在。

2. 要深刻领会过去 5 年和 10 年党和国家事业取得新的历史性成就。党的十七大以来的 5 年，是我们中国特色社会主义道路上奋勇前进的 5 年，是我们经受住各种困难和风险考验、夺取全面建设小康社会新胜利的 5 年。过去 5 年的工作，是党的十六大以来全面建设小康社会 10 年实践的重要组成部分。这 10 年，我们紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。这 10 年，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化，是我国经济持续发展、民主不断健全、文化日益繁荣、社会保持稳定的时期，是着力保障和改善民生、人民得到实惠更多的时期。同时，必须清醒看到，我们工作中还存在许多不足，前进道路上还有不少困难和问题，面对前所未有的风险挑战，我们必须高度重视，居安思危，进一步认真加以解决。

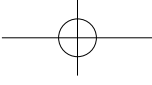
3. 要深刻领会科学发展观的历史地位和指导意义。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽



东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。

4. 要深刻领会中国特色社会主义的丰富内涵，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展，坚定道路自信、理论自信、制度自信。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利要牢牢把握以下基本要求：必须坚持人民主体地位，必须坚持解放和发展社会生产力，必须坚持推进改革开放，必须坚持维护社会公平正义，必须坚持走共同富裕道路，必须坚持促进社会和谐，必须坚持和平发展，必须坚持党的领导，并使之成为全党全国各族人民的共同信念。党的基本路线是党和国家的生命线，要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

5. 要深刻领会全面建成小康社会和全面深化改革的目标。党的十八大根据我国经济社会发展实际，提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标。要在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上努力实现新的要求，即：经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。要加快完善社会主义市场经济体制，加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，加快完善文化管理体制和文化生产经营机制，加快形成科学有效的社会管理体制，加快建立生态文明制度，构建系统完备、



科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

6. 要深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署。

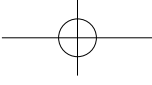
在经济建设上，必须坚持发展是硬道理的战略思想，以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，打赢全面深化经济体制改革和加快转变经济发展方式这场硬仗，把我国经济发展活力和竞争力提高到新的水平。在政治建设上，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，继续积极稳妥推进政治体制改革，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。在文化建设上，必须走中国特色社会主义文化发展道路，加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，丰富人民精神文化生活，提高国民素质，增强文化整体实力和竞争力，扎实推进社会主义文化强国建设。在社会建设上，必须加快健全基本公共服务体系，加强和创新社会管理，以保障和改善民生为重点，多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。在生态文明建设上，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。党的十八大还对加快推进国防和军队现代化、丰富“一国两制”实践和推进祖国统一、继续促进人类和平与发展的崇高事业等方面作出重要部署。

7. 要深刻领会全面提高党的建设科学化水平。

新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。要牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、认真做好党的十八大精神的宣传

要全面准确、深入系统地宣传党的十八大精神，使之更好地为广大干部群众所掌握。



1. 切实抓好学习培训。要通过举办各种形式的培训班、研讨班,组织广大党员干部认真学习党的十八大精神。中央将于年内举办新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班。各级党委(党组)理论学习中心组要把学习党的十八大精神作为中心内容,制定系统学习培训计划,列出专题进行研讨,力求学深学透、融会贯通。各地要集中一段时间分期分批把县处级以上领导干部轮训一遍。基层党组织要采取多种形式,组织广大党员干部认真学习党的十八大精神。要注意抓好离退休人员中党员的学习,抓好偏远地区农村党员的学习,抓好失业人员和流动人口中党员的学习。要抓好党的十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作,把学习党的十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。

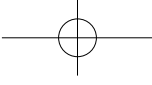
2. 集中开展宣讲活动。从现在起到明年初,在全国范围内集中开展党的十八大精神宣讲活动。中央将组织学习党的十八大精神宣讲团,赴各地开展宣讲。各地要参照这一做法,抽调有演讲能力的理论和实际工作者组成宣讲团,深入城乡基层开展面对面宣讲。要组织专门宣讲团到高校进行宣讲。各级领导干部要带头宣讲,以实际行动带动广大干部群众的学习。

3. 精心组织新闻宣传。各级党报、党刊、电台、电视台要精心策划、集中报道,大力宣传党的十八大精神,宣传广大干部群众在学习贯彻党的十八大精神过程中解决实际问题的新成效新进展。要深入解读党的十八大提出的重大理论观点、重大方针政策、重大工作部署,增强舆论引导能力。要推出一批有分量有深度的报道、综述、社论、评论和理论文章。要结合“走基层、转作风、改文风”活动,组织新闻工作者深入基层一线,推出一批来自群众、生动鲜活的报道。

4. 积极开展网络宣传。要组织网络媒体通过系列报道、在线访谈、论坛跟帖等方式,开展具有网络特点的宣传报道,积极引导网上舆论,有效回应网民关切,形成网上正面宣传强势。注重运用微博客、社交网络和移动多媒体等新技术新手段,调动网民参与积极性,增强网络宣传的实效性和影响力。

四、坚持联系实际、推动工作

学习宣传贯彻党的十八大精神,要紧密联系改革开放和社会主义现代化建设实际,联系本地区本部门工作实际,联系广大干部群众思想实际,与深入调查研究紧密结合,坚持学以致用、用以促学,把党的十八大精神落实到经济社会发展各方面,体现到做好今年各项工作和安排好明年工作之中。

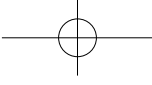


1. 要落实到推动科学发展、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式上来。牢牢把握科学发展这个主题和加快转变经济发展方式这条主线，坚持稳中求进的工作总基调，把稳增长放在更加重要的位置，积极应对世界经济波动冲击。推进经济结构战略性调整，加快形成新的经济发展方式，促进经济持续健康发展，推进社会主义民主法制建设，推动社会主义文化大发展大繁荣，推进生态文明建设。要坚持社会主义市场经济的改革方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，找准深化改革开放的突破口，明确深化改革开放的着力点，不失时机地推进重要领域和关键环节改革，继续解放和发展社会生产力，继续推动我国社会主义制度自我完善和发展，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端。深化经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态体制改革，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，不断促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相适应，促进经济社会各个领域、各个方面、各个环节相协调。

2. 要落实到促进社会和谐、保障和改善民生上来。把保障和改善民生放在更加突出的位置，努力办好人民满意的教育，推动实现更高质量的就业，千方百计增加居民收入，统筹推进城乡社会保障体系建设，提高人民健康水平，加强和创新社会管理。着力解决教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平惠及全体人民，让人民群众通过辛勤劳动过上更加美好生活。正确处理改革发展稳定关系，着力化解人民内部矛盾和不和谐因素，最大限度增加和谐因素。

3. 要落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。要按照加强和改进党的建设的总体要求，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，保持党的先进性和纯洁性。要突出抓好党的十八大提出的重点任务，进一步坚定理想信念，进一步保持党同人民群众的血肉联系，进一步积极发展党内民主，进一步夯实党执政的组织基础，进一步搞好党风廉政建设，进一步严明党的纪律，加紧建立健全保证党科学执政、民主执政、依法执政的体制机制，抓紧解决党内存在的突出矛盾和问题。广大党员干部要自觉遵守党章，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事。党员干部要自觉做坚定理想信念的表率，自觉做认真学习实践的表率，自觉做坚持民主集中制的表率，自觉做弘扬优良作风的表率。

4. 要落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来。准确把握我国



发展的重要战略机遇期内涵和条件的变化，充分认识如期全面建成小康社会任务十分艰巨，着力解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难，勇于实践、勇于变革、勇于创新。增强忧患意识、风险意识、责任意识，坚定必胜信念，积极开拓进取，全面做好改革发展稳定各项工作，着力解决经济社会发展中的突出矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进经济社会发展，努力保持社会和谐稳定。

五、切实加强组织领导

学习宣传贯彻党的十八大精神，是全党全国当前和今后一个时期的首要政治任务。各级党委要把学习宣传贯彻党的十八大精神摆上重要议事日程，切实加强组织领导。

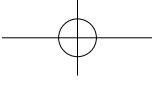
1. 切实负起领导责任。各级党委要按照中央的部署，结合本地区本部门实际，作出专题部署，提出具体要求，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻党的十八大精神的热潮。要着力抓好县处级以上领导干部的学习培训。要加强工作指导，加强督促检查，务求取得实效，切忌形式主义。各级组织、宣传部门和其他有关部门，要在党委统一领导下，密切配合。组织部门要把学习宣传贯彻党的十八大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来。宣传部门要扎实做好党的十八大精神宣传工作，营造学习宣传贯彻党的十八大精神的浓厚氛围。工会、共青团、妇联等人民团体要充分发挥自身优势，开展各具特色的学习教育活动。

2. 牢牢把握正确导向。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，着力用党的十八大精神统一思想、凝聚力量。要及时了解干部群众的思想状况，密切关注社会舆情，有针对性地做好工作。加强对敏感问题和热点问题的正面引导，解疑释惑，最大限度凝聚社会共识。加强对宣传思想文化阵地的管理，绝不给错误言论提供传播渠道。

3. 不断创新方式方法。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，创新形式载体，探索方法手段，努力增强学习宣传贯彻党的十八大精神的吸引力感染力和针对性实效性。善于运用群众乐于参与、便于参与的方式，采取富有时代特色、体现实践要求的方法，在拓展广度深度上下功夫。善于运用新科技手段创造性地开展工作，努力扩大工作的覆盖面和影响力。

各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的十八大精神的情况报告中央。

（选自 2012 年 11 月 26 日《中国教育报》）



关于教育系统 认真学习贯彻党的十八大精神的通知

教党〔2012〕35号

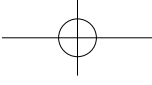
各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部内各司局、各直属单位：

为了深入学习贯彻党的十八大精神，把教育系统广大师生员工思想和行动统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来，努力办好人民满意的教育，推动教育事业科学发展，现通知如下：

一、统一思想，充分认识学习贯彻党的十八大精神重大意义

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进的大会，对凝聚党心军心民心、推动党和国家事业发展具有十分重大的意义。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，分析了国际国内形势的发展变化，回顾总结了过去5年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就，确立了科学发展观的历史地位，提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署，对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。胡锦涛同志代表十七届中央委员会作的《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告，描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，为党和国家事业指明了方向，是全党全国各族人民智慧的结晶，是我们党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，体现了党的理论创新和实践发展的成果，体现了党的十八大确立的重大理论观点和重大工作部署，对以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程、提高党的建设科学化水平提出了明确要求。

党的十八届一中全会选举产生了以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，一批经验丰富、年富力强、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，实现了党的中央领导集体的又一次新老交替，充分显示了中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、薪火相传、后继有人。



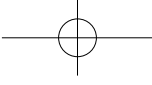
党的十八大鲜明地向党内外、国内外宣示了我们党举什么旗帜、走什么道路、保持什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题，充分体现了党中央对当前世情、国情、党情的全面把握，对我国发展新要求和人民新期待的全面把握。全面准确学习领会党的十八大精神，要深刻领会党的十八大的主题，深刻领会过去 5 年和 10 年党和国家事业取得新的历史性成就，深刻领会科学发展观的历史地位和指导意义，深刻领会中国特色社会主义的丰富内涵，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，深刻领会全面建成小康社会和全面深化改革的目标，深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署，深刻领会全面提高党的建设科学化水平。

认真学习宣传贯彻党的十八大精神，关系党和国家工作全局，关系中国特色社会主义事业长远发展，对于动员全党全国各族人民在以习近平同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，满怀信心为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。要充分认识到教育系统学习好、宣传好、贯彻好十八大精神，是动员和激励广大师生员工解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，以更加奋发有为的精神状态投身教育改革发展伟大实践的迫切需要；是进一步把科学发展观贯彻到教育改革发展全过程、体现到教育系统党的建设各方面的迫切需要；是全面贯彻党的教育方针，全面落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展，办好人民满意的教育迫切需要。

二、求真务实，深入学习贯彻党的十八大对教育工作提出的各项要求

党的十八大明确提出要努力办好人民满意的教育，提出到 2020 年全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现。明确指出教育是民族振兴和社会进步的基石，要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面落实教育规划纲要、推动教育改革发展进一步指明了方向，提出了具体的任务。教育系统广大师生员工要更加自觉地坚持以科学发展观为指导，以更加昂扬向上的精神状态，以促进教育事业科学发展的实际行动、办好人民满意教育的宗旨信念，努力把教育规划纲要绘制的宏伟蓝图落到实处，坚定不移地沿着中国特色社会主义教育发展道路奋勇前进。

教育系统学习贯彻十八大精神，要进一步推动巩固教育优先发展的战略地位，加快

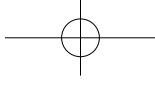


建立健全保障教育优先发展的机制和制度,切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。要进一步落实立德树人这一教育的根本任务,坚持育人为本、德育为先,全面实施素质教育,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力,把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑,引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族。要进一步深化教育领域综合改革,重视改革的系统设计和整体安排,加快重要领域和关键环节改革步伐,以改革推动发展,以改革提高质量,以改革增强活力,不断消除制约教育发展和创新的体制机制障碍,努力形成与社会主义市场经济体制和全面建成小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。要进一步促进教育公平,在学有所教上持续取得新进展,均衡发展九年义务教育,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,支持特殊教育,提高家庭经济困难学生资助水平,积极推动农民工子女平等接受教育,让每个孩子都能成为有用之才。要进一步提高教育质量,统筹好各级各类教育的发展,办好学前教育,基本普及高中阶段教育,加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育,完善终身教育体系,建设学习型社会。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设,提高师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感。要进一步加强教育系统党的建设,坚持解放思想、改革创新,全面加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设,增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,建设学习型、服务型、创新型党组织,全面提高教育系统党的建设科学化水平,为推进教育事业科学发展提供坚强的政治思想组织保障。教育系统要按照中央的统一部署,认真组织开展好以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。

三、加强领导,在教育系统迅速掀起学习贯彻党的十八大精神热潮

认真学习贯彻党的十八大精神,是教育系统当前和今后一个时期的首要政治任务。各地教育部门和各级各类学校要精心组织,周密部署,把学习宣传贯彻党的十八大精神摆上重要议事议程,切实加强组织领导。要切实负起领导责任,牢牢把握正确导向,不断创新方式方法,紧密结合本地本校工作实际,紧密联系广大师生员工思想实际,认真制订学习宣传和贯彻落实工作方案,精心组织实施。要坚持学以致用、用以促学,全面深入地用党的十八大精神武装师生员工头脑,指导教育改革实践,推动教育事业发展。

各地教育部门和各级各类学校要组织广大师生员工认真研读党的十八大文件,原原本本



本学习十八大报告和党章，学习习近平同志在党的十八届一中全会上的重要讲话精神，原汁原味宣讲十八大精神。领导干部要带头学习宣传党的十八大精神，做到先学一步、学深一步。教育系统各级党委（党组）理论学习中心组要把学习党的十八大精神作为中心内容，制订系统学习培训计划，列出专题进行研讨，力求学深学透、融会贯通。要抓好党的十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作，把学习党的十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。要配合组织好中央宣讲团到高校的宣讲活动。要通过举办宣讲会、讨论会、座谈会以及研讨班、培训班等多种形式，帮助广大师生员工学有所思、学有所获，提高认识、统一思想，增强推动教育事业科学发展的自觉性、坚定性。

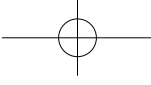
各地教育部门和各级各类学校要充分利用报刊、电台、电视台开设专栏、专版，精心策划、集中报道，大力宣传党的十八大精神，大力宣传教育系统广大师生员工学习十八大精神的体会收获，大力宣传教育系统贯彻十八大精神的措施办法，大力宣传教育系统落实十八大精神的成效经验，推出一批有分量、有深度的报道、综述、社论、评论和理论文章。要积极开展网络宣传，通过系列报道、在线访谈、论坛跟帖等方式，注重运用微博客、社交网络和移动多媒体等新技术新手段，开展具有网络特点的宣传报道，增强网络宣传的实效性和影响力。教育系统新闻宣传机构要抓紧制定完善党的十八大精神的具体宣传计划，努力营造学习贯彻十八大精神的浓厚氛围。

各地教育部门和各级各类学校要把党的十八大精神落实到教育改革发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排明年各项工作之中，落实到推动科学发展、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式上来，落实到促进社会和谐、保障和改善民生上来，落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来，落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来。要加强工作指导，加强督促检查，务求取得实效，切忌形式主义。要把贯彻落实党的十八大精神与全面建成小康社会和深化改革开放的目标相结合，与全面落实教育规划纲要相结合，进一步激励教育系统广大师生员工更加紧密地团结在党中央周围，勤奋工作，刻苦学习，意气风发地投身教育改革发展和社会现代化建设，为办好人民满意的教育而不懈奋斗。

中共教育部党组

2012年11月18日

（选自教育部网站）



教育部学习宣传和贯彻落实 党的十八大精神重点工作方案

中共教育部

为深入学习贯彻党的十八大精神，全面贯彻党的教育方针，推进教育事业科学发展，努力办好人民满意的教育，按照中央总体部署，结合教育工作实际，制定本方案。

一、迅速掀起学习宣传和贯彻落实十八大精神热潮，推动广大师生员工深刻领会、准确把握十八大精神

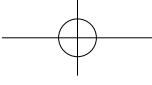
1. **及时传达学习。**召开教育部党组扩大会议、教育部直属机关党员干部大会，面向直属机关干部迅速传达十八大精神，并就学习宣传贯彻十八大精神作动员安排。召开教育系统部分十八大代表学习贯彻党的十八大精神座谈会、教育系统学习贯彻十八大精神座谈会，面向教育系统部署学习宣传贯彻十八大精神工作。开通信息化学习平台，设置网络课堂、制作手机报、编发学习微博等，增强学习的及时性、针对性、有效性。

2. **开展宣讲活动。**遴选有关方面负责同志和专家组建十八大精神宣讲团，结合工作实际，分系统、分领域、分专题开展巡回宣讲活动，深入解读十八大精神，宣讲教育改革举措，促进教育系统广大党员干部和师生员工不断深化认识、全面领会十八大提出的一系列新思想、新论断、新观点、新举措。积极配合组织好中央宣讲团到高校的宣讲活动。

3. **系统安排部署。**召开第21次全国高校党的建设工作会议，对高校深入学习贯彻十八大精神、进一步推进高校党建工作进行部署。召开教育系统党风廉政建设工作会议。召开2013年全国教育工作会议，部署全面贯彻十八大精神工作，推动全面落实教育规划纲要，研究部署工作任务。

4. **组织成就展示。**围绕“科学发展、成就辉煌”主题，集中开展党的十六大以来教育成就展示宣传活动，全面展示教育系统贯彻落实科学发展观、推进教育改革的成就与经验。利用“两会”、教育规划纲要发布实施3周年和教师节等重要节点，重点报道教育改革重点领域、关键环节和人民群众关心的教育热点难点问题上取得的新突破、新进展、新成就。

5. **加强培训工作。**分层次、分类别、分批次举办学习贯彻十八大精神主题培训班，



在广泛培训的基础上，重点举办高校主要领导十八大专题研修班、直属机关司局级干部学习班、直属高校分管领导及组织部长专题学习班、高校宣传部长研讨培训班、高校辅导员骨干示范培训班、哲学社会科学教学科研骨干研修班、高校思想政治理论课骨干教师研修班，以及各级教育部门、中小学校长示范培训班等。

6. 加强宣传工作。充分运用教育系统报刊、电视、简报，以及校园网、手机报、微博等宣传阵地，在中国教育报、中国教育电视台等教育媒体和教育部门门户网站开辟学习贯彻十八大精神专栏，组织专题访谈活动，及时、全面、深入地做好教育系统学习贯彻十八大精神重要会议、活动及师生反响的宣传，加强不同媒体的互动，形成宣传声势，打造立体宣传格局。

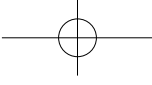
7. 加强研究工作。召开教育系统学习贯彻十八大精神理论研讨会。深入开展十八大提出的重大理论和实践问题研究，设立“党的十八大精神研究专项课题”，组织高校哲学社会科学工作者开展联合攻关，推出一批高质量、有深度、有分量的理论研究成果。在教育媒体上开辟“党的十八大理论研讨”专栏，开展学习贯彻十八大精神笔谈活动。

二、进一步坚持教育优先发展战略，切实为教育事业科学发展提供条件保障

8. 完善教育经费投入保障机制。切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。重点完善城乡义务教育保障机制，研究建立中小学校舍安全保障长效机制，建立健全防控普通高中新债产生长效机制，引导各地建立公办幼儿园、特殊教育学校和高等职业学校生均拨款制度，推进中央高校预算拨款制度的改革和支持地方高校发展政策的完善，设立国家民办教育发展专项资金，做好重大项目资金特别是“2011计划”专项资金的落实工作。

9. 加强教育经费使用管理。以促进公平、提高质量为重点，将教育经费重点向农村、边远、贫困和民族地区倾斜，向农村义务教育、职业教育和学前教育倾斜，向家庭经济困难学生倾斜，向高素质教师队伍建设倾斜。完善各级各类学校财务制度和会计制度，强化内部管理，防范财务风险。完善监管体系，加强教育经费监管事务中心建设，推进高校总会计师委派制度。推进信息公开，完善国家教育经费统计公告制度，制定各级各类学校财务收支公告制度。加强教育经费使用绩效评价，强化查处问责，确保教育经费使用规范、安全、有效。

10. 开展地方政府履行教育职责评价。制定教育督导规程，促进地方政府优先发展



教育。研究制订《地方政府履行教育职责评价暂行办法》，开展对省级政府履行教育职责评价工作，并发布国家教育督导报告。在县域义务教育发展基本均衡认定达标的基础上，以各专项督导评价结果为参考，综合考评本区域内各级各类教育发展情况，组织开展教育强市、强县的评比活动。

三、进一步落实立德树人的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

11. 加强和改进大学生思想政治教育。

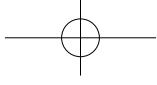
坚持立德树人，育人为本、德育为先，将社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。在大学生中广泛开展学习贯彻党的十八大精神主题学习实践活动。启动实施“大学生思想政治教育质量提升工程”，启动大学生思想政治教育测评工作。积极培育当代大学生核心价值观，引导大学生积极践行社会主义核心价值体系，深入开展学雷锋活动和主题社会实践活动，大力选树大学生和辅导员先进典型。实施“大学生心理健康素质提升计划”。研究制订关于进一步加强高校校园网络文化建设和管理工作的意见。加强教育部高校辅导员培训和研修基地建设，研究制订高校辅导员职业能力标准，制订《高校辅导员培训五年规划》，建设全国高校辅导员管理信息系统。

12. 加强和改进高校思想政治理论课。深入推进党的十八大精神进教材、进课堂、进大学生头脑。组织修订本科4门必修课教材和研究生5门课程教学大纲，编写《高校形势与政策教育教学要点》，修改完善《高等学校思想政治理论课教学测评体系》并开展试评估。

13. 加强和改进中小学德育工作。印发《社会主义核心价值体系融入中小学教育全过程指导纲要》，修订《中小学心理健康教育指导纲要》、《中等职业学校德育大纲》，召开全国中小学心理健康教育工作会议，利用中央专项彩票公益金支持建设示范性综合实践基地，继续组织开展中小学弘扬和培育民族精神月活动，联合中央电视台上好全国开学第一课。

14. 深入实施素质教育。按照《中小学校素质教育督导评估办法（试行）》，开展素质教育示范校的评估工作。推动建立社会补习机构联盟，规范社会补习机构和补习行为。开展义务教育学生课业负担情况及体育课和学生体质健康专项调查，开展“学校减负万里行”活动，推动学校体育、卫生与健康教育工作稳步发展。

15. 推进艺术教育工作。研究制订《关于进一步加强学校艺术教育的若干意见》，



开展全国农村学校艺术教育实验县工作，会同财政部、文化部继续大力开展高雅艺术进校园活动，开展全国中小学生、大学生艺术展演活动。研究遴选反映中华文化传统精髓、符合社会主义核心价值观体系的经典名篇，建设中华经典诵读资源库。

16. 推进民族团结进步教育。完成中小学民族团结教育教材的修订完善工作。制订《中小学民族团结教育工作实施意见》，修订《中小学民族团结教育指导纲要》。继续做好新疆、西藏和四省藏区及各类内地民族班的爱国主义和民族团结教育工作。

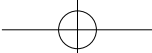
17. 推动实现更高质量的毕业生就业。会同有关部门落实完善鼓励高校毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区、艰苦边远地区就业的优惠政策，开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等就业渠道。配合有关部门落实完善创业政策，鼓励大学生自主创业，促进创业带动就业。完善就业服务体系，加强毕业生就业市场建设和就业信息服务，开展富有针对性的就业指导和咨询，对困难毕业生群体实行重点帮扶。

四、进一步深化教育领域综合改革，切实激发教育事业科学发展动力

18. 推进本科教育改革发展。组织实施好“一拔尖、四卓越”计划和“科教结合协同育人行动计划”，落实高校与司法实务部门互聘人员的“双千计划”。积极参与马克思主义理论研究和建设工程，推进重点教材编写、师资培训和教材使用工作。印发《教育部关于试点学院改革与发展的指导意见》。继续实施好“本科教学工程”，建设国家级教师教学发展示范中心、国家级大学生校外实践教育基地、国家级实验教学示范中心、精品视频公开课和精品资源共享课，实施大学生创新创业训练项目。实施新修订的《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》，做好现设本科专业整理和新设专业申报工作。实施中西部高等教育振兴计划，组织实施好中西部高校基础能力建设和综合实力提升工作，继续推进对口支援西部高校工作。深入推进省部共建工作，落实共建协议。引导直属高校落实医学教育管理体制方案。

19. 推进考试招生制度改革。完善高等职业教育分类考试录取模式，推广“知识加技能”的考核办法，扩大高职对口选拔录取改革，建立健全高考、高中学业水平考试、综合素质评价、高校测试等多位一体的创新人才选拔综合评价体系。加快推进研究生招生改革试点工作。

20. 深化科技体制改革。有序推进“高等学校创新能力提升计划(2011计划)”，通过协同创新中心的试点示范，引导高校转变思想观念，进一步树立质量意识和协同意识。制定发布《关于推进高校科技体制改革 着力提升高等学校服务经济社会能力的意见》，



召开教育部贯彻落实全国创新大会精神暨高校科技工作视频会议。

21. 加快推进高校哲学社会科学创新体系建设。全面实施《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011—2020)》，完善实施细则，分步启动重点研究基地、“走出去”、普及读物、文科数据库建设计划。开展第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评选表彰活动。推动科研评价综合改革试点。

22. 深化职业教育教学改革。修订高等职业学校专业目录，印发高等职业学校专业设置管理办法，印发首批中等职业学校专业教学标准。推进中高职衔接课程体系建设，制定部分中高职衔接专业教学标准。规范职业教育教材管理，组织编写、出版一批职业教育国家规划教材。开展职业教育国家级教学成果奖评选。实施“全国职业院校技能大赛三年规划(2013—2015年)”。推动组建多种形式的职业教育集团。研究制订职业教育校企合作促进办法。

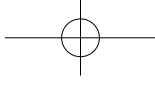
23. 推进高等院校继续教育综合改革。积极推进开放大学建设与试点。积极推进高等院校继续教育资源开放联盟、大学与企业联盟、城市联盟建设。加快面向学习型城市 and 行业的终身学习公共服务平台建设。加强继续教育示范基地和研究基地建设。制订《关于推进社区教育发展的若干意见》，开展学习型组织建设试点，办好“全民终身学习活动周”的推广和总结工作。发布社会成人培训机构国家标准。

24. 促进民办教育规范发展。召开第一次全国民办教育工作会议，进一步完善民办教育政策措施，营造有利于民办教育发展环境。指导并督促地方制定实施细则，贯彻落实《教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域促进民办教育健康发展的实施意见》。推动试点，探索营利性和非营利性民办学校分类管理体制机制。推进独立学院规范工作。

25. 完善现代学校制度。加强对建设中国特色现代大学制度改革试点高校的调研指导，研究制订扩大高校办学自主权的若干意见，进一步推进公办学校办学体制改革，研究制订关于推进公办学校多种形式办学、体制改革和扩大优质教育资源覆盖面的指导意见，制订关于推进教育管理体制改革的意见。

26. 推进教育系统依法行政。完善教育法律法规，全面推进一揽子教育法律修订、职业教育法修订进程，加快学前教育法的起草，完成修订残疾人教育条例立法工作。全面推进依法行政，做好深化行政审批改革及相关配套工作。做好行政应诉、行政复议、教师和学生申诉等工作，依法维护学校、学生、教师、校长和举办者的权益。大力推进依法治校，研究制订和发布《依法治校纲要》。

27. 提高教育对外开放水平。推进教育国际合作交流重点领域和关键环节的体制机



制创新，稳妥推进教育国际合作交流综合改革试验区建设。进一步扩大出国留学规模，提高对留学人员的服务和管理水平。大力推进《留学中国计划》的实施，提升来华留学质量。在已有区域和国别研究中心基础上，打造一批国别和区域研究领域的一流智库，支持高水平示范中外合作办学，形成品牌效应。

五、进一步促进教育公平，切实推动学有所教取得新进展

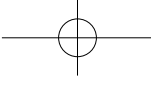
28. 加快推进学前教育发展。实施好国家学前教育重大项目，加强对各地学前教育三年行动计划实施情况的督导检查，推动各地完善学前教育体制机制，努力构建公益普惠的学前教育公共服务体系。深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，防止和纠正“小学化”倾向，加强科学保教，提高幼儿园教师的专业能力，全面提高学前教育质量。

29. 推进义务教育均衡发展。督促各地出台贯彻落实《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》和《国务院办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》的相关政策，做好农村义务教育学校布局规划的制定和报备工作，推动义务教育均衡发展试点项目深入开展。改善义务教育薄弱学校办学条件，推进义务教育学校标准化建设，制定义务教育闲置校园校舍综合利用的指导意见。督促各地完善进城务工人员随迁子女接受义务教育的各项政策措施，制订留守儿童教育工作的意见。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》的要求，开展义务教育发展基本均衡县（市、区）的评估认定工作。

30. 推动普通高中多样化发展。协调配合有关部门加大对中西部贫困地区普通高中教育的扶持力度，实施好普通高中改造计划、民族地区教育基础薄弱县普通高中建设等项目，提高普及水平。召开普通高中多样化发展推进会，制定印发关于推动普通高中多样化发展的若干意见、普通高中学生发展指导纲要和普通高中教育专题规划，指导地方加快推进办学体制和人才培养模式多样化，形成充满活力、各具特色的普通高中发展新局面。

31. 推进特殊教育发展。实施好特殊教育重大项目。启动残疾儿童少年义务教育攻坚计划，推进残疾儿童少年义务教育的普及。支持薄弱特殊教育学校改善办学条件，实施特殊教育学校二期建设专项。加强课程教学工作，印发盲、聋和培智三类特殊教育学校课程标准，启动三类特殊教育学校新课标教材的编写工作，继续开展“医教结合”实验，改革特殊教育教学方法。

32. 推进民族教育发展。全面推进西藏和四省藏区教育发展，印发《关于进一步加



强教育对口支援西藏工作的意见》，推动实施《西藏基础教育教师素质提高推进计划(2013—2015年)》，在四省藏区大力推进“9+3”免费中等职业教育。扎实推进新疆教育发展，研究制定双语教育质量监测工作实施方案，制定实施新疆双语教师五年行动计划，支持新疆高校学科专业结构和招生结构调整，全力做好内地民族班管理工作，推进合校混班教学工作，并会同有关部门适时印发《关于进一步加强内地西藏班内地新疆高中班工作的意见》。研究制订内地培养少数民族人才5年规划。研究启动少数民族高端人才计划。召开第六次全国民族教育工作会议。

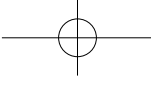
33. 促进高校招生考试公平。推进各地落实进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。完善国家扶贫定向招生专项计划实施政策。优化资源配置，统筹安排招生计划，继续向农村、边远、贫困、民族地区倾斜。进一步改进和加强艺术类考试招生工作。深入实施高校招生阳光工程，进一步加强国家教育考试安全，确保考试招生公平、公正和秩序。

34. 做好学生资助工作。抓好营养改善计划落实，特别是落实好校长陪餐制和食品留样制。落实中等职业教育扩大免学费政策范围，进一步完善中职助学金制度。建立健全高校国家奖助学金动态调整机制，进一步完善国家助学贷款体制机制，做好高校家庭经济困难学生资助工作。

六、进一步提高教育质量，切实推进教育事业全面协调可持续发展

35. 推进基础教育质量保障体系建设。全面启动《普通高中课程方案(实验)》和课程标准的修订工作。组织修订《义务教育课程设置实验方案》。制订印发《教育部关于加强和改进基础教育教学研究工作的意见》。推进普通高中考试评价制度改革。开展基础教育国家级教学成果奖励，启动“基础教育国家级教学成果奖”评选工作。深入推进基础教育信息化建设。总结推广首届“全国中小学信息技术教学应用展演”活动优秀成果。启动研究制订《中小学教学信息化指导纲要》。

36. 加强本科教学质量保障体系建设。制定完善人才培养质量标准，研究制定本科各专业类教学质量国家标准，推动省级教育行政部门、行业部门(协会)和高校联合制定有关专业人才培养质量评价标准。继续开展本科院校分类评估，做好新建本科院校教学工作合格评估，选择部分本科院校开展教学工作审核评估试点。做好全国本科院校《本科教学质量报告》编制发布工作。继续推进工程教育专业认证，加快建立国际实质等效、具有中国特色的医学教育专业认证体系。开展高等教育国家级教学成果奖励，做好“高



等教育国家级教学成果奖”评选、表彰及获奖成果的宣传推广工作。

37. 完善研究生教育培养体系。建立博士生招生计划分类指导和动态调节机制，实施服务国家特殊需求的人才培养项目，建立学位授权点动态调整制度，改革培养模式，大力推动临床医学硕士等一批专业学位研究生教育与职业资格的有机衔接，推动完善研究生分流制度，按一级学科和学位类别制定学位基本要求，规范在职人员攻读硕士专业学位工作以及以研究生毕业同等学力申请学位，建立完善学位授权点合格评估、博士学位论文抽检制度，扩大公派研究生出国交流的规模。

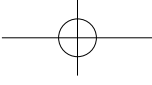
38. 加强职业教育基础能力建设。继续推进国家示范（骨干）高职院校建设计划、国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划、职业院校教师素质提高计划和职业教育实训基地建设计划，实施示范性职业教育集团院校建设计划。会同有关部门推进职业教育信息化发展，建立数字化教学资源共建共享机制，开展优质数字化专业教学资源建设。实施职业教育科研攻关计划，探索建立职业教育科研成果奖励制度。加快发展面向农村的职业教育，继续开展国家级农村职业教育和成人教育示范县（市、区）创建活动。

39. 推进语言文字事业全面发展。印发《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》，尊重语言文字发展规律，大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字。

40. 分类推进教师队伍建设。贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，会同相关部委印发《关于大力推进农村义务教育教师队伍建设的意见》《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》《关于印发〈职业学校兼职教师管理暂行办法〉的通知》《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》《关于加强特殊教育教师队伍建设的意见》《关于深化教师教育改革的意见》。

41. 完善教师队伍建设标准体系。出台中小学校长专业标准，研制中等职业学校、高等学校、特殊教育学校教师专业标准。出台幼儿园教师配备标准，研制城乡统一的中小学编制标准、本科师范院校教学水平评估标准、师范类专业认证标准。扩大教师资格考试改革和定期注册试点。

42. 提升教师专业化水平。启动实施“卓越教师培养计划”、“教师教育国家级精品资源共享课程建设计划”。推行中小学教师培训学分制度、制定《职业院校教师企业实践规定》，修订《高等学校教师培训工作规程》。精心组织“国培计划”、“职业院校教师素质提高计划”，启动实施中小学校长（幼儿园园长）国家级培训计划、中小学名师名校长培养工程。研制国家级教师培养培训基地建设方案，推进中小学、幼儿园和特



特殊教育师资培养培训基地建设工作。启动实施高校青年教师职业发展计划，加大高校青年教师培养支持力度。全面贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，深入开展高校学风建设专项教育和治理行动。启动实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划。

43. 加强高校高层次人才队伍建设。深入推进人才强校战略，继续实施新的“长江学者奖励计划”、“创新团队发展计划”和“新世纪优秀人才支持计划”等，培养造就高校学科领军人才和优秀青年学术带头人，培育高水平创新团队。组织实施“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师评选，进一步加大海外高层次人才引进和国内高层次人才培养支持力度。研究制订进一步加强高校高层次人才队伍建设的意见，加快推进人才制度创新。

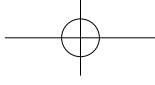
44. 加强教育督导评估和质量监测。开展对各地贯彻落实《教育督导条例》情况专项督导检查，研究制订《省级义务教育均衡发展工作考核评估暂行办法》，开展对省级政府义务教育均衡发展工作的考核评价，针对教育热点难点问题，开展专项督导检查，发布国家教育督导报告。落实《教育督导条例》要求，制订完善学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育督导评估指标体系和办法，完善督导评估标准。加强督学责任区建设，建立健全督学责任区管理体系与工作机制。制订促进各级各类教育科学发展的质量监测指标体系和工具，继续做好教育质量监测，进一步扩大监测的规模，科学分析监测结果，发布教育质量监测报告。

七、进一步加强教育系统党的建设，为推进教育事业科学发展提供政治思想组织保证

45. 推动创先争优常态化长效化。总结、提炼、升华、固化创先争优活动中行之有效的做法，形成可供传承、发扬的标志性成果，把创先争优活动的好经验好做法上升为制度，建立完善党员干部联系群众机制、党组织和党员承诺机制、党员群众评议机制，从措施上、制度上、政策上保证创先争优常态化、长效化落到实处。推动每个党支部至少建立一项创先争优制度，留下长期起作用的成果。

46. 开展教育系统党的群众路线教育实践活动。按照中央的统一部署，认真组织教育系统开展好以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。

47. 加强学校党建工作。进一步加强直属高校领导班子建设，印发《中共教育部党组关于进一步加强和改进直属高校领导班子建设的若干意见》，组织实施教育部直属高



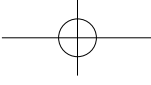
校校长公开选拔工作。深入落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，切实提高大学生党员发展质量，与中组部联合举办全国大学生新党员培训示范班，重视在青年教师中发展党员工作，召开加强和改进高校青年教师思想政治工作经验交流会。进一步加强民办高校党的建设，巩固民办高校党组织全覆盖的局面，理顺理事会、党组织、行政之间的关系，选好配强民办高校党组织负责人。加强中等职业学校、中小学校党建工作，与中组部联合印发《关于加强和改进中小学校党的建设工作的意见》，召开中小学党建工作座谈会。

48. 加强部直属机关党建工作。召开学习贯彻党的十八大精神、加强党建工作推进会，全面提高直属机关党建工作科学化水平。大力推进学习型、服务型、创新型党组织建设。认真开展党的群众路线教育实践活动，积极推进机关干部深入基层调查研究，切实加强机关作风建设。认真落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，研究制订直属机关基层党建工作考核评价办法，完善基层党建工作责任制。认真开展反腐倡廉教育，建立直属机关廉政风险防控机制。推动每个党支部建全务实管用的支部工作法，推进创先争优常态化、长效化。推动党员干部践行《教育部机关文明公约》，加强人文关怀和心理疏导，努力建设文明和谐机关。

49. 加强反腐倡廉建设。改进和完善巡视工作。深化党务公开、政务公开、校务公开，全面推进高校“阳光治校”，切实解决反腐倡廉建设中的突出问题，在严把“七个关口”基础上，重点深化科研经费监管、物资采购监管、校办企业监管、学术诚信监管。大力加强教育系统基层党风廉政建设，着力解决发生在群众身边的教育乱收费、乱招生、乱办学等突出问题，进一步规范办学行为，加强对中央重大教育惠民政策贯彻落实情况的监督检查，切实维护人民群众利益。不断完善体现教育特点的惩治和预防腐败体系，深化高校管理体制改革的，把廉洁要求融入大学章程，研究制订教育系统惩防体系建设 2013 年至 2017 年工作规划。

50. 维护学校安全与稳定。开展矛盾排查化解，加强校园安全防范，落实人防、物防、技防措施及各项制度，建设安全校园。建立健全突发事件防范和处置机制，推动并指导各地各学校加强应急机制建设。深化校园及周边治安综合治理。加强学生安全教育、法制教育。做好《校车安全条例》的贯彻实施工作。加强农村义务教育学生营养改善计划的食品卫生安全，严防发生食物中毒。做好学校传染病防控与学生食堂工作。

(选自教育部网站)



努力办好人民满意的教育

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组书记、部长 袁贵仁

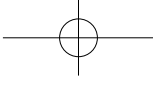
党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的会议，科学地回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么发展目标继续前进等重大问题，对于鼓舞和动员全党全国各族人民在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利，确保实现全面建成小康社会宏伟目标，具有重大现实意义和深远历史意义。

党的十八大报告高度评价科学发展观的重大理论贡献和实践价值，着眼坚持和发展中国特色社会主义的战略全局，明确提出科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。报告指出，中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展，全党要坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。报告着眼于解决当代中国发展面临的重大理论和实践问题，按照中国特色社会主义事业五位一体总体布局对党和国家事业进行了全面部署，具有很强的针对性、战略性、指导性。

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，强调要“努力办好人民满意的教育”，从坚持教育优先发展、全面贯彻党的教育方针、深化教育改革创新、推动教育协调发展、大力促进教育公平、加强教师队伍建设和加强高校党的建设等方面，明确提出了下一阶段教育事业科学发展的战略性目标和任务，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心，为我国教育改革发展指明了方向，提出了更高要求。教育部机关和教育系统一定要认真学习领会，坚决贯彻落实。

一、充分认识新形势下努力办好人民满意的教育的重要性和紧迫性

党的十八大报告对中国特色社会主义事业五位一体的总体布局进行了新的谋划，对坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务提出了更高要求。综观国际国内大势，立足基本国情，必须深刻认识努力办好人民满意的教育的重要性和紧迫性，切实增强历



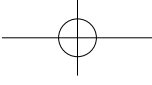
史使命感和工作责任感。

(一) 准确把握新世纪新阶段我国建设人力资源强国的新机遇。当今世界的综合国力竞争,说到底就是民族素质竞争。随着世界多极化、经济全球化深入发展,国际经济格局发生新变化,综合国力竞争愈加激烈,知识创新越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,许多发达国家都把教育和人才优势作为国家最核心的战略利益。进入新世纪以来,我国社会主义现代化建设全面推进,综合国力显著增强,但资源环境约束日益强化,深化改革开放和转变经济发展方式任务艰巨,社会思想文化多元多样多变。在这样的形势下,确保我国在国际竞争中占据更为有利的位置,迫切需要通过提高全体国民素质,深度开发人力资源。

强国必先强教。“要坚持教育优先发展”和“深化教育领域综合改革”,加强人力资源开发能力建设,尽快把我国建设成为人力资源强国,使我国人力资源的数量、结构、质量和贡献处于全球领先地位。这是我国从人口大国转变为人力资源强国的现实需要,集中体现了我国人力资源开发的阶段性特征。党中央把努力办好人民满意的教育,同建设人力资源强国的总体部署紧密联系在一起,必将成为我国在纷繁复杂的国际国内形势下赢得主动、赢得优势、赢得未来的关键。

(二) 主动适应全面建成小康社会和全面深化改革开放的新要求。党的十八大报告根据我国经济社会发展实际,在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标基础上,提出了全面建成小康社会的新要求,特别强调“全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现”。努力办好人民满意的教育,是实现全面建成小康社会目标、在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的客观要求。

教育在全面建成小康社会中具有基础性、先导性、全局性的重要作用。加快转变经济发展方式,坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路,大力推进生态文明建设,增强我国发展后劲、自主创新能力和国际竞争力,必须更多依靠劳动者大军和各类人才队伍素质的持续提高;走中国特色社会主义政治发展道路,建设社会主义文化强国,必须坚持把社会主义核心价值观融入国民教育全过程,“积极培育和践行社会主义核心价值观”,从青少年开始筑牢全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础;在改善民生和创新管理中加强社会建设,必须把教育摆在健全基本公共服务体系、推动社会主义和谐社会建设的特殊重要位置。总之,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局的不断完善和全面提高党的建设科



学化水平，迫切要求培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

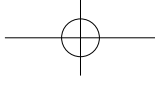
（三）努力满足人民群众多样化高质量教育的新期盼。教育涉及千家万户，惠及子孙后代。中华民族自古就有尊师重教的优良传统。教育寄托着人民群众对美好生活的期盼，是人民群众日益增长的物质文化需求的重要组成部分。国际经验表明，当人均国内生产总值超过 1000 美元进而超过 5000 美元时，社会对公共服务的需求会更加强烈。世纪之交我国的人均国内生产总值达到 1000 美元，2011 年突破了 5000 美元，近 10 多年我国社会正在从生存型消费进入发展型消费阶段，广大人民群众对通过接受良好教育提高自身素质、促进全面发展、更好服务国家建设的愿望更加强烈。

保障公民依法享有受教育权利和接受良好教育机会，是发展成果由人民共享的集中体现。从党的十七大提出“努力使全体人民学有所教”，到党的十八大明确要求在学有所教上“持续取得新进展”，在部署以改善民生为重点的社会建设时特别强调努力办好人民满意的教育，这是我们党坚持以人为本、执政为民的庄严承诺，是教育战线深入贯彻落实科学发展观的必然要求。

二、进一步努力办好人民满意的教育的前进方向和重要任务

党的十八大报告关于“努力办好人民满意的教育”的重要论述以及作出的一系列重大部署，对教育改革发展提出了新的更高要求。我们要认真学习贯彻党的十八大精神，深入实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，全面推动教育事业科学发展，使教育更加符合国家经济社会发展对人才培养的需要，更加符合广大人民群众对优质教育的期盼，更加符合促进人的全面发展的目标。

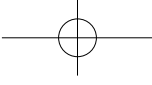
（一）坚持教育优先发展。优先发展教育是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。只有坚持教育优先发展，才能实现人力资源的先行开发，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，把我国沉重的人口压力转化为人力资源优势，为推进经济社会科学发展提供强大的人才保证和智力支撑。要明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。要把优先发展教育作为贯彻落实科学发展观的基本要求，自觉把教育改革发展放在党和国家工作大局中去谋划，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。



(二)全面贯彻党的教育方针。党的教育方针凝聚了党和人民对教育事业的总体要求,明确了中国特色社会主义教育道路的基本原则。党的十六大对党的教育方针作出了符合时代特点、顺应人民意愿、遵循教育规律的精辟概括,党的十八大强调要“全面贯彻党的教育方针”、“全面实施素质教育”。面对新形势新要求,特别指出,“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这深刻阐释了努力办好人民满意的教育丰富内涵,强调教育要为社会主义现代化建设服务、为人民服务,坚持以人为本、立德树人这一本质要求。我们要把全面贯彻党的教育方针融入学校教育、家庭教育、社会教育全过程,着力提高学生思想道德素质,全面培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的一代新人。

(三)推动教育事业协调发展。推动教育事业科学发展,必须优先发展教育、坚持以人为本、坚持改革创新、促进教育公平、重视教育质量,这是我国教育改革必须长期遵循的工作方针。党的十八大明确提出:“办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育,加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育,完善终身教育体系,建设学习型社会。”这一系列部署,立足全面建成小康社会全局,践行终身学习观念,推动形成中国特色社会主义现代教育体系,维护最广大人民根本利益,对于促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用具有重要意义。贯彻落实党的十八大精神,要扎实推进各级各类教育全面协调可持续发展,实现更高水平的普及教育,形成惠及全民的公平教育,提供更加丰富的优质教育,构建体系完整的终身教育,健全充满活力的教育体制,为到2020年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列而努力奋斗。

(四)深化教育改革创新。人民满意的教育,必须是更高质量的教育,必须深化改革创新。党的十八大报告明确要求:“深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。”贯彻落实党的十八大精神,要以素质教育为导向,以提高质量为核心,更加注重教育内涵发展;要坚持科学的教育质量观,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量质量的根本标准,为每个学生提供适合的教育,着力提升学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质;要“深化教育领域综合改革”,以人才培养体制改革为核心,系统推进考试招生制度、现代学校制度、管理体制、办学体制、投入保障制度改革,深化基础教育课程改革,加快职业教育和高等教育教学改革,努力搭建终身学习“立交桥”,要“鼓励引导社会力量兴办教育”;要把教育资

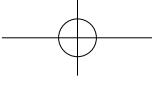


资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，制定教育质量国家标准，健全教育质量保障体系，形成科学的质量评价体系，努力实现教育质量整体提升，教育现代化水平明显提高，优质教育资源总量不断扩大，更好满足人民群众接受高质量教育的需求。

（五）大力促进教育公平。坚持教育的公益性和普惠性，是中国特色社会主义教育的显著特征。人民满意的教育，既在于均等化的基本公共教育服务，更是受教育机会、公共教育资源配置机制、教育制度规则的公平状况都有显著提高的教育。党的十八大报告在大力促进教育公平方面作出明确的制度安排，强调要“大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才”。贯彻落实党的十八大精神，要以加快基本公共教育服务均等化步伐、建立全面覆盖困难群体的资助政策体系和帮扶制度为重点，强化政府责任，完善资源配置制度，健全法制保障，促进教育资源向重点领域、关键环节、困难地区和薄弱学校倾斜，着力保障农民工子女、残疾儿童少年、家庭经济困难学生的受教育权利，逐渐缩小教育发展中的区域差距、城乡差距和义务教育学校之间的校际差距，为所有学生开辟不同的成长成才之路。要健全保障教育公平的规则程序，加强制度建设和社会监督，在推进校务公开及招生“阳光工程”、促进民办教育健康持续发展等方面，用更为规范的管理协调来维护教育公平。

（六）加强教师队伍建设。教育大计，教师为本。有好的教师才有好的教育，一个国家和地区的教育水平，根本上取决于其教师队伍的整体素质。今后，人民群众对教育的满意程度，将更多地取决于教师队伍建设的水平。党的十八大报告明确指出：“加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”贯彻落实党的十八大精神，要以努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍，造就一批教学名师和学科领军人才为目标，切实加强师德师风建设，着力提高教育教学能力，创新教师教育培养模式，深化教师管理制度改革，完善教师考核评价制度，提高教师的地位待遇。特别是要加强农村教师队伍建设，创新农村教师补充机制，改进培训体制机制，全面提升农村教师的整体素质和能力。要着重从制度上鼓励优秀人才长期从教、终身从教，大力宣传教书育人楷模的先进事迹，进一步形成全社会尊师重教的良好氛围，为推动教育事业科学发展、办好人民满意的教育奠定坚实而可靠的基础。

（七）全面加强教育系统党的建设。牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁



性建设这条主线,全面加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设。要坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生。要充分发挥教育系统的优势,在创新党建工作,创建学习型、服务型、创新型党组织等方面走在前列。要着力加强各级各类学校党组织建设和党的工作,加强学校领导班子和干部队伍建设,进一步夯实学校党组织基础,切实增强基层党组织活力,充分发挥党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。要全面推进惩治和预防腐败体系建设,加强反腐倡廉教育和廉政文化建设,努力在教育系统形成风清气正、清正廉洁的良好环境。要深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动,加强思想文化阵地建设,完善矛盾纠纷排查化解机制和突发事件应急管理机制,加强校园安全管理和周边环境治安综合治理,确保校园和谐安全稳定。

三、全力以赴抓好党的十八大精神学习宣传和贯彻落实工作

要把认真学习、深刻领会、坚决贯彻党的十八大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,自觉把思想和行动统一到党的十八大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的十八大提出的任务上来,全面深入地用党的十八大精神武装师生员工头脑,指导教育改革实践,推动教育事业科学发展。

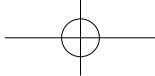
(一)认真学习。要原原本本学习党的十八大报告和党章,全面准确学习领会党的十八大精神和中央领导同志重要讲话精神。各司局单位主要负责同志要联系工作实际,带头学习宣讲,使党的十八大精神更好为广大干部所掌握,用党的十八大精神统一思想、凝聚力量,武装头脑、指导实践。

(二)系统宣传。要积极利用中央媒体宣传平台,充分发挥部属媒体主阵地作用,通过多种形式,深入解读党的十八大精神特别是关于教育工作的新思想、新要求、新部署,及时报道教育战线的热烈反响和学习情况,广泛宣传教育系统贯彻落实党的十八大精神的重要举措和进展成效,营造教育改革发展的良好氛围。

(三)改进作风。要增强宗旨意识,始终把人民放在心中最高位置,把人民是否满意作为检验教育工作的最高标准。加强调查研究,民主科学决策,坚持群众路线,自觉接受监督,切实让人民群众感受到教育发展变化,享受到教育改革成果。

(四)团结协作。要更加注重司局之间、部门之间、行业之间密切联系、互助协作,充分调动社会各界支持教育的积极性,进一步形成推动教育改革的强大合力。

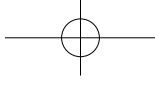
(五)务求实效。要紧密联系教育改革发展实际,联系本部门工作实际,联系广大干



部职工思想实际，坚持实事求是、求真务实，学以致用、用以促学，把党的十八大精神真正落实到推进教育事业科学发展上来。

学习宣传和贯彻落实党的十八大精神，要突出抓好着力点和突破口。要创新学习方式方法，周密组织安排，努力增强吸引力、感染力，提高针对性、操作性；要加强统筹协调，推进综合改革，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育；要结合实际，创造性地落实好中央要求，集中力量深入研究实现教育科学发展、建设人力资源强国、基本实现教育现代化、办好人民满意教育、推进教育综合改革、坚持立德树人等事关国家前途命运的重大教育问题；要从全局和战略高度出发，积极支持基层和学校的工作，千方百计服务群众、服务师生、服务社会，努力办好人民满意的教育。

（选自 2012 年 11 月 23 日《中国教育报》）



全面推动高等教育内涵式发展

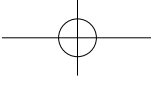
——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组副书记、副部长 杜玉波

一、学习党的十八大精神的认识和体会

作为党的十八大代表,我现场聆听了胡锦涛同志代表第十七届中央委员会做的报告,很受鼓舞,深感责任重大。报告的主题非常鲜明,虽然只有 82 个字,却深刻回答了“举什么旗,走什么路,以什么样的精神状态,朝什么目标前进”的重大问题。报告的灵魂是中国特色社会主义,这个灵魂既独立成篇,又贯穿于整个报告。我体会,这个报告最重要的历史贡献,是进一步确立了科学发展观的指导思想地位,为全面建设小康社会,实现中华民族伟大复兴提供了强大的思想武器;最鲜明的理论亮点,是高举中国特色社会主义伟大旗帜,深刻阐述中国特色社会主义道路、理论体系、制度的基本内涵和相互关系;最突出的实践特色,是提出一系列新论断、新部署和新举措,科学回答当前一系列重大理论和现实问题,是今后 5 年科学发展实践的行动指南;最核心的价值取向,是坚持以人为本,执政为民,进一步体现出党发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的执政理念;最大的精神坚守,是加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设,充分体现我们党对历史、对人民、对事业高度负责的精神追求。

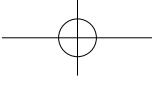
党的十八大报告对教育事业提出了许多新思想、新要求,丰富了中国特色社会主义教育理论体系,把我们对教育的认识提高到了一个新的层次。我简单地梳理了一下,报告涉及教育方面的内容至少有 10 个“第一次”。第一次在报告中同时提出到 2020 年实现“两提高,两进入,一基本”,进一步确立了教育事业改革发展的战略目标;第一次在报告中把“努力办好人民满意的教育”作为标题放在改善民生和加强社会建设之首,突出体现了科学发展观以人为本的思想;第一次在报告中提出“教育是民族振兴和社会进步的基石”,凸显了教育在全面建成小康社会中的重要地位;第一次在报告中提出了“推动高等教育内涵式发展”,确立了新的历史时期高等教育科学发展的方向;第一次在报告中提出“把立德树人作为教育的根本任务”,“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”,为全面贯彻党的教育方针赋予了新的内涵;第一次在报告中提出了“三个倡导”和“积极培育和践行社会主义核心价值观”,进一步增强了社会主义核心价值体系建设



的现实针对性和重大实践意义；第一次在报告中做出“深化教育领域综合改革”的重要部署，进一步明确了推进改革的思路 and 方式；第一次在报告中把“积极推动农民工子女平等接受教育”作为促进教育公平的重要内容，有力地保障公民依法享有平等受教育的权利；第一次在报告中提出“在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动”，为加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设提供了重要载体；第一次在报告中提出“牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权”，旗帜鲜明地表明了我們党始终坚持正确导向的坚定态度。通过学习党的十八大报告，我们要进一步加深对国内外发展大势的认识，对中国特色社会主义的认识，对全面建成小康社会和全面深化改革的认识，对努力办好人民满意的教育认识，坚定不移地把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来。

党的十八大报告的一系列重要论述，对高等教育赋予了新的历史使命。坚持和发展中国特色社会主义，需要高等教育更加深入地贯彻落实科学发展观，全力推动协调发展、内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展和可持续发展，积极探索中国特色社会主义高等教育发展道路；全面建成小康社会的目标要求，需要高等教育全面把握重要战略机遇期，更好地发挥科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的作用，引领和带动教育基本实现现代化；“五位一体”的中国特色社会主义事业总体布局，需要高等教育更好地发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能，为国家现代化建设事业提供强有力的人才保障和智力支撑；加快转变经济发展方式，着力实施创新驱动发展战略，需要高等教育更加自觉地坚持以人为本的核心立场，培养更多更好的高素质创新人才，提升服务国家工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的能力。

党的十八大对高等教育的任务要求非常明确，我们贯彻落实十八大精神，就是要更加坚定地走中国特色高等教育发展道路，以提高质量为核心，推动高等教育内涵式发展；更加深入地推进教育领域综合改革，以改革创新为动力，突破重点领域和关键环节的体制机制障碍；更加自觉地把人民放在最高位置，以促进公平为取向，努力解决人民群众最关心、最直接、最现实的教育问题；更加扎实地贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，全面提高高校党的建设科学化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我国是教育大国，但还不是教育强国，也不是高等教育强国，这是一个基本判断。高等教育存在的问题突出表现在：人才培养质量与经济社会发展的要求有差距；学科专业结构与区域发展和产业转型升级的要求有差距；自主创新能力与国际竞争的要求有差距；高校自主办学和自我管理的能力与建设现代大学制度的要求有差距，等等。存在这些问



题的根本原因是发展不够科学，要害是质量不高。提高质量是高等教育的生命线，是高等教育改革发展最核心最紧迫的任务，必须以改革创新推动高等教育质量提升，坚定不移地走内涵式发展道路。

坚持走内涵式发展道路，要求高等学校切实转变发展观念，树立科学的质量观，把人才培养作为根本任务和首要职责，把人才队伍作为持续发展的第一资源，把质量特色作为竞争取胜的发展主线，把国家战略需求和区域经济社会发展需要作为创新发展的动力源泉，把学科交叉融合作为品质提升的战略选择，把产学研结合作为服务社会的必然要求。

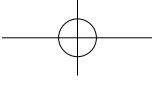
二、明年工作的初步考虑

贯彻落实党的十八大精神，推动高等教育内涵式发展，是明年工作的中心任务。提高质量、优化结构、深化改革、促进公平是高等教育内涵式发展的重要支撑点。从明年工作的总体思路来说，要始终着眼于提高质量，对高等教育改革发展做出顶层设计；始终着眼于优化结构，实施促进高校学科专业、类型层次以及区域协调发展的重大战略；始终着眼于激发活力，围绕高等教育体制机制改革进行深层次探索；始终着眼于促进公平，积极研究解决人民群众关心的热点难点问题；始终着眼于和谐稳定，不断加强高校党建和思想政治工作。

（一）围绕提高质量这个核心任务，全面提高创新人才培养水平

提高质量是当前高等教育最核心最紧迫的任务。十八大报告进一步强调“着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力”。落实提高质量这个核心任务，首先要提高创新人才培养水平。要重点做好3件事：

一是抓结构调整，进一步突出适应经济社会发展的导向。加快转变经济发展方式、实施创新驱动发展战略，需要高等教育进一步优化专业结构布局和人才培养类型结构，适应经济社会发展对人才培养的新要求。今年新颁布的本科专业目录以及管理规定，对指导高校优化调整本科专业结构具有基础性、全局性、战略性的重要作用。我们要组织召开“新专业目录和设置管理规定”实施工作视频会议，组织指导各高校对现设4万多个本科专业点进行对照整理，推动学科专业结构的优化调整。还要完善普通高校本科专业设置公共信息服务与管理平台，向社会公布高校新设置专业，接受监督。要通过这次专业的优化调整，超前部署一批国家战略性新兴产业发展和改善民生急需的相关学科专业，更加适应我国高等教育大众化阶段的新要求，更好地反映人才培养规格和就业面向。同时进一步落实高校设置专业自主权，形成专业设置宏观监管的新机制。

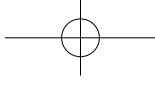


二是抓教育教学，进一步突出本科教学的基础地位。教育教学是高校的中心工作。目前高校重科研轻教学、本科教学不受重视、本科教学经费投入不足、教授不愿上本科生课程等现象仍然存在，教育教学要常抓不懈、抓出成效。要进一步加强“本科教学工程”项目建设，支持本科专业综合改革、精品视频公开课和精品资源共享课建设，加强教师教学发展示范中心、实验教学示范中心和大学生校外实践教育基地建设，资助大学生开展创新创业训练。推动所有本科院校向社会发布本科教学质量年度报告，重点公布教授为本科生授课、本科教学经费投入、实验实习和招生就业等方面情况，接受社会监督。评选表彰高等教育国家级教学成果奖，并做好获奖成果的宣传推广工作。制定“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师评选工作方案，本着好中选优的原则，公开公正公平地评选出长期从事一线教育教学工作并有突出贡献，代表国家一流水平、具有领军才能的教学名师。

三是抓质量保障，进一步改进本科教学评估。标准是尺度、是要求、是底线。要加快研究制定本科专业类教学质量国家标准。组织相关学科专业类教学指导委员会研究制定92个本科专业类教学质量国家标准。推动省、行业部门（协会）和高校联合制定专业人才评价标准。促进各高校根据经济社会发展需要和本校实际制定各专业人才培养标准，修订人才培养方案，初步形成符合国情的人才培养质量标准体系。

本科教学评估要体现高校的质量主体意识，体现注重内涵导向，体现分类评估要求，体现评价主体多元化。围绕推进“五位一体”的教学评估制度，要在原有工作基础上，强化高校自我评估。按照合格评估规划，继续做好新建本科院校教学工作合格评估。在试点基础上，稳步推进审核评估。进一步完善普通高等学校本科教学状态数据采集方案，扩大数据采集试点范围。推进专业认证，成立中国工程教育认证协会，加强工程教育专业认证，扩大医学教育认证试点。

这里我要特别强调，要推动建立促进高等教育内涵式发展的三级政策体系。近年来，我们围绕贯彻落实胡锦涛同志清华大学百年校庆重要讲话精神和教育规划纲要，召开全面提高高等教育质量工作会议、出台“高教质量三十条”和“2011计划”等一系列政策文件，从国家层面对提高质量做出了顶层设计和系统部署。在此基础上，要进一步推动各地各高校深入贯彻落实规划纲要和全面提高高等教育质量工作会议精神，出台省级、校级配套的政策措施，形成促进高等教育内涵式发展的三级政策体系。正在实施的“本科教学工程”、系列“卓越计划”等，也要完善国家、地方、高校三级体系。要推动地方和高校结合实际制定相应措施，并把相关政策措施落到实处，形成高等教育战线自上



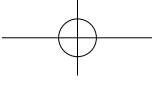
而下、上下呼应、共同推进质量提升的良好局面。

（二）围绕改革创新这个现实需要，全面推进高等教育综合改革

党的十八大报告提出，要“深化教育领域的综合改革”。这是关于推进教育改革的思路和方式的重要论述。随着改革进入攻坚期、步入深水区，势必触及深层次的复杂利益格局，牵涉多方面的体制机制转变，需要建立系统完备、运行有效、更加规范的制度体系。目前，随着 228 个国家高等教育改革试点项目和一系列专项改革的持续推进，高等教育体制改革的综合推进取得了一些进展。同时，我们要看到，改革的力度仍然不够大，步伐仍然不够快，与群众的期望仍然有差距。下一步要进一步做好顶层设计，有序推进。

一是深化人才培养模式改革。这是高教体制改革的核心。一段时间以来，围绕创新人才培养模式特别是突破实践能力这个薄弱环节，我们加大力度推进协同育人、合作育人，在完善高校与有关部门、行业企业、科研院所联合培养人才机制方面取得了很大进展。下一步还要继续把这些工作做深、做细、做实。要继续实施好基础学科拔尖学生培养试验计划，研讨总结计划首届毕业生培养经验，推进拔尖学生选拔方式、因材施教模式、国际化培养途径等方面改革突破，探索拔尖创新人才脱颖而出的新机制。深入推进“科教结合协同育人行动计划”，落实高校和研究所战略合作协议，促进科教资源优势互补和有机整合。要继续实施好卓越工程师教育培养计划，扩大省级卓越计划实施范围，与行业部门联合开展质量评价。继续实施好卓越法律人才教育培养计划，落实高校与实务部门人员互聘“双千计划”，共建法学实践教学基地。会同农业部、国家林业局启动实施卓越农林人才教育培养计划，推动建立农科教协同育人长效机制。会同发改委、卫生部、财政部、人社部等部门联合实施卓越医生教育培养计划，开展农村订单定向医学生免费培养。会同文化部等部门推进艺术人才培养模式改革，继续实施好动漫高端人才联合培养实验班计划。总之，要调动行业部门参与人才培养的积极性，吸引更多社会资源投入人才培养，逐步形成教育部门和行业部门协同推进、高校和企事业单位深入合作的新局面。

二是深化高校考试招生制度改革。这是高等教育改革的“牛鼻子”，也是创新人才选拔培养的重要突破口。当前重点要做好 3 项工作：（1）深化高校自主选拔录取改革试点工作。目前，我们正在制定关于进一步深化高校自主选拔录取改革试点工作的指导意见，近期将上党组会。这个文件将进一步明晰试点定位，要求试点高校主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生，积极探索创新人才选拔标准，建立完善高考、试点高校考核和高中学业水平考试、综合素质评价等多位一体的高校招生综合评价体系。在确定考生名单时要向扎实推进素质教育的地区或中学，以及中西部地区、农村地区中学的申请考



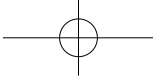
生适当倾斜。同时,要加强科学管理,高校应合理确定考核规模及入选考生人数,自主选拔录取计划数一般不超过试点学校年度招生规模的5%。(2)推进高等职业教育分类考试录取改革。这是规划纲要确定的重要任务,今年招生已超过102万人,超过高职招生总数1/3。目前正在研究制定关于开展高等职业教育分类考试录取的指导意见,提出了按照“统筹规划、因地制宜、稳步实施”的原则,积极探索“知识加技能”考核办法;适度扩大中职对口招生、示范(骨干)高职院校单独招生和中高职贯通五年制招生录取规模;研究出台职业技能拔尖人才或技能大赛获奖选手等优秀中高职毕业生录取办法。(3)积极推进研究生招生改革试点。在博士生招生方面,拟在研究、论证基础上提出关于推进博士研究生招生改革试点指导意见。探索建立申请—审核机制,强化拔尖创新人才选拔,并在推进初试改革、加强复试工作、完善直接攻博和硕博连读招生方式、建立博士研究生招生质量评估机制等方面作出规范。在硕士生招生方面,拟在研究、论证基础上提出全科医生硕士专业学位研究生考试招生改革试点思路及试点方案,改革全科医生硕士专业学位研究生初试和复试办法。

三是推进试点学院改革。这是一项“综合性”特征很强的改革。这项改革在战线反响很好,还需要进一步推进。目前,《关于推进试点学院改革的指导意见》已经党组会审议通过,文件提出了25项支持试点学院改革的突破性政策措施。要尽快修改完善后下发,并召开试点学院改革工作推进会,部署文件落实工作,指导17所高校的试点学院充分运用政策,重点在改革人才招录与选拔方式,改革人才培养模式,改革教师遴选、考核和评价制度,完善学院内部治理结构四个方面进行探索,为高等教育体制改革的整体推进创造经验、提供示范。文件落实过程中,要坚持先行先试、重点突破、示范引领、成果可持续、经验可推广的原则,注重激发学校的内在动力,督促学校真做真改,在体制机制上取得突破。要建立动态调整机制,对改革力度大、试点成效显著的要给予奖励性经费支持,鼓励这些学校由试点转向示范。

(三) 围绕促进公平这个基本要求,着力解决人民群众关心的热点难点问题

十八大报告提出,要逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系,强调要“大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,积极推动农民工子女平等接受教育”。按照党的十八大提出的新要求,高等教育战线要率先从群众最需要的地方做起,从群众最不满意的的地方改起,扎扎实实为群众解难事、办实事、做好事。

一是大力促进高等教育入学机会公平。



重点做好3件事：

第一件事，抓紧落实进城务工人员随迁子女升学考试意见。进城务工人员随迁子女在当地参加升学考试是教育公平的标志性事件，领导关心、社会关注、媒体聚焦。国务院办公厅转发的四部委《意见》，明确要求各地年底前出台有关随迁子女升学考试的方案，现在离年底只有1个多月时间，除青海、黑龙江、山东、江苏、福建、湖北等省已初步明确随迁子女在当地参加升学考试的条件外，多数省尚未出台方案。我们要集中力量，打好这一硬仗。近期，我部将会同发改委、公安部 and 人社部，按照“解决实际问题，突出重点，区别不同情况分类督查”的原则，对各省（区、市）开展专项督查。一是对矛盾突出、工作压力大的几个重点省市实地督查指导，摸清情况，督促帮助他们研究制定方案。二是在调查研究、发现典型的同时，召开协调推进会，交流制定工作方案的情况，对下一步工作提出明确要求。三是要求各省（区、市）年底前完成方案上报工作。

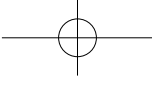
第二件事，积极做好扶贫定向招生计划。国家扶贫定向招生专项计划，是中央的重大决策，也是教育扶贫的重要任务。今年我们首次实施面向680个集中连片贫困县定向录取新生1.2万名，使贫困地区上一本院校的考生同比增加10%，明年我们要进一步总结经验、完善相关政策、优化计划结构，确保这一利国利民的教育扶贫计划圆满完成。

第三件事，继续做好招生协作计划。2012年共安排了17万名协作计划，2013年要继续从东部地区公办本科高校中安排一部分招生计划，面向中西部升学压力相对较大的地区招生，争取有进一步突破，使中西部地区高考录取率与全国平均录取率差距进一步缩小。

二是大力促进高等教育区域协调发展。当前，中西部高等教育落后的局面还没有根本转变，当务之急是尽快实施中西部高等教育振兴计划，这既是教育规划纲要提出的任务，也是促进高等教育东中西部协调发展的重要举措。该计划将整合已实施的对口支援计划、协作招生计划等中西部高等教育支持计划，适当增加新的项目和内容，全面推动中西部高等教育提高质量。目前，国家发改委、财政部和我部已将其列入集中力量实施的37项重大发展项目之一。2013年要重点做好3件事：

第一件事，做好支持中西部高校提升综合实力工作。在没有教育部直属高校的省份，“十二五”期间中央财政投入60亿元专项资金，重点支持每个省份建设1所地方高水平大学。指导入选高校落实建设规划，增强入选高校综合实力，在区域内发挥示范引领作用。

第二件事，实施中西部高校基础能力建设工程。“十二五”期间中央财政投入100亿元专项资金，重点支持100所左右有特色、高水平的地方普通本科高校夯实办学基础，改善教学条件，提高学校本科教学基础能力。



第三件事，继续做好对口支援工作。对口支援工作实施 10 多年来已取得了很多成功经验。2013 年要扩大团队式对口支援范围，继续推广支援高校、受援高校与国外高校交流合作的模式，对教师和教学管理干部开展个性化培训，进一步提高西部高校的综合实力和国际化水平。

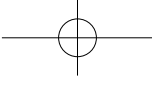
三是全力做好高校毕业生就业工作。十八大报告提出要“做好高校毕业生就业为重点的青年就业”。今年高校毕业生初次就业率为 78.1%，同比增长 0.3 个百分点，取得这样的成绩很不容易。明年全国普通高校毕业生规模达 699 万人，比今年增加 19 万人。当前，国内经济趋稳的基础还不够稳固，全社会宏观就业压力增大。高校毕业生就业工作要早谋划、早动员、早部署，确保初次就业率不低于今年，实现就业人数持续增加，促进高校毕业生就业更加充分。为实现这个目标，近日将下发专门通知，召开视频会议，全面部署工作。这里我强调 3 点：（1）实施新政策。在全面落实已有政策基础上，积极与有关部门协调，进一步制定促进就业、鼓励创业、税费减免、学费补偿等方面的优惠政策，以更大的决心、更多的投入、更有吸引力的政策措施推动毕业生“实现更高质量的就业”。（2）开辟新途径。在继续实施好“农村教师特岗计划”、“西部计划”、“三支一扶计划”和“到村任职”等已有基层项目基础上，启动实施“农业技术推广服务特设岗位计划”和面向农村教育、科技、文化、卫生和城市社区服务等新项目，开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的新渠道。

（3）完善新体系。要“加强职业技能培训、提升就业创业能力、完善就业服务体系”，充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，探索利用手机报、微博、微信等新型传播手段服务就业。要开展富有针对性和实效性的就业咨询和指导服务，高度重视困难毕业生和少数民族毕业生就业问题，建立“一对一”帮扶机制，积极促进困难群体和少数民族毕业生就业。

（四）围绕立德树人这个根本任务，全面提高高校党建和思想政治工作科学化水平

十八大报告提出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年。这充分体现了中央对党的事业后继有人和国家长治久安的战略思考。2013 年我们要抓住 4 个重点：

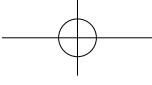
第一，以增强党性、提高素质为重点，进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务。今年我们围绕“贯彻落实规划纲要，服务师生健康成长”的主题，在创先争优活动中深入开展基层组织建设年活动，推动创先争优活动取得显著成效。目前，全国高校学生党



员 306 万人，占大学生总数的 13.2%，比 1990 年的 2% 增长了 11 个百分点。习近平同志在今年 6 月的高校党建座谈会上，充分肯定这是一个重大成绩。我们要认真落实十八大关于党员队伍建设的部署要求，坚持规模与质量相统一、更加重视质量，把学生党建工作的重心放到提高党员发展质量上来。一是坚持标准，把政治标准作为首要标准，把综合素质作为重要考察内容，把参加社会实践活动的情况作为重要依据，防止简单地把学习成绩作为发展学生党员的主要条件。二是严格程序，对于入党积极分子的推荐确定、培养教育，发展对象的政治审查、公示，预备党员的接收、教育、考察和转正等各个环节，都要严格把关。三是建立健全教育、管理、服务学生党员的长效机制，从政治、思想、学习和生活上关心爱护帮助学生党员。目前，思政司正在起草《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》，初步考虑以中组部、教育部党组的文件印发。

第二，以政治引导、思想引领为重点，加强和改进高校青年教师思想政治工作。35 岁以下青年教师占高校专任教师总数的 45%，他们是高校教学科研主力，他们的思想行为对学生的影响很大。习近平同志在第 20 次全国高校党建会和今年 6 月的高校党建座谈会上强调，要切实把握加强青年教师队伍的思想政治建设作为高校党建工作一个重大而紧迫的问题来抓。我们要深刻认识加强和改进高校青年教师思想工作的特殊重要性，拓展渠道途径，创新方式方法，着力促进青年教师在思想政治素质和业务素质上全面进步。一要坚持政治上主动引导，密切与青年教师的思想沟通，深入细致地做好思想引导工作，及时将他们中的优秀分子发展入党，加强青年教师党员的教育、管理和服务工作，加强青年教师职业理想和职业道德教育，构建青年教师师德建设长效机制。二要坚持专业上着力培养，制定符合青年教师特点的培养措施，支持优秀青年教师主持科研项目，强化对青年教师奖励的导向，为他们施展才干提供更多机会和更大舞台。三要坚持生活上热情关心，把解决思想问题与帮助青年教师解决学习、科研、生活中的实际问题结合起来，为他们工作和成长创造良好条件。目前，正在起草《关于加强高校青年教师思想政治工作的意见》，要抓紧部署、狠抓落实。

第三，以增强吸引力、唱响主旋律为重点，进一步加强和改进高校校园网建设和管理。互联网、手机等新兴媒体的迅猛发展，对教育改革稳定各项工作的影响越来越广泛深刻。十八大报告提出，要加强和改进网络内容建设，唱响网上主旋律。我们要坚持一手抓发展、一手抓管理，主动占领网上思想文化阵地，牢牢掌握网上舆论主导权，严格规范网络信息传播秩序。一要加强阵地建设，积极支持中国大学生在线建设，主动引导“易班”大学生网上社区发展，推动建立一批示范校园网站。二要丰富教育途径，总结推广“辅



导员博客”等网络思想政治有效途径，充分利用重大节庆日和纪念日开展网上主题教育活动。三要提高工作能力，从配备与选聘、培养与发展、管理与考核等方面入手，加快培养和造就一支高素质的校园网络文化建设队伍、网上舆情监管队伍和网上评论员队伍。四要理顺体制机制，加强统一规划、组织协调、宏观指导和督促检查。目前，思政司正在完善《关于进一步加强高校网络文化建设和管理工作的意见》，拟于“两会”前印发。

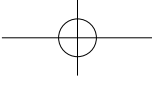
第四，以建立标准、提高素质为重点，深化高校辅导员队伍专业化职业化建设。目前，全国高校专职辅导员 10.7 万人，比 2005 年增加了近 6 万人。明年，我们要更加注重以辅导员队伍建设来带动大学生思想政治教育的各项工作，要认真做好 3 件事：一是探索建立辅导员职业标准，制订《普通高等学校辅导员职业能力标准》，继续举办辅导员职业能力大赛。二是全面提高辅导员培训质量，制订《普通高等学校辅导员培训规划（2013 年—2017 年）》，完善辅导员骨干示范培训招（邀）标制度，编写出版辅导员培训教材，建立辅导员培训专家库和精品课程。三是激发辅导员职业荣誉感，发布《高校辅导员誓词》，组织开展高校辅导员先进事迹报告会，继续开展辅导员年度人物评选活动。

（五）围绕深化平安学校建设这个重点，切实维护高校和谐稳定

十八大报告提出，要深化平安建设，完善立体化社会治安防控体系。高度警惕和坚决防范敌对势力的分裂、渗透和颠覆活动，确保国家安全。我们要按照中央的部署要求，更加注重加强政治安全，注重加强统筹协调，注重科学依法管理，努力实现高校系统从小平安向大平安、治标的平安向治本的平安转变。2013 年，重点抓好以下工作：

突出三项重点工作。一是加强预警研判。强化重点高校维稳办的信息联系机制建设。研究建立高校不稳定因素排查工作考核评估办法，组织分领域、分专题开展排查化解影响安全稳定的矛盾纠纷和突出问题。及时编发《维护高校稳定工作情况通报》进行维稳工作预警提示。二是加强应急处置。开展对高校出现的突发事件、重大影响稳定问题的应急处置，做好各维稳敏感期、重要保障期和学校开学、学生毕业的关键点的安全稳定工作。三是加强基础建设。制定创新校园安全管理、深化平安校园建设的工作意见。开展高校政治安全工作调研，完善管理措施。制定校园技防、校园交通和安全保卫工作队伍建设的工作意见。

强化三个机制的作用。一是发挥高校维稳工作领导小组统筹作用。及时落实中央的部署和要求，有计划分阶段抓好高校维稳工作；组织双月研判会，及时把握影响高校稳定的问题，将维护稳定的任务分解落实到部内各有关工作领域，一事一策解决问题。推动各地教育部门和直属高校相应完善维稳工作体系，形成部省校上下贯通的工作机制。加强教育系统维稳办主任队伍培训，提高维稳工作队伍的能力和水平。二是牵头做好中



央综治委校园及周边治安综合治理专项组的工作。发挥7个成员部门作用，建立校园及周边治安防控体系。开展平安校园建设、校园周边秩序建设工作成果评选，推动成果转化为校园及周边平安“小环境”。把“平安高校”建设活动作为教育部门、公安机关、高校之间协调配合的工作平台，建立警校联动的维稳工作机制，合力解决影响高校政治稳定和校园安全的突出问题。依托中国大学生在线开展校园周边安全满意度调查，开设安全教育栏目，拓展安全教育覆盖面。三是牵头做好抵御校园传教渗透专门协调机制的工作。组织编写大学生认识和对待宗教之法律法规读本，研究制定防范和处理组织学生参加非法宗教培训活动、利用互联网对高校传教渗透的工作措施。推广校园周边整治“聚会点”的经验。组织高校开展宗教问题专题研究，不断提高坚持教育与宗教相分离的原则，做好抵御利用宗教对高校影响渗透工作的科学化水平。

这里我再特别强调，要进一步提高办公厅工作科学化、规范化、机制化水平。一年来，办公厅围绕中心、服务大局，加强统筹协调、督办落实、服务保障，在抓统筹、保运转、提质量、促效率等方面发挥了重要作用。下一步要按照党组的统一安排和部署，继续抓好改进会风文风、推进信息公开、建议提案办理、重点工作督查、教育信访工作、“三公”经费管理和社团组织管理等工作。在机关职工服务保障方面，今年解决用餐和住房等问题都取得了很大进展，下一步办公厅和机关服务中心要更加努力地做好这些工作，为机关干部职工解决好实际生活困难、提供更加优质和方便的服务。

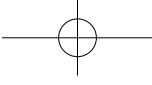
三、明年两会前的重点工作

（一）召开第21次全国高校党的建设工作会议。拟定于2012年12月下旬在京召开，会期一天半。拟定会议主题，深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强党对高校的领导，全面推进高校党的建设，为促进高等教育事业科学发展，办好人民满意的高等教育提供坚强保证。目前会议初步方案已报中央领导同志，重要文稿工作已经启动。

（二）督促各地出台落实进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的方案。分赴“京沪粤”等地督促指导落实方案；会同有关部门开展专项督查，加快落实国务院转发四部门《意见》，并做好宣传引导工作。

（三）做好研究生考试安全工作。明年1月5日—6日进行2013年全国硕士研究生统一招生考试。当前，要把抓好研究生招生考试安全工作作为学生司和考试中心最紧迫的工作。拟于12月召开研究生招生考务安全工作会议，对战线做出全面部署。

（四）启动“走基层，看变化，学习宣传党的十八大精神”大学生寒假主题社会实



践活动。拟定于 2013 年 1 月在京举行，拟请中央领导同志出席并讲话。拟定主要任务，利用 2013 年寒假组织大学生开展主题社会实践活动，宣传党的十八大精神。

（五）印发实施《中西部高等教育振兴计划（2012—2020 年）》。目前，正在发改委、财政部会签，拟于月底或 12 月初将文件提交教改领导小组会议审议后印发实施。同时做好中西部高校提升综合实力工作。

（六）印发《教育部关于推进试点学院改革的指导意见》，召开试点学院改革工作推进会。加大力度推进综合改革，加强对试点学院改革的检查督导，实行动态管理。

（七）着力做好保送生、自主选拔录取、艺术类体育类等特殊类型招生工作。自主选拔录取指导意见拟于近期上党组会，会后将立即部署；保送生、自主选拔录取、艺术类体育类等特殊类型招生考试一般集中在两会前后，我们将加大工作力度，加强规范管理和监督检查，确保招生录取工作公平公正。

（八）召开《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》实施工作视频会议。完成各高校现设本科专业整理和 2012 年度本科新设专业备案审批工作。

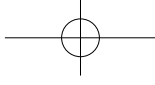
（九）按照中组部安排，组织开展 2012 年“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师（高等学校）评选工作。

（十）推进高等农林和临床医学教育改革相关工作。会同农业部、国家林业局联合召开全国高等农林教育改革工作会议，印发《关于推进高等农林教育改革的若干意见》，启动实施卓越农林人才教育培养计划；会同发改委、卫生部、财政部、人社部等部门联合印发《关于进一步开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》，做好直属高校医学教育管理体制改革工作。

（十一）发布“211 工程”高校本科教学质量年度报告。进一步规范本科教学质量年度报告内容，年底前，向社会公布所有“211 工程”高校《2011 年度本科教学质量报告》，广泛接受社会监督和点评。

（十二）发布高校辅导员誓词。拟于 2013 年 3 月初在京举行辅导员誓词发布暨先进事迹报告会。

（选自 2012 年 11 月 24 日《中国教育报》）



推动教育结构科学调整让每个孩子都成为有用之才

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组成员、副部长 鲁昕

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。大会以“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗”为主题，描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。

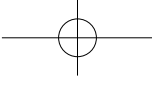
一、深刻理解全面落实十八大精神

（一）十八大报告的重要精神

十八大报告高屋建瓴，思想深刻，内涵丰富，求真务实，科学地回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么发展目标继续前进等重大问题，是指导中国特色社会主义伟大事业和我国社会主义现代化建设的纲领性文献。学习理解十八大报告，初步有六点体会。

一是更加坚定地提出了中国特色社会主义的道路旗帜。道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。十八大报告明确指出，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，要毫不动摇坚持、与时俱进地发展中国特色社会主义。同时，明确把科学发展观确立为全党全社会必须长期坚持的重要指导思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义，为我们坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进指明了方向。

二是更加系统地总结了中国特色社会主义建设的基本经验。十八大报告总结了中国特色社会主义伟大实践的宝贵经验，准确把握我国发展的阶段性特征，强调在新的历史条件下，夺取中国特色社会主义新胜利，必须坚持人民主体地位、必须坚持解放和发展



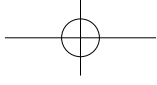
社会生产力、必须坚持推进改革开放、必须坚持维护社会公平正义、必须坚持走共同富裕道路、必须坚持促进社会和谐、必须坚持和平发展、必须坚持党的领导。这“八个必须坚持”是党对中国特色社会主义做出的新的理论概括，对于开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景具有重大意义。

三是更加科学地谋划了“五位一体”的总体布局。十八大报告首次将中国特色社会主义事业总体布局从“四位一体”扩展为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”建设。同时，提出要全面提高党的建设科学化水平，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设“五位一体”建设。两个“五位一体”的提出，丰富了科学发展观内涵，开辟了治国理政新境界，标志着我们党对中国特色社会主义的科学内涵和党的建设的认识达到了一个新高度。

四是更加明确地提出了全面建成小康社会的目标要求。十八大报告分析了国际国内形势的发展变化，作出我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期的科学判断。并从我国经济社会发展实际出发，从经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展等五个方面提出了全面建成小康社会新的目标要求。明确提出实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番的目标。

五是更加全面地提出了转变发展方式的具体部署。围绕科学发展主题和转变经济发展方式主线，明确提出要着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势的“四个着力”；强调经济发展要更多依靠内需特别是消费需求拉动，更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，更多依靠节约资源和循环经济推动，更多依靠城乡区域发展协调互动的“五个更多”。提出要坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化四化同步发展。并明确提出了全面深化经济体制改革、实施创新驱动发展战略、推进经济结构战略性调整、推动城乡发展一体化、全面提高开放型经济水平五个方面的发展任务。

六是更加突出强调了改善民生和惠及民生的重要地位。十八大报告把保障民生、改善民生和惠及民生放在更加突出的位置，指出提高人民物质文化生活水平是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的，强调必须以保障和改善民生为重点，在改善民生和创新社会管理中加强社会建设。切实解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有



所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好生活，并明确提出了努力办好人民满意的教育、推动实现更高质量的就业、千方百计增加居民收入、统筹推进城乡社会保障体系建设、提高人民健康水平、加强和创新社会管理等六项社会建设重大任务。

（二）教育工作承担的重大使命

党的十八大提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标任务，对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署。如期实现全面建成小康社会的目标任务，教育工作使命重大。

一是建设人才强国和人力资源强国。十八大报告提出全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现。要使经济发展更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动。教育要为加快形成新的发展方式提供人力资源支撑和智力保障。

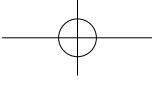
二是研究探索科学发展方式和机制。十八大报告强调要把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，不断推进各方面创新。要更新教育观念，转变发展方式，坚决破除一切妨碍教育科学发展的思想观念和体制机制弊端，努力形成符合科学发展要求的教育发展方式和机制。

三是健全完善教育基本制度体系。十八大报告把制度建设摆在突出位置，明确提出要构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。这就要求我们以完善教育的标准、制度、体系为着力点，进一步建立健全系统完备、成熟定型、具有中国特色的现代教育制度体系。

四是办好人民满意的教育。十八大报告把教育放在加强社会建设之首，提出要“努力办好人民满意的教育”，并对教育工作进行了全面部署。要把人民是否满意作为检验教育工作的最高标准，解决好人民最关心最直接最现实的教育问题，统筹各级各类教育协调发展，全面提高全民受教育年限和人才培养质量，更好满足人民群众多层次、多形式、多样化的学习需求。

五是让每个孩子成为有用之才。十八大报告强调指出要坚持教育为社会主义现代化服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，大力促进教育公平。根据人才成长规律，为每个孩子提供能发挥自身禀赋和潜能的合适成长道路，实现多样化成才、人人成才。

六是深化教育体制机制改革。以教育体制改革为突破口，深化教育领域综合改革，



加快重要领域和关键环节的改革步伐，形成与社会主义市场经济体制和全面建成小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。

七是为缩小收入分配差距服务。十八大明确提出要努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步。这就迫切需要通过提高全民受教育年限和劳动者素质，提高技术技能水平，推动实现更高质量的就业，实现劳动者报酬不断增加、中等收入群体持续扩大的目标。

八是建设学有所教的终身教育体系。把建设终身教育体系作为推进教育现代化进程的重要举措，加强终身教育国家体制、体系、机制、政策研究，着力构建体系科学、制度健全、功能完善、灵活开放的终身教育体系，服务国家竞争力的持续增强、企业竞争力的不断提升、人民群众幸福指数的不断提高、人的全面发展，满足人民群众学有所教的多样化学习和发展需求。

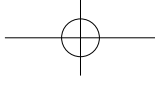
贯彻落实十八大精神，就要认真学习、深入领会和全面理解十八大的精神实质，高举中国特色社会主义伟大旗帜，把科学发展观贯彻落实到教育改革发展各方面、各领域、各环节，以科学发展为主题，以转变发展方式为主线，把握时代特征，遵循教育规律，创新发展理念，破解发展难题，推动形成符合教育科学发展要求的发展方式和发展机制，不断提高办好人民满意教育的能力和水平。

目前教育发展规划、职业教育、民族教育、继续教育、校安工程和营养改善计划等工作与十八大提出的办好人民满意的教育的要求还有一定差距，还存在一些薄弱环节和问题：规划服务教育科学发展的能力还需要提高，职业教育体制机制政策还不完善，民族教育的突出问题和特殊困难仍未得到很好解决，继续教育还不能满足学有所教的多元需求，校安工程和营养改善计划两大惠民工程的长效机制还需进一步强化。这就要求我们从问题入手，深入分析问题的症结，理清解决问题的思路，研究解决问题的举措，推动问题的有效解决，以实际工作全面贯彻落实十八大精神。

二、全面提高规划服务教育科学发展的能力

（一）总体考虑

贯彻落实十八大精神，教育发展规划工作要以提高规划服务教育科学发展能力为主题，强化全局意识，加强统筹协调，加强制度设计，推动形成促进教育科学发展的工作方式、工作机制，研究制定促进教育科学发展的思路、规划、政策、措施，推动形成布局合理、结构完善、体系健全的现代教育体系，不断推进教育科学发展。



首先要转变观念，以规划为引领，着力提升八个方面的教育服务能力。一是提升服务国家战略、现代化事业“五位一体”总体布局建设的能力。二是提升服务加快经济发展方式转变、促进经济结构战略性调整的能力。三是提升服务构建现代产业发展新体系、培育开放型经济发展新优势的能力。四是提升服务促进基本公共服务均等化、加强社会建设的能力。五是提升服务创新驱动发展战略、建设创新型国家的能力。六是提升服务文化事业发展及文化产业竞争力、建设社会主义文化强国的能力。七是提升服务实现更高质量的就业、扩大中等收入群体的能力。八是提升服务区域发展、促进城乡一体化的能力。

重点发挥教育发展规划的“六个作用”。一是推动转变教育发展方式，使教育发展走以提高质量为核心的内涵式发展道路。二是推动完善国家教育制度体系，推动建立科学的教育资源配置、管理运行、质量保障等制度。三是推动完善终身教育体系，为建设学习型社会、实现“学有所教”的目标创造条件。四是推动优化教育结构，满足经济社会发展和人民群众多类型、多样化、多层次的教育需求。五是推动促进教育公平，研究教育资源向农村、边远、贫困、民族地区以及薄弱学校和困难群体倾斜的具体措施。六是推动提高教育质量，研究探索形成以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制。

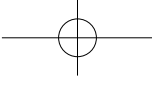
教育发展规划工作要针对区域、城乡教育发展不平衡不协调，贫困地区教育发展滞后；高等教育布局 and 结构不尽合理，优质高等教育资源不足；人才培养结构不适应经济社会发展需求，影响民办教育健康发展的制约因素依然存在等问题，加大工作力度，攻坚克难，改革创新，不断提高服务教育科学发展的能力。

（二）重点工作

近期要重点推进六项工作。

一是抓紧编制实施现代职业教育体系规划。加快发展现代职业教育是推进经济结构战略性调整、发展实体经济、加快产业转型升级的重要支撑，是促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的重要举措。要加快建设现代职业教育体系，以产教融合为主线，从宏观上构建好职业教育的国家制度、国家体系、国家体制、国家政策，打通和拓宽各级各类技术技能人才培养、发展通道，推动现代教育体系的建立和教育结构的战略性调整。

二是继续推动实施教育扶贫工程。六盘山等 14 个集中连片困难地区是中央决定的我国今后十年扶贫攻坚的主战场。要抓紧制定教育扶贫工程方案，通过困难学生资助、教师交流培训、硬件设施投入、软件资源共享、学科专业建设、对口支援帮扶等六个方面



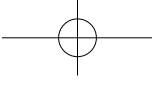
措施，加快片区教育发展，提高劳动者素质，促进片区群众脱贫致富。同时按照国家建立定点联系工作机制的要求，做好教育部定点联系滇西边境山区的工作。

三是不断优化高等教育布局结构。高校设置工作要服务国家战略、区域发展战略，服务经济发展方式转变，着眼优化高等教育学校类型、区域布局以及学科、专业结构，特别是着眼建设现代职业教育体系，发展现代职业教育。着重做好四方面工作：引导地方政府对高等学校进行科学定位，申报设置新的高等学校，要立足服务区域经济发展和事业社会事业发展，坚持“扶需、扶特、扶优”的原则，促进学校走特色发展之路；指导省级政府科学布局域内高等教育，解决好辖区内高等教育类型、布局结构不合理问题；引导近年地方已设立的高等学校重新定位，向培养应用型、技术技能型人才转型，通过复查已设高等学校的办学情况、办学条件，发挥政策指导和资源配置的作用，推动高等学校在不同层次、领域办出特色；要求新设置和更名的本科院校，重点培养服务区域经济发展、地方产业转型升级、企业技术创新所需的应用型、技术技能型、复合型人才。

四是科学编制高等教育招生计划。认真研究 2012 年高等学校招生计划执行中出现的新情况新问题，有针对性地提出今后招生计划结构性调整的政策措施。根据各地产业发展和社会建设需求，科学合理安排招生计划，扩大经济社会发展重点领域紧缺专业人才培养规模。支持引导高校深化培养机制改革，加大创新人才和高层次技术技能人才培养力度。采取多种措施，促进高等教育入学机会公平。调整中西部协作招生计划分配方式，根据中西部地区经济社会发展实际需求，调整招生层次、专业结构。鼓励高等教育资源相对充足的地方所属特色本科院校、部委属本科院校扩大面向中西部紧缺专业的招生规模。根据需要，调整面向贫困地区招生专项计划的层次结构。

五是积极鼓励引导社会力量兴办教育。民办教育是教育事业发展的重要增长点，是扩大教育供给、缓解公共教育财政压力、满足人民群众多样化教育需求的有效手段。为了贯彻国务院新 36 条，我们印发了《教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域、促进民办教育健康发展的实施意见》，有效调动了民间资金进入教育领域的积极性。但当前制约民办教育发展的法人属性、财政扶持等十大问题尚未完全解决。下一步将继续加大政策协调力度，解决影响民办教育发展的深层次问题，争取尽快出台相关文件。

六是努力争取改善部属高校基本办学条件。部属高校是国家核心竞争力的重要支撑，是国家优质高等教育资源的集中代表。其办学条件、人才培养水平决定着人才强国和人力资源强国的建设进程。经过近些年的努力，部属高校办学条件得到了一定改善，但与人才培养质量要求、国家现有财政能力相比仍有相当差距。要实现十八大提出的建设人



才强国和文化强国目标，实施创新驱动发展战略，必须要增加部属高校基本建设投入。同时，用科学的规划引导部属高校参与地方政府和社会资源配置，使学校通过为国家战略、区域发展、行业企业服务，获得更大支持。

三、加快发展现代职业教育

（一）总体考虑

贯彻落实十八大精神，职业教育工作要以让每个孩子都成为人才，提高全民受教育年限为主题，加快发展现代职业教育，形成适应需求、外部对接、内部衔接、多元立交，具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系，为实现全面建成小康社会各项目标、加快发展方式转变、缩小收入分配差距、改善民生奠定基础。

与中央的部署和要求相比，职业教育仍是教育体系中的薄弱环节。一是系统培养技术技能人才的现代职业教育体系还未形成；二是推动职业教育按规律办学的体制机制还不健全；三是中等和高等职业教育有效衔接的制度仍然缺失；四是工学结合、校企合作的培养模式还缺乏制度保障；五是政府主导、行业指导、企业参与的办学机制还缺乏有效实现途径；六是确保经费稳定增长的投入机制还不完善。

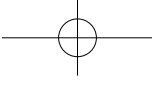
加快发展现代职业教育，必须面向全局、系统谋划、统筹推进，以现代职业教育体系建设为引领，努力在八个方面取得新进展：一是更新理念，让每个孩子都能成为有用之才；二是适应需求，对接现代产业发展新体系；三是科学规范，建立系统完备的制度体系；四是运行有效，健全统筹协调的体制机制；五是符合规律，构建有机衔接、多元立交的人才成长“立交桥”；六是突出特色，开发适应技术技能人才特点的教学内容与方式方法；七是保障有力，形成良好的办学条件和普惠政策体系；八是人民满意，建设尊重技术技能人才的文化价值观。

（二）重点工作

落实上述要求，职业教育将重点推进八项工作：

一是加快推进现代职业教育体系建设。整体谋划新时期职业教育改革发展总体思路和工作布局，推进实施现代职业教育体系建设“三步走”战略。抓紧筹备召开全国职业教育工作会议，修改完善相关文件，加快构建有利于让每个孩子都成才的现代职业教育体系。

二是全面推进中等和高等职业教育衔接。研究制订中等和高等职业教育衔接三年行动计划。以课程衔接为重点，统筹设计中高职衔接的专业、课程和教材体系。按照系统培养技术技能人才的目标要求，研究推进职业教育学制改革，完善符合技术技能人才成



长规律的培养模式，建立多种形式的中高职衔接制度。研究制订高等职业教育招生考试改革方案。

三是通过改革试点促进职业教育国家制度建设。要从国家教育体系、制度、政策、机制的高度，认真总结职业教育改革试点所取得的成绩、所创造的实践，把改革试点作为建设、创新、检验、完善国家教育制度的基础和保障。评估总结中等职业教育改革创新行动计划的成效和经验，召开职业教育体制改革试点工作推进和现场交流会，总结提炼和借鉴吸收基层实践经验。推动《职业教育法》修订工作，起草《职业教育校企合作促进办法》，修改完善《职业院校学生顶岗实习管理办法》。

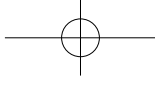
四是着力推动职业教育强化内涵提高质量。职业教育要注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。抓紧修订《中等职业学校德育大纲》，落实立德树人的根本任务。召开职业教育教学改革创新工作会议，推进职业教育理念创新、模式创新。争取尽快印发410个高等职业院校专业教学标准。加快推进中等职业学校专业教学标准制订工作。制订全国职业院校技能大赛三年规划。召开职业教育信息化建设工作会议，举办全国职业院校信息化教学大赛，以信息化带动职业教育现代化。加强中外职业教育政策对话和项目合作，提升我国职业教育的国际化水平。

五是深度构建产教融合校企合作机制。推动职业教育与产业发展紧密对接、深度融合，服务实体经济发展。继续举办职业教育与产业发展系列对话活动，与水利等有关部门联合召开行业职业教育工作会议，分类印发推进行业职业教育发展的指导意见。出台推进职业教育集团化办学的指导意见，推动组建多种形式的职业教育集团，健全职业院校治理结构和政府职业教育科学决策机制。

六是建立健全职业教育科学发展保障机制。落实好中等职业教育免学费政策，不断提高家庭经济困难学生资助水平。推动各省级政府制定职业院校生均经费标准和拨款标准。实施好国家中等职业教育改革发展示范校建设计划等项目。研究启动示范性职业教育集团院校建设计划等新项目。推进数字化教学资源共建共享。开展职业教育重大理论、实践和政策问题研究，增强科研工作服务职业教育科学发展的能力。

七是加快发展面向农村的职业教育。按照促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的要求，加强农业职业院校和涉农专业建设，探索培养新型职业农民，服务农业产业升级和现代农业发展。筹划启动国家级农村职业教育和成人教育示范县（市、区）创建活动，带动农村职业教育加快发展。

八是大力推进职业教育传承创新民族文化。发挥职业教育在传承创新民族文化中的



基础作用，繁荣发展中华文化，推动民族地区、边远地区和边境地区职业院校的民族文化、民间工艺、民族特色产品、非物质文化遗产等相关专业建设，提高学生专业技能，提升文化产品的附加值和市场竞争力。召开职业教育传承创新民族文化工作会议，制定指导意见，明确今后一个时期职业教育传承创新民族文化的目标、思路和举措。推动职业院校建设 100 个民族文化示范专业点，开发教学标准，完善课程体系，把职业院校建成传承创新民族文化的人才基地和产业支撑平台。

四、积极发展继续教育

（一）总体考虑

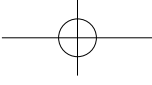
贯彻十八大精神，积极发展继续教育，要以完善终身教育体系、建设学习型社会、推动全体人民学有所教为主题，全面提高人民科学文化素质，满足人民群众日益增长的精神文化生活需求，推动人才强国和人力资源强国建设。

面对新的形势与要求，继续教育还面临一系列困难和挑战。一是继续教育、终身学习的制度和法规体系建设滞后，体制机制亟待完善；二是学历教育教学质量和声誉不高，课程体系和教学内容的针对性、实用性不强，人才培养模式亟待改革；三是优质教育资源不足，低水平重复建设问题突出，开放共享机制尚未形成；四是继续教育与其他类型教育的沟通衔接制度不健全，学习成果认证、积累和转换制度亟须建立，终身学习公共服务体系建设亟待推进；五是社区教育的内涵和模式还需创新，体系建设亟待加快推进；六是继续教育规范管理和质量监管机制有待加强等。

贯彻落实十八大精神，继续教育要努力提高服务全面建成小康社会和人的全面发展的能力和水平，满足人民群众的多样化继续教育需求，努力取得“七个新进展”：一是推动全社会在树立终身学习、人人成才、多样化人才观念上取得新进展；二是在健全继续教育、终身学习的制度法规体系和统筹管理的体制机制上取得新进展；三是在深化人才培养模式改革和提高教育质量上取得新进展；四是在建立优质数字化学习资源建设、开放、共享与服务的体制机制上取得新进展；五是在建设覆盖城乡、开放便捷的终身学习公共服务体系上取得新进展；六是在建立继续教育与普通教育、职业教育沟通衔接的制度与机制上取得新进展；七是在广泛开展社区教育和推进各类学习型组织建设上取得新进展。

（二）重点工作

近期重点推进以下七项工作：



一是加强继续教育法规和制度建设。深入落实全国继续教育工作会议精神，争取尽快出台国家加快继续教育改革发展的文件和专题规划。组织部分有条件的省市开展终身学习专项立法的前期调研工作，支持地方立法工作。加强规范管理和质量监管。

二是理顺高校继续教育管理体制。研究探索建立高校继续教育统一归口管理的体制机制，解决目前高校继续教育管理多元、机制不畅、效率不高等问题。

三是创新继续教育课程体系。根据社会学习者继续教育、终身学习的多样化学习需求，研究创新学历教育、资格证书、技术职称、技术技能培训、社区教育的课程体系，研究建立相应的标准体系和认证体系。

四是建设继续教育多元服务机制。建设资源中心和高等院校继续教育资源开放联盟，大力推进高等院校优质数字化学习资源向全社会开放，探索资源开放与共享机制。建设高等学校继续教育示范基地，探索高校服务行业企业继续教育的体制机制。建设大学与企业继续教育联盟，建立学校与企业共同参与的人才培养与人才使用相结合的体制机制。建设继续教育城市联盟，积极推动大学与企业资源向城市开放，推进学习型城市建设。

五是加强终身学习制度与体系建设。积极开展国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践。大力发展现代远程教育，以开放大学建设为抓手，建设基于终身学习的远程开放继续教育及公共服务体系。完善高等教育自学考试制度，建设基于终身学习的考试公共服务平台及体系。

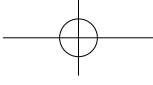
六是提升社区教育工作水平。推进社区教育体系建设，创新社区教育的内涵及服务模式。制订《关于推进社区教育改革的若干意见》、《职业院校服务社区教育工作的指导意见》。建立社区教育实验区和示范区的动态管理机制。依托社区教育机构和老年大学，建设老年教育网络。

七是推进学习型组织建设。加快建设面向学习型城市和行业企业的终身学习公共服务平台。研究制订学习型组织建设标准，开展学习型组织建设试点。推进行业企业职工教育工作，做好职工教育统计。加强社会成人培训机构国家标准的宣传和实施工作。继续推进“全民终身学习活动周”活动。

五、大力促进民族教育与全国同步发展

（一）总体考虑

贯彻落实党的十八大精神，民族教育要以缩小发展差距，实现与全国教育同步发展为主题，让少数民族和民族地区广大人民群众同步共享教育改革发展成果。



近年来，民族地区教育普及程度持续提高，教育质量逐步提高，民族教育发展取得显著成绩。但也必须清醒地看到，由于历史、自然、经济发展等方面的原因，我国民族教育整体发展水平与全国相比仍有差距，突出表现为：教育经费投入严重不足，资源配置不均衡，办学条件较差；教育结构不合理，人才培养质量不高，服务区域经济社会发展能力较弱；体制机制不完善，教师队伍、双语教育等制约民族教育发展的关键性问题仍然没有得到很好解决；面对境内外敌对势力的渗透破坏，民族团结教育的任务十分艰巨。

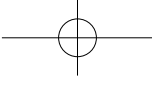
发展民族教育，要做到“五个必须坚持”。必须坚持正确方向，全面贯彻党的教育方针和民族政策，坚定不移地走中国特色社会主义教育道路；必须坚持优先发展，国家支持民族地区发展的政策措施对教育重点倾斜、支持教育发展的政策措施对民族地区重点倾斜；必须坚持统筹协调，以民族地区自力更生为基础，国家大力扶持，内地省市、高校和企业对口支援相结合，因地制宜，分区规划，分类指导，统筹各级各类教育协调发展；必须坚持教育与宗教相分离，任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动，坚决抵制境内外敌对势力利用宗教对学校进行渗透；必须坚持以促进公平和提高质量为核心，创新发展思路，解决突出问题，夯实发展基础，缩小发展差距，全面提高水平，实现民族教育跨越式发展，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。

（二）重点工作

一是开好第六次全国民族教育工作会议。按照十八大精神，进一步修改完善相关文件，提请国务院印发，做好会议各项筹备工作，争取会议尽快顺利召开。抓好会议精神的贯彻落实，出台促进教育资源向民族教育倾斜的意见等落实会议精神的具体实施方案及系列配套文件，力争在资源配置、教师队伍建设、教育教学质量、民族团结教育等关键问题上有明显突破。

二是科学稳妥推进双语教育工作。双语教育既是民族教育的特殊性问题，也是热点和难点问题。近期将继续修订完善关于加强双语教育的有关文件并适时印发。召开双语教育工作会议，明确双语教育目标、任务、体制、机制、政策措施和双语教育改革实验思路。研究制定在民族地区加强双语教师、“双师型”教师队伍建设的有关文件，出台加强双语教学资源建设的工作方案。

三是提高内地培养少数民族人才水平。逐步扩大培养规模，努力满足少数民族群众接受优质教育的需要，把每个孩子培养成为有用之才。合理规划少数民族人才培养的层次、



类型和结构，重点加强应用型、技术技能型人才培养。进一步完善内地培养少数民族人才的制度体系。研究制定少数民族人才培养五年规划。召开内地培养少数民族人才工作会议，部署相关工作。启动实施少数民族高端人才培养计划。切实加强内地民族班管理，全面提高教育教学质量。

四是切实做好教育对口支援工作。对口支援是促进民族教育发展的重要措施。进一步建立健全对口支援民族地区教育的工作机制，重点做好教育援疆、援藏工作。印发进一步加强教育对口援藏相关文件，召开会议，启动新一轮教育对口支援西藏工作。召开中央新疆工作协调小组教育组全体会议，完善教育援疆项目网络直报系统和新疆双语教育实名制管理系统，制定实施新疆双语教师队伍建设五年行动计划，做好新疆双语教育质量监测报告。做好教育对口支援青海及各省省内发达地区教育对口支援本省民族地区工作。

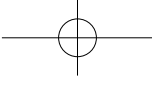
五是加快民族地区职业教育特色发展。加大对民族地区职业教育的投入力度，免学费和资助政策予以重点倾斜，大力推广“9+3”免费中等职业教育。加强基础能力建设，新建、改扩建一批适应地方特色产业需求的中等职业学校，建设一批服务地方主导产业发展的实训基地。支持发展一批面向民族优秀传统文化、工艺、现代农牧业等方面的特色专业。瞄准产业发展需要和岗位需求，大力提升办学水平。搭建企业需求与毕业生就业信息相对接的交流平台，促进毕业生及时就业。

六是全面推进学校民族团结教育工作。把民族团结教育贯穿到课堂教学、社会实践、校园文化建设等环节和过程，推动党的民族理论和民族政策、国家法律法规进教材、进课堂、进头脑，不断提高民族团结教育的针对性和有效性。力争2013年前完成中小学民族团结教育教材修订工作，加强民族团结教育资源建设和教师培养培训，召开学校民族团结教育部署工作会议。重点加强新疆、西藏、四省藏区和内地各类民族班学生的爱国主义教育和民族团结教育，切实增强各民族学生维护祖国统一、反对民族分裂的自觉性。

六、高质量实施好两项重大教育民生工程

（一）总体考虑

贯彻十八大精神，校舍安全工程和营养改善计划这两大教育民生工程要以提高惠民的质量和水平为主题，坚持以人为本，促进广大青少年平安生活、健康成长，在全面建成小康社会的进程中进一步提升亿万家庭的幸福指数。



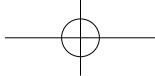
全国中小学校舍安全工程和农村义务教育学生营养改善计划是保障和改善民生、建设社会主义和谐社会、促进教育公平、办好人民满意的教育的重要举措。校安工程保平安、营养计划促健康，这两项都是关系人民福祉和民族未来的大事。要通过加大工作力度，加强制度建设，完善配套设施，加强督促检查的措施，把国家的惠民政策落到实处。

校安工程要保证工程质量，实现两大目标，提高安全意识，探索长效机制，在目前开工 98%、竣工 95% 的情况下，重点推动到年底前基本完成三年规划改造，高质量收尾。营养改善计划国家和地方试点共覆盖 987 个县 2900 多万学生。下一步工作要突出重点，强化基础、完善机制、健全制度、细化责任、加强监管，确保规范化推进、精细化管理。

（二）重点工作

一是推动校安工程顺利完成三年改造规划任务。校安工程实施三年，成绩显著，一大批沉积多年的安全隐患得到消除，一大批校舍通过加固改造或新建重建达到了抗震设防标准和综合防灾要求，是“民心工程”、“德政工程”。下一步将联合 12 个成员单位一起，在年底前全面总结工程取得的成效，全面总结各地实施工程的好做法和好经验，形成专门报告报国务院。在工程收尾之时，组织一次专项检查。重点检查项目是否按规定验收，工程质量是否符合规定标准；审计发现问题是否整改落实到位，D 级危房是否全面拆除；信息系统是否建成使用，校舍档案是否规范齐全。提出建立保障中小学校舍安全长效机制的意见建议，主要包括：建立年检制度，对城乡各级各类中小学现有校舍，定期进行安全排查鉴定，及时发现安全隐患；建立预警制度，协调有关专业部门建立联动机制，及时向学校发出各种灾害预警信息；建立信息发布制度，会同有关部门，每年定期向社会发布全国中小学校舍安全信息公告；建立隐患排查制度，对存在安全隐患的校舍，区分轻重缓急，由中央与地方共担资金，及时进行加固改造；建立责任追究制度，对因学校危房倒塌和防范不力造成安全事故导致师生伤亡的，依法追究相关负责人的责任。

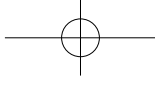
二是继续健全营养改善计划长效工作机制。拟于今年 11 月底前后，在贵州召开现场推进会，推广贵州“校校有食堂，人人吃午餐”的经验；拟于明年春季学期开学前后，召开一次视频调度会，对各试点省份的工作进展和存在的问题进行通报，对相关工作提出明确要求。全面检查已出台的 8 个配套文件的贯彻落实情况，保证计划各环节操作规范，管理严格；督促各地重点落实好校长配餐制、食品留样制、公开公示制，充分发挥



学生和家长在膳食委员会中的监督作用。加快 699 个国家试点县实名制学籍信息系统建设步伐，从技术上防止虚报、冒领、套取中央资金的行为，确保资金安全；开发专门软件，对学生食谱中的营养构成情况进行分析、评估，免费提供给各试点学校使用，起到“电子营养师”的作用；建成并启用农村义务教育学生营养健康监测评估系统，及时了解、跟踪、公布学生体质变化和营养改善情况，指导和教育广大学生养成良好的饮食行为习惯，通过学生影响亿万农村家庭。

总之，十八大对社会主义现代化建设事业描绘了蓝图，指明了方向，作出了部署，明确了任务。我们要开拓创新、积极进取，真抓实干、狠抓落实，努力办好人民满意的教育。

（选自 2012 年 11 月 27 日《中国教育报》）

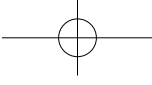


扎实推进干部人事工作和反腐倡廉建设为 “办好人民满意的教育”提供坚强保证

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组成员、中纪委驻教育部纪检组组长 王立英

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的会议。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道，作为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想的再一次与时俱进。大会全面回首近代中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，对中国特色社会主义作出新的理论概括，全面阐述了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的丰富内涵，提出了“五位一体”的中国特色社会主义总体布局，体现了我们党坚定的道路自信、理论自信、制度自信。大会系统总结了十六大以来中国特色社会主义建设取得的辉煌成就，在全面建设小康社会的基础上，提出了两个一定能实现的百年目标，描绘了全面建成小康社会的辉煌前景，使宏伟蓝图更加清晰具体、催人奋进，体现了我们党的远见卓识和求真务实。大会把教育放在改善民生和社会建设篇章之首，确立了教育优先发展的战略地位，并提出了“努力办好人民满意的教育”的战略任务，明确了“全民教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现”的目标要求，这充分体现了党中央对教育事业的高度重视，提高了教育在中国特色社会主义建设中的地位和作用。大会对全面提高党的建设科学化水平进行了全面部署，完善了“党的五大建设”总体布局，强调建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，建设廉洁政治，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，表明我们党对自身建设规律的认识和自我能力的提高达到了新的高度、新的境界。大会取得的各项成果，凝结着全党的智慧，凝聚着人民的期望，是我们党团结带领全国各族人民全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言、行动纲领。大会刚刚闭幕，贵仁部长即组织报告会宣讲十八大精神，对贯彻落实十八大精神作出全面部署，对做好教育工作提出具体要求。按照部党组安排，人事司、巡视办、纪检组监察局认真学习领会党的十八大精神，提出了贯彻落实的办法措施。下面，



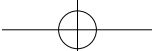
我结合实际讲三方面工作。

一、推进干部人事人才工作改革创新，为办好人民满意的教育提供有力 的组织保证

党的十八大对干部人事人才工作提出了新的更高的要求。在干部工作导向方面，提出要坚持党管干部的原则，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持德才兼备、以德为先，坚持注重实绩、群众公认，全面准确贯彻民主、公开、竞争、择优方针，使各方面优秀干部充分涌现、各尽其能、才尽其用。在干部队伍建设方面，提出要建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的高素质执政骨干队伍，加大培养选拔优秀年轻干部力度，鼓励年轻干部到基层和艰苦地区锻炼成长。在干部制度改革方面，提出要深化干部人事制度改革，扩大干部工作民主，提高民主质量，完善竞争性选拔干部方式，完善干部考核评价机制，健全干部管理体制，加强和改进干部培训工作。在人才工作方面，提出要坚持党管人才原则，广开进贤之路，广纳天下英才，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来，推动我国由人才大国迈向人才强国；要加快人才发展体制机制改革和政策创新，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。在行政体制改革方面，提出要深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设服务型政府，稳步推进大部门制改革，健全部门职责体系，严格控制机构编制，减少领导职数，推进事业单位分类改革。这些要求，对做好新时期教育干部人事人才工作具有很强的指导意义，是我们深化对人才成长规律和人力资源管理规律认识、破解干部人事工作中深层次矛盾和问题的根本指针，是我们下一步工作的出发点和着力点，我们一定要深刻领会、坚决贯彻落实。

过去的一年，在部党组正确领导下，教育干部人事人才工作取得了新的重要进展，但与党的十八大的要求相比，与贯彻落实教育规划纲要的要求相比，与办好人民满意教育的要求相比，还存在着许多不相适应的地方。工作任务繁重和人员编制紧张的矛盾仍然比较突出，统筹四支队伍交流使用的政策体系还未形成，干部能上能下的体制机制还未建立起来，适应协同创新的人才工作机制还待加强。我们将高度重视、认真研究，以更大的信心和决心，采取有力措施，破解干部人事人才工作中的体制性障碍，在攻坚克难中凝聚共识，促进教育领域的综合改革和教育事业科学发展。

新的历史条件下，干部人事人才工作要按照部党组关于贯彻落实十八大精神的总体部署，紧紧围绕落实教育规划纲要、推动教育事业科学发展这一中心任务，解放思想，



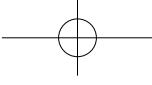
求真务实，全面统筹，改革创新，扎实推进，不断提高干部人事人才工作科学化水平，为办好人民满意的教育提供有力的组织保证。

1. 以增强领导科学发展能力为核心，深入推进高校领导班子建设。

办好一所大学，领导班子是关键。一是进一步加强思想政治建设，践行科学发展观。用马克思主义中国化最新理论成果武装高校领导干部头脑，不断提高领导干部的政治敏锐性和政治鉴别力，不断增强高校领导班子领导科学发展的能力，推动高等教育内涵式发展。二是进一步深化干部选任机制改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制，研究制定党委领导下校长负责制实施意见和加强领导班子建设的宏观指导意见。全面准确地贯彻落实民主、公开、竞争、择优的方针，进一步扩大公开选拔大学校长试点范围，完善高校党委书记、校长的选拔任用机制。积极探索能上能下的有效机制，实现领导班子换届时“人员有进出、党政有交流、分工有调整”，切实增强领导班子的生机和活力。深入研究直属高校总会计师制度顶层设计，探索有效实践形式和管理体制机制。三是进一步健全考核评价机制。完善高校领导班子和领导干部考核办法和指标体系，综合运用年度考核、巡视监督和干部考察的结果，选拔任用高校干部。加强对高校领导班子年度考核和日常管理相结合的动态管理机制。开展“一报告两评议”，加强对高校选人用人工作监督检查。四是进一步健全激励保障机制。积极推进直属高校主要领导薪酬制度改革，建立与考核结果挂钩的高校主要领导收入分配激励约束机制。全面推进直属高校三级、四级职员聘任工作。做到政治上关怀、工作上支持、精神上激励、生活上关心。五是进一步加强后备干部队伍建设和党外人士选拔工作。及时发现、储备、培养一批有发展潜力的中青年干部，对实践锻炼出色的干部要及时提拔使用。采用特殊举措做好党外代表人士选拔任用工作。

2. 以深化干部选任制度改革为重点，建设高素质的机关直属单位干部队伍。

要以加强政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的高素质执政骨干队伍建设为重点。一是加大竞争性选拔干部力度。积极改进和完善竞争上岗、公开选拔、“两推一述”等多种竞争性选拔方式，坚持和完善副司长和副司级教育参赞竞争上岗，大力推进处长跨司局竞争性选拔，开展面向教育系统公开选拔副处级干部试点。二是严把选人关口，加强队伍建设。实施公务员考录和优秀干部调任双管齐下，严把选人关口，把优秀干部选拔到机关干部队伍中来，努力改善机关干部队伍结构。切实加强驻外干部队伍建设，加大从部机关选派驻外干部力度，进一步完善公开选拔驻外后备干部办法。三是完善干部交流制度，搭建干部成长的“立交桥”。积极推动机关内部、机关与直属系统之间的



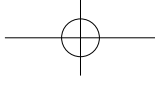
干部轮岗交流，选派机关司局级干部和优秀处级干部到直属高校、直属单位、地方任职或双向挂职锻炼。四是建立科学的考核指标，实行分级分类考核。加强对干部日常考核、年度考核、选用考核和工作实绩考核，特别注重干部德的考核情况，充分发挥考核评价的有效作用。五是开展直属单位选人用人工作监督检查。认真落实个人有关事项报告制度等两项法规，强化干部的日常监督管理。

3. 实施干部能力提升计划，加强和改进干部教育培训。

一是充分发挥干部培训在干部队伍建设中的重要作用，研究制定《2013—2017 年全国教育系统干部培训规划》，召开全国教育系统干部培训工作会议。实施学习贯彻十八大精神专题培训计划，深入开展以为民务实清廉为主要内容的教育实践活动，集中开展对高校校级领导班子从政道德教育培训，组织广大党员干部认真学习党的十八大精神，掌握党的十八大的基本内容，加深对党的十八大提出的一系列新思想、新观点、新论断的理解；增强对马克思主义的坚定信仰，对中国特色社会主义和共产主义的坚定信念。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观。二是组织实施好部机关干部能力提升计划，进一步完善组织调训和自主选学相结合的参训机制，建立健全干部学习培训考核评价机制和激励约束机制。三是扎实做好高校领导干部培训工作，拓展境外培训资源，积极开发高校领导干部海外进修项目，办好高校正职后备干部海外培训班，选调高校后备干部参加国家教育行政学院举办的进修班和中青班进行培训学习，不断提高高校领导干部的业务能力和管理水平。四是加强干部教育培训制度建设，推行干部培训学分制管理，建立干部培训学习档案。五是加强干部教育培训信息化建设，积极搭建网络学习平台，开发网络培训模块和学习课件，实现教育干部全员在线培训和“菜单式”自主选学。

4. 以抓住分类推进事业单位改革为契机，深入推进直属高校、直属单位人事改革。

按照直属高校和直属事业单位不同特点，统筹协调、分别有序地推进人事制度改革，促进高等教育内涵式发展，构建坚强有力的支撑服务体系。一是根据分类推进事业单位改革总体部署，按照“政事分开、事企分开、管办分离”原则，统筹谋划、深入研究部机关和直属单位职能任务总体布局，推动直属事业单位的科学分类，科学确定各部门各单位的机构编制和领导干部职数，制定直属事业单位机构编制的管理办法，为贯彻落实教育规划纲要重点工作服务。二是按照建设现代大学制度要求，加快推进直属高校人事制度改革。制定印发直属高校人事制度改革指导意见，出台直属高校编制核定办法、主



要领导薪酬改革、职员队伍建设、实施绩效工资等配套文件，逐步建立健全科学规范的干部人事管理制度。三是以构建国家层面教育公共管理服务体系为目标，出台直属事业单位人事制度改革实施意见，全面实行公开招聘，推进全员聘用制度改革，根据事业单位的实际情况，适时下放人事工资审批权限，进一步激发直属事业单位为贯彻落实教育规划纲要中心工作服务的活力。

5. 落实人才强国战略，加强人才队伍建设。

一是坚持党管人才原则，进一步完善教育人才工作领导机制和工作运行机制，形成协调推进教育规划纲要和人才规划纲要的整体合力，把各方面优秀人才积聚到科教兴国的事业上来。二是坚持育引并举，以用为本，深入实施“长江学者奖励计划”，做好“国家特支计划”教学名师遴选支持工作，积极配合中组部做好“千人计划”、“万人计划”的相关工作。三是加大人才发展政策创新力度，研究制定加强高校高层次创新人才队伍建设的意见，健全优秀人才脱颖而出、发挥作用的政策体系，推动形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的高校人才制度优势。

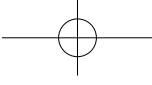
二、更好发挥巡视制度监督作用，促进中央决策和党组工作部署的贯彻落实

加强巡视监督是保证教育科学发展的重要举措。教育部 2006 年启动直属高校巡视试点，截至 2012 年 6 月，全面完成了第一轮巡视，巡视工作进展顺利、成效明显，积累了经验，促进了事业发展。巡视工作是一项政治性、政策性、专业性和纪律性很强的工作。高校巡视工作虽然取得了一些成效，但作为党内监督的一种新尝试，总体上还处于探索阶段，其工作本身还存在一些不足。对高校巡视工作的特点和规律性的认识还把握不够，巡视工作的质量和科学化水平还有待进一步提高。

巡视工作要坚持以习近平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻落实党的十八大提出的“加强党内监督”、“更好发挥巡视制度监督作用”的要求，坚持围绕中心、服务大局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新，坚持党要管党，从严治党，切实加强巡视监督工作，为全面贯彻落实教育规划纲要，服务教育事业科学发展做出努力。

1. 开展直属高校科研经费管理工作专项巡视。

针对当前高校科研经费管理现状，切实加强巡视监督，用一年左右时间对 75 所直属高校科研经费管理工作进行专项巡视。专项巡视以直属高校“十一五”期间科研经费使用、



管理情况为主要内容,通过“三看三查”全面了解情况。一看学校党政主要负责同志和分管副职对科研经费管理工作重视不重视,二看学校二级单位(院、系、所、中心、研究院等)对本单位科研经费监管到位不到位,三看项目负责人执行规定和项目合同(任务书)规范不规范。一查执行国家政策规定情况,二查学校制度建设和制度执行情况,三查学校财务、审计、纪检监察部门对重大科研项目履行监管职能和科研经费过程管理情况。

通过专项巡视,从源头、制度、体制上对直属高校科研经费管理工作进行一次全面排查,及时发现纠正存在的问题,总结推广先进经验,针对普遍存在的问题,提出改进意见建议,促使学校强化责任意识,完善责任体系,建立健全制度,切实加强监管,推动高校科研工作科学发展。

2. 开展直属单位常规巡视。

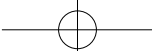
按照部党组对巡视工作的总体部署,结合直属单位的实际情况,对10家直属单位进行巡视。直属单位巡视,主要把完成部党组交办的任务情况、服务教育改革发展情况、领导班子建设情况、一把手权力运行情况、内部管理和规章制度建设以及廉政情况作为巡视工作重点,通过巡视切实加强对权力运行的监督,加强直属单位领导班子建设,提高服务教育事业科学发展的能力。

3. 开展驻外机构试点巡视。

对驻外机构开展巡视是巡视监督的延伸和拓展。派出1—2个巡视组对有参赞的驻外机构进行巡视试点,积极探索驻外机构巡视的新模式。对驻外机构的巡视,主要把服务国家外交战略、服务教育事业及驻外机构人员遵守政治纪律、维护内部团结等作为巡视工作重点,同时把巡视工作与代表部党组慰问看望馆员,做好思想政治工作有机结合起来。通过巡视进一步强化驻外干部的国家意识和政治意识,提高驻外处组的整体水平和服务国家公共外交的能力。

4. 推进巡视工作长效机制建设。

认真总结巡视工作成果,修订现有规章制度,不断完善巡视工作制度。在调查研究的基础上,制定《中共教育部党组关于加强和改进巡视工作的意见》、《教育部巡视工作规程》等文件规定。加强巡视工作成果运用,不断提高巡视报告质量,扩大巡视反馈范围,严格转办督办制度,强化整改落实监督,完善巡视回访制度。努力做到通过巡视监督制度的执行,达到促进领导干部廉洁从政、领导班子科学管理,推动教育事业健康发展的目的。

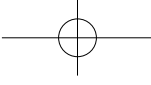


三、坚持党要管党、从严治党，坚定不移推进教育系统反腐倡廉建设

十八大对党风廉政建设和反腐败工作提出了新观点、新论断、新任务、新要求：在反腐倡廉重要性上，提出反对腐败、建设廉洁政治，是党一贯坚持的鲜明政治立场，是人民关注的重大政治问题；这个问题解决不好，就会对党造成致命伤害，甚至亡党亡国，全党必须警醒起来；反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。在反腐倡廉形势判断上，深刻指出新形势下，党面临的“四大考验”、“四大危险”更加尖锐地摆在全党面前；党内存在着许多亟待解决的问题，尤其是一些党员干部中发生的贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义等问题，必须下大气力解决。在反腐倡廉工作思路，进一步强调要坚持党要管党、从严治党，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题；要坚持中国特色反腐倡廉道路。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，全面推进惩治和预防腐败体系建设。在反腐倡廉侧重点上，强调打铁还需自身硬，切实解决领导机构和领导干部自身存在的突出问题。要求各级领导干部特别是高级干部必须自觉遵守廉政准则，自觉遵守党章，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事，任何人都不能凌驾于组织之上。要严格执行领导干部重大事项报告制度，既严于律己，又加强对亲属和身边工作人员的教育和约束，绝不允许搞特权；始终保持惩治腐败高压态势，着力解决发生在群众身边的腐败问题。做到干部清正、政府清廉、政治清明。

近年来，教育系统各级党组织严格执行党风廉政建设责任制，深入推进教育、制度、监督、改革、纠风、惩治等各项工作，初步构建了体现教育特点的惩治和预防腐败体系，群众反映强烈的突出问题得到进一步解决，反腐倡廉科学化水平不断提升，反腐倡廉建设取得明显成绩。同时，我们也清醒地看到，教育系统反腐倡廉的现实状况与十八大的要求、人民的期待还有一定的差距，腐败问题在一些部位和领域仍然易发多发，反腐倡廉工作的科学化水平还不高，个别领导干部作风还存在一些薄弱环节。坚决惩治和有效预防腐败，是一场关系党和国家前途命运的政治斗争，我们务必要在党组织的领导下，扎实有序地推进工作，为教育事业的改革发展服务、为教育系统干部的健康成长服务。

2013年，教育系统党风廉政建设和反腐败工作，要紧紧围绕“努力办好人民满意的教育”这一项总任务，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这一条主线，坚持党要管党、从严治党原则，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，着力加强以保持党同人民群众血肉联系为重点的作风建设，深入推进以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设，认真解决群众反映强烈的突出问题，为教育改革



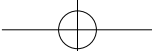
发展提供政治保障。

1. 严明政治纪律，保证党的路线方针政策和重大决策部署贯彻落实。

一是坚决维护党中央意志。把学习、宣传、贯彻、落实十八大精神作为首要政治任务抓紧抓好，加强对十八大作出的重大战略决策部署贯彻落实情况的监督检查，保证中央政令畅通和决策部署执行到位。二是坚决维护社会公平正义。围绕“努力办好人民满意的教育”这一总目标总任务，实施积极的监督保障。加强对教育经费使用情况的监督管理，积极开展绩效管理，加强效能监察。加强对中央教育惠民政策等实施情况的监督检查，确保党的惠民政策温暖学生、惠及群众。三是坚决维护政治纪律。加强对党的政治纪律执行情况的监督检查，严肃查处违反政治纪律的行为，加强对重点人的教育管理工作，维护高校稳定大局。把监督检查作为推进党风廉政建设的重要手段，制定关于加强监督检查工作的意见，健全监督检查长效机制，以有效监督，提供有力保障，促进科学发展。

2. 加强作风建设，打造为民务实清廉的党员干部队伍。

坚持“党要管党、从严治党”方针，落实“干部清正、政府清廉、政治清明”要求。一是抓好教育引导。围绕保持党的先进性和纯洁性，深入开展“为民务实清廉”主题教育实践活动。在党员领导干部中深入开展理想信念和宗旨教育、党性党风党纪教育，加强党员领导干部从政道德教育，引导党员领导干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，坚守共产党的精神追求。在党员干部中开展十八大精神学习教育，大力宣传中国特色社会主义建设理论成果、实践成果，开展社会主义核心价值体系学习教育，强化党员干部坚持中国特色社会主义道路、社会主义理论和社会主义制度的自觉、自信。二是抓好党内监督。结合年终总结工作，严格落实领导干部述职述廉、诫勉谈话、函询、质询、群众评议、重大事项报告和信访监督等制度。坚持以思想教育、完善制度、集中整顿、严肃纪律为抓手，督促党员干部加强学习实践、严格党内生活锻炼，改进思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风。三是抓好廉政文化建设。坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。编写廉洁教育读本，结合思想政治理论课和学科专业建设，进一步落实廉洁教育进教材、进课堂、进学生头脑工作。充分发挥高校廉政研究机构和教育系统纪检监察部门的作用，围绕中国特色社会主义反腐倡廉道路、理论、制度，开展重大理论和实践研究，指导和推动反腐倡廉实践创新。组织好教育部人文社科专项教育廉政理论研究。举办教育系统深入学习贯彻党的十八大精神暨高校廉政研究机构第六次联席会议。

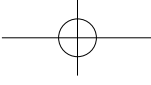


3. 加强廉政风险防控，大力推动“阳光治校”。

坚持用制度管权管事管人，以公开透明促进权力规范运行。一是深化对权力集中的重点领域的监督。完善大学内部治理结构，加强权力制衡，实施过程监督，严把高校“七个关口”。制定印发《教育部 财政部关于加强高校科研经费管理的意见》、《教育部科技部关于加强高校科研项目管理的意见》和《教育部关于规范高校科研行为的意见》等三个政策文件，组织开展高校科研经费管理工作专项巡视，严肃查处发生在高校科研领域的违纪违法案件，防范科研活动方面的风险。加强校办企业规范化管理，防范国有资产风险，维护校办企业和企业管理人员安全。二是深化公开工作。加大党务公开、政务公开和校务公开力度，拓展公开渠道，提高公开的公信度和实效性。做好“三公经费”公开有关工作。印发关于加强高校财务信息公开工作的意见，建立高校信息公开工作考核评议、监督检查和责任追究办法。三是深化师德师风建设。进一步落实立德树人的根本任务。把加强和改进师德师风建设作为全面贯彻党的教育方针的根本保证。坚持以德育人、以德修身、以德治教，使师德师风建设始终与为社会主义现代化建设服务、为人民服务、办人民满意的教育的宗旨相一致。

4. 加强专项治理，切实维护人民群众切身利益。

始终把人民放在心中最高位置，把人民的期盼作为工作的追求，把人民的态度作为检验工作的标准，坚决纠正损害群众利益的突出问题。一是着力解决群众反映强烈的问题，深化两个专项治理。进一步深化义务教育阶段择校乱收费治理工作，以贯彻国务院义务教育均衡发展文件为契机，进一步落实八条治理措施；加大推进中小学教辅材料散滥治理力度，督促各省发布教辅材料评议推荐公告，并对各省的公告及制度执行情况进行评估，落实“一科一辅”要求。组织开展两个专项治理工作推进情况的监督检查。二是着力规范办学行为，突出治理工作重点。治理中小学教师有偿补课问题，加强对公办教师有偿补课行为规范管理，研究制定禁止性措施，规范教师从教行为，规范幼儿园收费行为，落实收费办法，完善审批程序，严肃查处乱收费、高收费行为。治理高考招生中的“点招”问题，加强高校招生执法监察。三是着力加强行风建设，建立长效机制。研究制定教育系统行风建设责任制与责任追究办法。创新行风评议方式方法，完善行风评议指标体系，继续组织开展教育行风评议工作。健全保障教育公平的规则程序和监管机制，用规范管理维护教育公平。四是着力加强调查研究，推动治理工作不断深入。分析研究教育改革发展中可能出现的新情况新问题，注意对新的热点问题的研判。加强前瞻性研究，开展对高校职能部门、二级学院主要负责人兼职情况的摸底调研，对高校管理人员、教

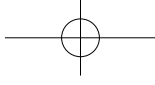


师投资办企业情况的调查研究，强化高校领导班子成员兼职管理，规范高校中层干部兼职行为。进一步加强对自主招生和艺术类、体育类招生等特殊类型招生的调查研究，加强对规范收费行为的管理。对社会反映的高校乱发文凭、乱办班问题进行深度调研，摸清底数，找到问题症结，提出对策建议。

5. 创新体制机制，拓展从源头防治腐败工作。

充分运用教育系统惩治和预防腐败体系建设取得的成果，紧密结合教育规划纲要实施和教育体制改革实际，加大防治腐败力度。一是制定教育系统惩防体系建设 2013—2017 年工作规划。认真总结三部委《意见》实施情况，教育系统惩防体系建设情况，反腐倡廉理论研究成果和实践创新经验，召开教育系统惩防体系建设总结和推进工作会议。二是积极开展制度廉洁性评估和反腐倡廉配套制度建设。监督保障《高等学校章程制定暂行办法》的落实，推进高校内部管理机制创新，促进反腐倡廉各项制度之间、反腐倡廉制度与教育改革制度之间协调配套。探索构建系统科学、客观有效的高等学校反腐倡廉建设考核评价指标体系，推进反腐倡廉工作规范化、标准化。加强制度执行力评估，着力提高制度执行力。三是加强纪检监察队伍建设。组织召开教育系统党风廉政建设工作会议、直属高校纪委书记座谈会、各省（区、市）教育纪工委书记座谈会，学习宣传、贯彻落实十八大精神，部署反腐倡廉工作，推动部党组决策部署的贯彻落实。举办全国教育纪检监察干部培训班，不断提高履职能力和水平。依据《中华人民共和国高等教育法》，对高等学校监督机制建设进行科学论证，研究制定加强高等学校监察工作指导意见。

（选自 2012 年 11 月 26 日《中国教育报》）



为推进文化强国建设贡献力量

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

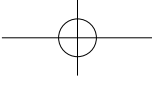
教育部党组成员、副部长 李卫红

党的十八大，是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，胡锦涛同志代表党中央向大会做的报告，回顾总结了过去 5 年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就，确立了科学发展观的历史地位，提出了夺取中国特色社会主义建设新胜利的基本要求，确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的奋斗目标，对新的历史条件下推进中国特色社会主义事业做出了全面部署，对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。报告描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，为党和国家事业进一步发展指明了方向，是我们党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动指南，是马克思主义的纲领性文献。

十八大报告把教育工作作为改善民生和加强社会建设之首，这充分体现了党中央对教育事业的高度重视和殷切希望。报告中对教育工作提出的一系列新思想、新论断、新任务，为我国教育改革指明了方向，提出了更高的要求。下面，围绕深入学习贯彻落实党的十八大精神和全面落实十八大对教育工作提出的新要求新任务，结合分管的高校哲学社会科学、国家语言文字、机关党建和离退休工作，谈谈学习的认识体会和近期主要工作。

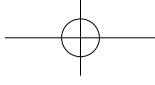
一、深刻理解党的十八大关于理论创新、文化建设、党的建设的新思想新观点新要求，统一思想认识、增强行动自觉

一是对理论创新的理解认识。十八大报告是一篇理论创新的光辉文献，在许多方面做出了新的理论创新，其中最显著的标志是对科学发展观的历史定位。科学发展观是十六大以来，我们党集中全党智慧，勇于推进实践基础上的理论创新而提出的重大战略思想。十六届三中全会首次提出科学发展观之后，在 10 年实践中发挥了重要作用，得到全党的拥护。十八大报告指出，10 年来，我们之所以能紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义事业推进到新的发展阶段，最重要的就是勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观，为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。实践证明科学发展观不仅



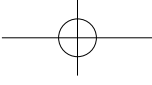
是经济社会发展的指导方针，它已经成为社会主义现代化建设的理论指导。因而，十八大顺应实践、时代发展和人民的要求，把科学发展观从经济社会发展的指导方针上升为党的指导思想。报告明确提出，科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是我们党必须长期坚持的指导思想。强调在未来工作中“必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面”，做到“四个更加自觉”，即“更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义”，“更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场”，“更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求”，“更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法”。学习贯彻十八大精神，最重要的就是贯彻落实科学发展观，自觉地把科学发展观的科学内涵和精神实质转化为推进教育事业科学发展的实际能力和自觉行动。党的十八大报告用四个“成功”清晰指明了中国特色社会主义的形成和发展。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民作出党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民开创全面改革开放新局面，成功把中国特色社会主义推向了二十一世纪。新世纪新阶段，党中央成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。报告对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度内涵作了深刻阐述，提出道路是“实现途径”，理论体系是“行动指南”，制度是“根本保障”，“三者统一于中国特色社会主义伟大实践”。报告还提出：“建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。”学习领会十八大精神，最重要的就是进一步增强坚持和发展中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

二是对文化建设的理解认识。十八大从全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的高度，对扎实推进社会主义文化强国建设作出了新的战略部署。十八大关于文化建设的重要论述与十七届六中全会作出的《关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》既一脉相承，又与时俱进。报告回应了理论和学术界对鲜明提出社会主义核心价值观的热切期盼，从国家层面、社会层面和公民个人层面分别提出了



“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”，强调要“积极培育和践行社会主义核心价值观”。我们认为，积极培育和践行社会主义核心价值观意义特别重大，不仅有利于引领整合多样化社会思潮，把不同阶层、不同认识水平的人们团结和凝聚起来，而且有利于形成全社会的共同价值追求，有利于提升国家文化整体实力和国际竞争力，推动中华文化更好地走向世界，有利于抵御西方资产阶级腐朽思想文化的渗透，切实维护我国文化安全，同时还有利于推动社会主义核心价值观体系的宣传普及。这一重要论述是我们党立足社会主义核心价值观体系建设实践作出的重大理论创新，反映了我们党对社会主义核心价值观问题的最新认识，进入一个新的境界。学习领会十八大精神，最重要的就是要求我们进一步增强建设文化强国的自觉和自信，进一步增强把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程的自觉和自信，进一步增强繁荣发展高校哲学社会科学的自觉和自信，进一步增强推进语言文字工作，弘扬中华优秀传统文化，提高全民族科学文化素质的自觉和自信。

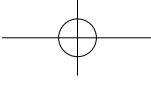
三是对党的建设的理解认识。十八大报告根据党所面临的新形势新任务，在全面总结党的建设实践经验的基础上，对加强党的建设创造性地提出了一系列新观点、新举措、新要求。可以概括表述为：把握一条主线，即“牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线”，这条主线丰富了党的建设内涵，回应了“四大考验”、“四种危险”对党的建设的新要求；坚持两条原则，即“坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党”，这既表明了我们加强党的建设的基本原则，又显示了坚定不移地推进党的建设伟大工程的决心；树立三个目标，即“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”，这对新时期执政党的建设目标作出了更高标准的定位，提出了更高水平的方向；增强四种能力，即“增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力”，这赋予了对党自身建设新的时代要求；加强五大建设，即“全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设”，这进一步坚持和完善了党的建设总体布局，更加凸显了反腐倡廉建设的重要地位和制度建设的根本性、基础性作用。报告还从理想信念、党群关系、党内民主、干部人事制度改革、党管人才、基层组织创新、反腐倡廉、党的纪律等八个方面提出具体任务。十八大对党的建设的总体部署，表明了我们党对自身建设这个新的伟大工程的认识达到了新的高度。学习领会十八大精神，最重要的就是要求我们务必增强忧患意识，始终保持清醒头脑；务必增强创新意识，始终保持奋发有为的精神状态；务必增强宗旨意识，始终把人民放在最高位置；务必增强使命意识，始终保持共产党人的政治本色。



二、明确贯彻落实党的十八大精神的新目标新思路新任务,加强统筹谋划、实现跨越发展

一要进一步**加强社会主义核心价值体系对大学生的教育引导**。十八大报告中提出要“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。“广大青年要积极响应党的号召,树立正确的世界观、人生观、价值观,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族,在投身中国特色社会主义伟大事业中,让青春焕发出绚丽的光彩”。这些重要论述为进一步做好大学生思想政治教育工作指明了方向。立德树人,最为关键的一条,是把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。十八大对深入开展社会主义核心价值体系学习教育提出了明确要求。我们要按照中央的最新部署,大力推动十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑。要充分发挥高校思想政治理论课的主渠道作用,切实加强课堂教学,把富强、民主、文明、和谐的理念讲透彻,把自由、平等、公正、法治的理念讲清楚,把爱国、敬业、诚信、友善的理念讲充分,使社会主义核心价值体系入耳、入脑、入心。要把社会主义核心价值体系建设同贯彻落实教育规划纲要结合起来,同建设人力资源强国结合起来,同引导大学生成长成才结合起来,不断把社会主义核心价值体系教育引向深入。

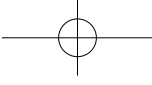
二要**深入推进高校哲学社会科学繁荣发展**。哲学社会科学的研究能力是文化软实力和综合国力的重要组成部分。十八大报告明确提出要“坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣”,“建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化”,要“深入实施马克思主义理论研究和建设工程,建设哲学社会科学创新体系”、“普及科学知识,弘扬科学精神,提高全民科学素养”,“扩大文化领域对外开放,积极吸收借鉴国外优秀文化成果”。这对我们新时期繁荣发展哲学社会科学具有重要的指导意义。为此,我们一方面要继续做好深入推进高校哲学社会科学的繁荣发展这篇文章,大力推进学科体系、学术观点和科研方法创新,在学习借鉴世界各国哲学社会科学研究有益成果基础上,立足我国改革开放的巨大成就和丰富实践,加强理论提炼和概括,努力形成具有说服力、感染力、影响力的中国特色学术理论体系和学术话语体系,向世界发出“中国好声音”。另一方面,高校社科界要责无旁贷地做好对十八大精神的深入研究工作。要深刻把握中国特色社会主义的总依据、总布局和总任务,深入研究阐释中国特色社会主义道路、理论体系和制度,大力推动实践基础上的理论创新,不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色,为推进马克思主义中国化时代化大众化作出积极贡献。要围绕全面建成小康社会和全面



深化改革开放的目标,准确判断重要战略机遇期的内涵和条件变化,深入研究经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中的重大理论和现实问题,为党和政府的科学决策、民主决策提供优质研究成果。

三要切实加强国家语言文字工作。语言文字既是文化的载体,又是文化的鲜明标志。当前,随着网络技术的快速发展和广泛应用,信息交流方式更加多样化,社会所需的语言服务类型与日俱增,语言热点问题不断出现,语言引发的社会问题日益频繁和复杂多变,语言规范、语言服务和保护语言文化多样性面临很多新的课题,这些都对语言文字工作提出了新的发展机遇和挑战。十八大报告在三个方面对语言文字工作提出了新要求。一是“推广和规范使用国家通用语言文字”,这是新时期语言文字事业发展的核心任务。这就要求我们一方面继续扩大国家通用语言文字的普及范围,同时更要注重提高质量,推进语言文字规范化标准化信息化建设,提高语言文字社会应用的规范化标准化水平,提升国民语言文字应用能力。二是“建设优秀传统文化传承体系,弘扬中华优秀传统文化”,这是新时期语言文字工作的重要内容。这就要求我们充分发挥语言文字作为文化载体的作用,为建设优秀传统文化传承体系、弘扬中华优秀传统文化,促进文化大发展大繁荣作出更大贡献。三是“繁荣发展少数民族文化事业”,这赋予了科学保护各民族语言文字的重大使命。这就要求我们在坚持推广和规范使用国家通用语言文字的基础上,采取有效措施加强对各民族语言文字的科学保护,以维护国家统一、民族团结和社会和谐,保持中华文化的丰富性和多样性。

四要大力推进教育出版工作。十八大报告提出,“要深化文化体制改革,解放和发展文化生产力”、“要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展”。当前,国内出版业百舸争流,竞争激烈。中央层面三大出版集团相继组建完成,都在准备上市;地方出版集团异军突起,发展迅猛。国际上,出版业资本化、资源化、数字化趋势不可阻挡,正在深刻改变着世界出版传媒的格局。面对出版行业瞬息万变的发展形势和激烈的国际国内竞争,这就要求我们必须坚定不移地推进改革发展,把思想、认识、行动统一到十八大对文化事业和文化产业改革发展的要求上来,坚持社会主义文化前进方向,坚持植根教育、服务教育,在增强“整体实力和竞争力”上下功夫;要高度重视促进文化和科技融合,紧跟文化科技创新的步伐,加速产业升级、抢占竞争制高点,切实提高规模化、集约化、专业化、国际化水平,按照中央的定位和要求,把中国教育出版传媒集团公司早日发展成为有行业主导力的龙头企业、有市场竞争力的现代企业、有广泛影响力的跨国企业。

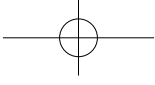


五要大力推进学习型、服务型、创新型党组织建设。推进学习型党组织建设，就是要抓好思想理论建设这个根本，教育引导党员干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗；抓好党性教育这个核心，教育引导党员干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非；抓好道德建设这个基础，教育引导党员干部模范践行社会主义荣辱观，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。推进服务型党组织建设，就是要深入开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动，切实加强机关作风建设，推动党员干部深入基层调查研究，完善党员干部直接联系群众制度，进一步增强同基层的密切联系，在围绕服务人民群众方面不断取得新成效。推进创新型党组织建设，就是要坚持解放思想、改革创新，积极拓展基层党建工作新领域、新途径、新载体，全面提高机关党建工作科学化水平，不断增强机关党建工作的生机和活力。

六要认真做好离退休老同志服务工作。十八大报告指出：“要多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好的生活。”要“积极应对人口老龄化，大力发展老龄服务事业和产业”，“全面做好离退休干部工作”。这就要求我们根据新形势新要求，深入思考和谋划如何按照全面建成小康社会的新目标，进一步落实好老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐，努力使老同志做到政治坚定、思想常新、理想永存；深入思考和谋划如何从离退休干部工作的实际出发，围绕中心，服务大局，更加全面做好离退休干部工作，真正做到政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀，使老同志继续为小康社会建设和教育改革发展作出新贡献；深入思考和谋划如何根据“双高期”离退休干部队伍的实际情况，创新工作思路，积极为老同志办实事、做好事、解难事，帮助切实解决实际困难，使老同志共享改革发展成果。

三、把党的十八大精神转化为具体的政策举措，解决关键问题、狠抓工作落实

近期和明年初总的工作思路是：深入贯彻科学发展观，以学习宣传和贯彻落实党的十八大精神为主线，将学习宣传和贯彻党的十八大精神与落实教育规划纲要、推动完成重点工作结合起来，与谋划明年工作的新思路新举措结合起来，更加注重解决关键问题、更加注重狠抓落实，推进各项工作取得新成效。



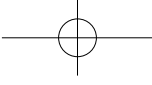
第一，深入开展十八大精神的研究和宣传工作。组织召开“高校社科界学习贯彻党的十八大精神理论座谈会”、“高校社科发展论坛”，编写通俗理论普及读物，深入阐释、广泛宣传十八大精神。组织高校社科力量，围绕十八大提出的一系列重大理论和现实问题开展深入研究，推出一批高质量的理论研究成果和有影响力的报刊文章。做好十八大召开后意识形态领域舆情和思想理论动态研究，为中央提供理论咨询和决策参考服务。

第二，深入推动十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑。全面修订本专科4门思政课教材和研究生5门思政课教学大纲，研究制定“形势与政策”教育教学要点，及时、全面、准确体现十八大精神和最新理论成果；以学习领会十八大精神为重点，计划培训1000名左右高校思政课教师，开展新修订教材和教学大纲全员示范培训，“形势与政策”课骨干培训；召开研究生思想政治理论课工作会议，印发《关于进一步加强高校研究生思想政治理论课建设的意见》，全面高质量实施研究生思政课新方案。

第三，全面推进新一轮高校哲学社会科学繁荣计划。全面落实中办、国办转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，深入实施《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011—2020年)》，重点抓好新一轮教育部人文社会科学重点研究基地建设，启动实施高校哲学社会科学“走出去”计划、基础研究中长期重大专项和专题数据库等建设项目。明年3月起，以学习贯彻十八大精神为重点，组织开展哲学社会科学教学科研骨干研修工作。

第四，进一步深化教育出版体制改革工作。召开高校出版社贯彻落实十八大精神座谈会、研讨会。继续实施哲学社会科学名刊工程，进一步提高名刊工程的整体影响力。进一步落实教育部党组关于教育出版集团“三步走”发展战略和“双峰发展”目标，制定中国教育出版传媒集团公司中长期发展规划，加快股改上市步伐，建立完善的现代企业制度，积极推动出版与科技的融合，加快以数字化技术和网络化应用为基础的出版产业升级。

第五，全面贯彻《纲要》，扎实做好国家语言文字工作。全面贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，制订配套实施计划与落实分解方案，积极开展宣传培训。继续开展城市和区域语言文字工作评估，继续做好学校语言文字工作。继续完善语言文字应用能力测评体系。切实加强语言文字规范标准建设。做好《通用规范汉字表》的发布、宣传和实施工作。稳步推进新世纪普通话审音工作，发布《公共服务领域英文译写规范 第1部分：通则》。积极推动少数民族语言文字科学

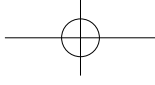


保护工作。启动《〈国家通用语言文字法〉实施办法》研制工作，修改完善《外国语言文字使用管理规定》，完善语言文字法律法规体系。开展中华经典诵读资源库建设，继续推动中国语言资源有声数据库和国家语言资源监测语料库建设。发布 2012 年《中国语言生活状况报告》。开展语言生活监测与研究，推进语言文字信息化建设。

第六，在直属机关掀起学习宣传贯彻十八大精神的热潮。近期与中国教育电视台、中国教育报刊社联合举办“学习宣传贯彻党的十八大精神访谈、笔谈”。11 月下旬，举办直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神专题培训班，开展“三赛三比”学习活动（征文大赛、演讲比赛、知识竞赛，比学习态度、比学习质量、比学习效果）。12 月份，举办直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神座谈会暨党建工作推进会；扎实推进党员干部围绕部党组确定的教育部学习宣传贯彻党的十八大精神重点任务开展承诺践诺活动；选树直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神先进典型，评选 2012 年度“党员先锋岗”和“优秀创新工作案例”。明年初，制订并实施《教育部直属机关推进学习型党组织建设 2013 年学习安排方案》；制定《教育部直属机关党建工作考核评价办法（试行）》；基本建立健全直属机关廉政风险防控机制；开展以“为民务实清廉”为内容的党的群众路线教育实践活动，推动党员干部深入基层开展调查研究，完善党员干部直接联系服务基层制度，着力解决群众反映强烈的突出问题。明年 3 月份，评选直属机关文明处室和文明标兵，促进党员干部积极践行机关文明公约。5 月至 7 月，分期分批组织直属机关党员干部赴党性与国情教育培训基地学习培训。“七一”前夕，表彰直属机关在学习贯彻党的十八大精神、办好人民满意教育实践中涌现出来的先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，激励直属机关党员干部深入学习贯彻党的十八大精神。

第七，扎实推进部机关及部属高校离退休干部工作。近期，制定下发《离退休干部局党委关于认真学习贯彻党的十八大精神的通知》，筹备召开离退休干部工作领导小组会议。11 月中下旬，召开部机关老同志和局在职干部学习党的十八大精神座谈会；12 月中旬，组织召开部机关老同志第十四次党建工作会议，修改完善并印发《关于加强离退休干部党员队伍和党支部建设的意见》；举办“离退休干部大讲堂”，邀请专家解读十八大精神；春节前，组织开展慰问走访离退休老同志；认真做好对有特殊困难的老同志的帮扶工作。

（选自 2012 年 11 月 28 日《中国教育报》）



深化改革创新 推动科学发展

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组成员、副部长 杜占元

党的十八大胜利召开，是我们党政治生活中的一件大事，在世界政治经济形势日趋复杂的历史时期，进一步凝聚了党心军心民心，体现了我们党团结奋进、继往开来的坚定决心和宏大气魄。党的十八大关于未来5年的奋斗目标和总体部署，特别是关于教育工作的要求，是当前和今后一段时期教育事业改革发展的总方针和总路线。当前，最主要的任务就是要认真学习领会党的十八大精神实质，按照十八大的要求和部署，谋划好教育工作发展的方向和举措，以实际行动贯彻落实好党的十八大精神。

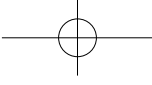
一、认真学习、深刻领会党的十八大精神

1. 党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的具有决定性、历史性意义的大会。

胡锦涛同志的重要报告，深刻阐述了事关党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，对党的十六大、十七大以来的工作和经验进行了全面总结，提出了“两个百年”的奋斗目标，是新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利的政治纲领和行动指南。十年奋斗历程，最重要的就是“形成和贯彻了科学发展观”，科学发展观具有深刻的思想性和实践性，反映了我国改革发展实践的客观要求，是全党全社会必须长期坚持的指导思想。

这次会议，选举产生了新一届中央领导集体，实现了领导班子的顺利交接，党的领导体制的制度化建设取得新进展，这一重大的政治制度建设成果，为国家长治久安提供了根本保证。对此，我们应当倍加珍惜。

十八大既是面向未来的大会，也是面向世界的大会，受到国际社会广泛关注。随着我国国际地位的显著提高，党和国家在国际事务中发挥的作用和影响越来越大，这要求我们在治国理政上，能够更好地统筹国际国内两个大局，不断扩大国际视野，系统谋划未来。在思想方法上，加强战略层次上的思维和理性，客观分析形势，沉着应对挑战，理性确定目标，全面部署任务。



2. 十八大报告对“举什么旗、走什么路”做出鲜明回答。

十八大明确提出高举中国特色社会主义旗帜、走中国特色社会主义道路，就是既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义伟大旗帜，一个是中国特色社会主义道路，一个是中国特色社会主义理论体系，一个是中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是要坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和发展中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度。最后落脚点在“全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信”。这种自信来源于实践、根植于群众、延伸到未来。

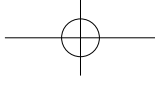
3. 教育十年取得的成就令人鼓舞。

努力办好人民满意的教育，既是教育工作者的奋斗目标，也是我们具体实践工作中所应遵循的价值取向和行动指导。报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视，对优先发展教育的坚定决心。教育作为民族振兴和社会进步的基石，具有重要的基础性和战略性地位，体现在国民经济和社会发展的各个方面。报告指出，“坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路”，明确把“信息化水平大幅提升”纳入全面建成小康社会的目标之一，提到了战略高度。信息化本身已不再只是一种手段，而成为发展的目标和路径。这必将对教育信息化的推进产生重大而深远的影响。报告突出强调社会主义文化强国建设、生态文明建设等等，这些都需要培养大批专门人才作为支撑。十八大报告提出的各项战略目标和任务，对整个教育战线都具有全方位的重要指导意义。

4. 推动高等教育实现内涵式发展，既是高等教育贯彻落实科学发展观的具体体现，也是满足国家经济社会发展需要的根本途径。

国家实施创新驱动发展战略，将科技创新作为提高社会生产力和综合国力的战略支撑，摆在国家发展全局的核心位置。对高校科技工作来说，就是要进一步增强责任感和使命感，积极投身于国家战略，更加注重协同创新，不断提高原始创新能力，努力成为科技创新的排头兵。同时，高校科技工作还要用高水平科学研究支撑高等教育内涵发展，以人才为根本，以学科为基础，以科研为支撑，形成有效的平台和创新机制，形成新的发展优势，提升创新能力。

研究生教育作为高等教育重要组成部分，在内涵发展上应当走在前列。当前，许多国家把发展研究生教育作为创新驱动发展和提高国际竞争力的战略选择。十八大报告中



对培养创新人才和创新精神都有明确要求。从人才培养角度讲,研究生是最具创新精神和创新活力的,在知识创新、技术创新和繁荣哲学社会科学中发挥着重要作用。越是培养拔尖创新人才,越要强调“立德树人”,以德为先,树立社会主义核心价值观,强化学术道德和科学精神素养。我国的研究生教育要面对国际、国内新的形势,按照十八大报告提出的新的更高要求,将全面提高质量作为最核心、最紧迫的任务,勇于破解难题、深化改革,加快建设研究生教育强国,为全面建成小康社会提供有力支撑。

党的十八大报告内涵丰富,思想深刻,意义深远,围绕中国特色社会主义道路和建成小康社会奋斗目标,提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求和新任务,需要我们在实际工作中不断学习领会,不断深刻认识和把握。

二、以十八大精神为指导,务实推进各项事业科学发展

围绕学习贯彻党的十八大精神,结合所分管工作,经认真研究,初步提出当前和今后一段时期的工作思路和举措。

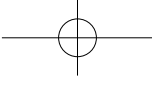
总体工作思路是:以党的十八大精神为指导,深入贯彻教育规划纲要的总体部署;以提高高等教育质量为核心,以深入推进人才培养、学科建设、科研有机结合为战略方向,更新观念,深化改革;以满足需求为导向,以体制机制创新为动力,对实施“2011计划”、高校科技工作、学位管理和研究生教育工作及教育信息化工作进行全面部署,分步推进,重点突破,对一些重点工作要尽快取得实质性进展和阶段性成果。

(一) “2011计划”

党的十八大报告中明确提出:实施创新驱动发展战略,坚持走中国特色自主创新道路,更加注重协同创新。这不仅为“2011计划”的实施提供了理论和方向的指引,更是注入了强劲的动力,坚定了高校改革的信心与信念,营造了更加有利的发展环境。

深入实施“2011计划”首先要学习领会十八大的精神实质,将十八大的新精神、新举措和新要求不断融入“2011计划”的组织实施中,丰富计划的内涵,增强计划的时代感。要进一步加大“2011计划”的宣传宣讲工作,加快高校思想观念的转变,增强改革创新精神和主动服务国家需求的意识,着力引导高等学校发展方式的转变,不断将协同创新和机制体制改革引向深入。继续加强与部门和地方的协调与沟通,广泛汇聚资源,力争得到社会各界更加广泛的支持。

完善“2011计划”的发展规划。紧密结合十八大报告中提出的全面建成小康社会的宏伟目标,围绕中国特色社会主义市场经济、政治制度、文化建设、民生和社会管理、



生态文明以及国防和军队现代化建设等重大需求，制订“2011 计划”的总体发展规划，明确发展方向。

要建立形成“2011 计划”的制度体系。组织开展战略研究，强化认定的标准、程序和要求，制定“2011 协同创新中心”暂行管理办法和专项经费管理办法，积极探索协同创新绩效评价和评估机制。

继续加强“2011 计划”的组织培育和推动指导。在完成首批“2011 协同创新中心”认定的基础上，进一步指导首批中心的改革和发展。充分发挥首批认定的“2011 协同创新中心”的引领示范作用和先行试点作用，总结有效做法，抓好示范工作。

把科教结合理念贯彻“2011 计划”始终。“2011 计划”不仅仅是一个科研计划，更是人才、学科、科研三位一体的计划，要通过实施这一计划，促进高校形成一批优秀创新团队，培养一批拔尖创新人才，产出一批具有标志性的创新成果，坚持统筹考虑，坚持三位一体。

要认真做好首批“2011 计划”协同创新中心的评审认定工作，进一步广泛听取意见，完善工作机制和评审办法，为整个计划的顺利实施开好头，起好步。

（二）高校科技工作

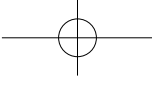
以体制机制改革为强大动力，着力深化科技与教育、科技与经济的紧密结合，加快转变高校创新发展方式，进一步提高高校科技创新能力和服务经济社会发展的能力，为全面推进国家创新体系建设、加快实现创新型国家和人力资源强国战略目标奠定坚实基础。重点做好以下几方面工作。

1. 全面部署高校科技体制改革。贯彻落实十八大和中央 6 号文件精神，坚决落实各项牵头任务，深化高校科技体制机制改革创新，综合运用规划引导、政策推动和项目牵引等手段，实现高校科技发展方式的三个转变。

努力实现科研指导思想从重视成果导向向解决问题导向的转变。通过评价约束和分配激励，鼓励高校科技工作者面向国家战略需求和世界科技前沿，面向行业产业关键共性技术攻关，作出实质性贡献，把科技成果转化为现实生产力。

努力实现科研评价体系从注重数量扩张向注重质量提升的转变。形成以创新质量和贡献为导向的评价机制。改变单纯以论文、获奖为主的考核评价方式，注重原始创新和解决国家重大需求的实效，建立分类评价、开放评价机制。

努力实现科教体制机制从分散封闭向协同开放转变。解放思想，大胆尝试，突破高校与其他创新主体间的壁垒，充分释放人才、资本、信息、技术等创新要素的活力，



形成广泛协同的新局面，提升高校人才、学科、科研三位一体的创新优势。

建立“教育系统科技工作大会”制度。在年度工作会议部署常规工作的基础上，初步考虑每4年左右召开一次教育系统的科技工作大会，贯彻落实国家教育、科技工作路线方针，全面系统部署教育系统科技工作改革发展重点任务，并形成制度。

为切实推动高校科技体制改革，当前重点推动的工作是：一是要尽快出台科研经费管理和规范高等学校科研行为的文件，并召开专门会议对加强高校科研经费管理工作进行部署。二是召开“贯彻落实党的十八大和科技创新大会精神暨高校科技工作会”，印发《教育部关于推进高校科技体制改革着力提升服务经济社会发展能力的意见》，对贯彻十八大精神和高校科技体制改革任务进行具体部署。三是进一步做好加强学风建设，改进高校科技评价等工作。

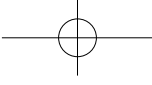
2. 深化高校科研评价改革。以评价机制改革为突破口，把高校科技工作者的智慧和力量凝聚到为创新驱动发展服务上来，让创新力量竞相迸发。尽快形成以创新质量和贡献为导向的评价机制。

要坚持分类评价，对高校中的基础研究、技术开发和成果转化、科学普及等不同类型的科技活动同等重视。根据不同类型科技活动特点，注重科技创新质量和实际贡献，改变重形式、轻效果的单纯量化考核评价方式。基础研究以同行评价为主，着重评价成果的科学价值；应用研究和产业化开发应根据需求导向，由市场、用户和专家等相关方评价，着重评价目标完成情况、成果转化情况、技术成果的突破性和带动性、对产业发展的实质贡献等。

要推行开放评价，建立与协同创新相适应的开放评价机制。科研评价必须打破小部门、小单位的限制，在更大的范围上去评价创新活动价值，引入更大范围的利益相关方来评价创新活动的价值。基础研究要更多引入国际同行评价，要放在世界科学发展的大环境下去判断其研究活动的科学价值。应用研究主要由代表产业技术发展方向的企业专家，代表市场需求的用户评价，避免技术创新目标的学术化倾向。

要通过评价导向和政策手段，将广大高校学者的兴趣和目标聚焦到经济社会发展的重大需求上去。充分激发高校专家学者的积极性，有效引导他们把个人学术发展与国家前途命运结合起来，鼓励他们面向社会开展研究，面向需求进行攻关，面向市场进行转化，面向企业开展服务，为经济社会发展提供更加有力的科技支撑和贡献。

3. 大力推进科教深度融合。高等教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展全局中具有十分重要的地位和作用。科教结合的深度和广度，对这一地



位的巩固和作用的发挥，起着决定性的作用。必须坚持以高水平科学研究支撑高质量高等教育，以高质量的高等教育支撑自主创新能力持续提升，形成科学研究与人才培养有机结合、相互促进的新机制。

形成科技、教育部门政策资源合力。落实与科技部两部合作协议的内容，提升高校科技创新能力，支持高校建设科学家工作室并给予配套支持。加大高校科技资源向社会和企业开放共享。与中国科协开展广泛合作，加强科技发展战略研究，推动高校为科学普及工作做出更大贡献。

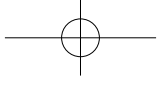
充分发挥高校科教结合独特优势。完善教育部重点实验室的发展定位，强化人才培养的核心任务，充分体现高水平科学研究对高质量高等教育的支撑与引领作用。积极争取国家财政支持，使之成为我国高等教育拔尖创新人才培养的国家队。进一步完善和优化教育部重点实验室的布局，加强新兴学科和交叉学科的培育。继续实施教育部创新团队计划和新世纪优秀人才支持计划，培养科教结合的教学科研团队和中青年科技创新人才。

4. 加强高校科技成果转化，促进校办产业科学发展。一是尽快颁发促进校办产业科学发展的相关文件，适时召开高校校办产业工作会议，全面部署和推动高校校办产业发展。根据十八大报告中提出的“政企分开、政资分开、政事分开、政社分开”的精神，进一步加强领导，为推动高校产学研工作和校办产业科学发展，切实加强高等学校社会服务能力建设提供强有力的支持。二是继续深入实施高校与地方产学研合作计划——“蓝火计划”，进一步调动高校科技人员参与区域创新和促进地方经济转型发展的积极性，切实增强高校服务地方经济和社会发展的能力。三是构建全国高校产学研公共服务平台。开发建设“中国技术供需在线”网站，大力推动高校技术转移和科技成果转化工作。

（三）学位与研究生教育工作

当前，国内外深刻变化的形势，日益凸显我国研究生教育的战略地位，迫切要求其充分发挥对于提高国家创新力和国际竞争力的支柱作用。研究生教育作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的集中体现，要进一步坚定信心、服务大局、深化改革、扩大开放。

研究生教育改革要以服务需求，提高质量作为主线，并贯穿改革的每个环节与过程。提高质量最核心的要求，就是主动满足社会需求。没有满足需求的内在驱动，研究生教育就不可能有明确的发展目标、就不可能有坚定的改革方向、就不可能有全面的人才评价标准。要以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出创新和实践能力培养，更加突出科教结合，更加突出对外开放。做到实现四个转变：一是研



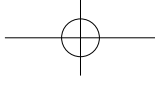
研究生教育发展方式从注重规模发展转变为注重质量提升；二是培养类型结构从以学术学位为主转变为学术学位与专业学位协调发展；三是培养模式从注重知识学习转变为知识学习和能力培养并重；四是人才质量评价方式从注重在学培养质量转变为在学培养质量与毕业后的职业发展质量并重。

改革举措上，主要在宏观、中观和微观三个层面综合进行设计。宏观层面上建立主动适应经济社会发展需要的调节机制，健全质量保证和投入机制，提升研究生教育国际化水平；中观层面上分类改革培养模式，建立更加突出社会责任感以及创新和实践能力培养、更加突出科教结合的培养机制；微观层面上把学生和导师作为提高质量的根本，充分调动研究生的主动性和积极性，强化导师的质量与责任意识。重点做好以下几方面工作：

1. 总体部署，全面启动研究生教育改革。会同国家发改委、财政部召开全国研究生教育工作会议，发布《关于深化改革提高研究生教育质量的意见》及相关配套文件，从动员部署、组织保障、重点推动、督促检查等方面，全面推进研究生教育各项改革，并向管理部门、培养单位等做好改革政策解读工作，加强调研指导。做好组织试点和经验交流工作。

2. 加强质量监督体系建设。一是加强体系建设，研究制订强化学位授予单位内部质量保证、教育行政部门监管、第三方参与监督的具体要求和工作措施。二是加强在职研究生规范管理和学位标准制定。对工商管理硕士(MBA)、高级管理人员工商管理硕士的(EMBA)招生、培养工作，以及授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位工作进行专项检查，完善有关信息系统建设。制定博士、硕士学位基本要求。三是加强质量文化建设，会同有关部门继续开展科学道德和学风建设宣讲活动。四是建设“学位与研究生教育质量信息平台”和“全国学位与研究生教育数据中心”建设，推进“中国教育文凭认证工作体系”建设。

3. 开展专业学位培养模式改革试点。一是做好工程博士专业学位研究生培养工作。制定下发《关于推进工程博士专业学位研究生培养工作的意见》，面向国家科技重大项目，加强部门协调，加大政策支持，推进校企对接，逐步形成有中国特色的工程博士研究生培养新模式。二是实施临床医学“5+3”培养模式等试点建设项目。制定下发《关于开展临床医学硕士专业学位研究生教育改革的意见》，按照“5年临床医学专业本科教育+3年临床医学硕士专业学位研究生教育”的模式，建立起院校教育、毕业后教育和继续教育有机衔接的临床医学人才培养体系。三是启动专业学位教学案例库建设，选择和委



托5个左右专业学位研究生教育指导委员会,建设专业学位教学案例库,推动以案例等实践教学为中心的专业学位研究生教育教学改革。四是研究并推动教育硕士、法律硕士、军事硕士等一批专业学位研究生教育与职业资格的紧密衔接。推动新闻、电影等高端人才的专业化培养模式改革。

4. 继续加快推进世界一流大学和高水平大学建设,培养拔尖创新人才。对学校新一轮“985工程”建设执行情况和改革方案实施情况进行调研,加强对学校的指导。与国家发展改革委、财政部有关司局共同研究“211工程”四期建设思路,做好顶层设计。进一步推进高校、科研院所联合培养研究生工作,制定实施“校所联合拔尖创新人才培养项目支持计划”。通过“2011计划”的实施,改革研究生培养模式,以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

同时,为推动研究生教育更好地满足需要、适应需求,进一步完善学位与研究生教育体系建设,在建立适应需求的自主调节机制,形成现有学位授权点动态调整机制,以及加强研究生课程体系建设等方面,采取更有效的措施。

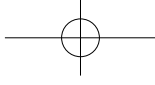
(四) 教育信息化工作

按照全国教育信息化工作会议的已有部署,强化落实、强化应用、务求实效;围绕教育信息化重点工作,加大力度、加快进度、加强督导;以体制机制创新为动力,深化改革,努力探索教育信息化可持续发展的新路子。重点做好以下几方面的工作。

1. 全力推进“教学点数字教育资源全覆盖”和“宽带网络校校通”重点项目实施。加大对教学点和农村义务教育学校,特别是贫困地区、农村地区、少数民族地区学校的硬件设施支持力度,将其作为促进教育均衡发展、提高教育质量的重要措施,为信息技术在教育教学中的广泛应用奠定基本物质条件。完成约10万所农村义务教育学校(主要是中西部地区)网络条件下的教学与学习环境建设,并实现学校网络宽带接入。

2. 以应用为重点,大力推动数字教育资源建设和“人人通”建设。要按照延东同志在全国教育信息化工作会议上提出的促进信息技术与教育教学融合的核心理念,坚持以应用为导向,从教育教学的实际出发进行资源及资源服务体系建设,推进资源广泛深入应用。加快推进“网络学习空间人人通”。

完成首批各级各类优秀数字教育资源的公开征集遴选;开通“国家教育资源公共服务平台”,面向全国提供优质数字教育资源服务;启动实施教育资源公共服务平台规模化应用试点;积极推动网络学习空间建设与应用,促进教育信息化深入普遍应用、促进教学与学习变革。

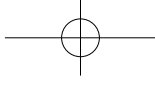


3. 系统部署, 全面推进, 初步形成“国家教育管理公共服务平台”构架雏形。发布全国教育管理信息系统建设总体方案与省级数据中心建设指南; 完成中央和省级数据中心建设, 初步形成数据采集服务体系; 完成教育管理系统门户集成建设并上线服务; 完成学前教育、中小学生学籍(含营养改善计划)、中职教育学生、学生资助、学生体质健康、教师、中小学校舍、教育机构等12个管理信息系统的开发建设。

4. 深入推动体制机制创新, 着力推动面上工作的全面开展, 推动教育信息化广泛深入应用与教育信息化可持续发展。一要推动管理体制创新。将进一步推动地方教育部门健全教育信息化行政领导体制、管理体制和工作机制。二要加强统筹部署与试点引导。召开教育信息化年度工作会, 统筹安排、督促指导各地全面落实教育信息化各项工作; 组织各地按融合理念、以应用为导向进行教育信息化试点; 加强调研与指导, 及时发现好的典型, 通过组织召开现场会等形式及时宣传推广典型经验。三要推动工作方式创新。协商有关部门出台允许学校利用公用经费购买接入宽带、数字资源及资源服务、信息化设备运维等相关政策。协商将教育信息化工作纳入教育督导内容。以政策、督导保障并促进地方工作全面推动。四要推动专家支撑体制创新。组建由教学专家与技术专家共同组成的教育部教育信息化专家组, 教育信息化标准管理委员会与专家委员会, 完善教育信息化标准体系, 从教育教学应用出发指导教育信息化建设。

5. 按照“教学引领、应用切入、深度融合、协同创新”的思路, 探索建立国家开放大学现代信息技术与教育教学深度融合的发展模式。全面推进网络核心课程、网络学习空间、网络教学团队、网络支持服务、网络考试测评、网络教学管理等“六网”建设。加强优质教育资源的集聚与建设, 将优质教育资源集聚并推送到广大农村、基层、边疆和少数民族地区, 提供更多的教育机会和服务, 促进教育公平。

(选自2012年11月29日《中国教育报》)



推进教育发展改革的几点体会

——在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言

教育部党组成员、副部长 郝平

党的十八大是我们党在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。党的十八大报告高瞻远瞩、立意深远、内容丰富、务实求真，把教育放在改善民生和加强社会建设之首，“在改善民生和创新管理中加强社会建设”部分开宗明义地提出要“努力办好人民满意的教育”，要做到“学有所教”。为我们应对世情、国情和教情的深刻变化，抓住发展机遇，应对风险挑战，推动我国教育改革发展指明了方向。

党的十八大在广大党员干部中引起热烈反响。政法司、体卫艺司、国际司、教科文秘书处以及教科院、发展中心、国家汉办、留学基金委、留服中心、交流协会、大体协、各驻外使领馆教育处组等部门，一是组织本单位人员集中收看学习，二是专门开会研究学习，三是集中全体党员干部现场聆听了袁部长对十八大精神的传达部署，大家很受教育、很受鼓舞、非常振奋。

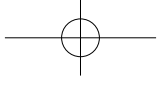
大家一致认为，学习好、宣传好、贯彻好党的十八大精神，是当前和今后一个时期的首要任务。必须深入学习贯彻党的十八大精神，按照党的十八大的部署和要求，充分认清形势，密切联系工作实际，加强统筹谋划，全面把握机遇，沉着应对挑战，进一步加强教育政策研究和法制建设、进一步扩大教育开放、深入实施素质教育，为国家教育改革发展赢得主动、赢得未来。

总体有以下几点考虑：

一、认真学习、深刻领会党的十八大精神，努力对当前教育形势做出准确判断，对未来发展目标做出全面谋划，科学推进下一阶段的工作

党的十八大对当前形势做了深刻分析，为新时期教育改革发展指明了方向，也提出了一些新的课题，要在下一阶段的工作中认真学习领会，全面贯彻落实。

比如，党的十八大报告提出，“到 2020 年要实现全面建成小康社会”，教育事业发展也要主动适应我国经济社会发展带来的机遇与挑战，加强对未来一个时期教育整体形势的准确研判和对相关重点领域的科学谋划。党的十八大报告指出，“世界多极化、经



济全球化深入发展，文化多样性、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展”，“在国际关系中弘扬平等互信、包容互鉴、合作共赢的精神”，这就要求我们要扩大教育开放，本着合作共赢的精神，开展多层次、全方位的合作交流，促进中国教育走出去，切实提高我国教育国际化水平。党的十八大报告指出，要“坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路”，这就要求我们在下一阶段的工作中，既要坚定不移地推进教育对外开放、促进教育改革发展，同时也要在开放过程中，在引进国外资源（尤其是在合作办学工作）过程中，更加注重加强对国情、教情的深入调研，推进教育法律法规的逐步完善，始终保证教育对外开放的正确方向。

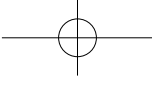
二、不断加强法治，提高政策研究能力，进一步推进教育政策法制工作

十八大报告指出，要“更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，维护国家法治统一、尊严、权威，保证人民依法享有广泛权利和自由”，“实现国家各项工作法治化”，“提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力”，把社会主义法治提高到一个新的高度，并贯穿在整个报告之中。教育法制建设是社会主义民主法制建设的重要内容，要进一步加强教育政策法制工作。明年要重点做好三方面工作。

第一，全面加强教育法制建设工作。

完善教育法律法规。加快推进教育法律制定工作。推进一揽子教育法律修订、职业教育法修订草案提请国务院常务会议审议；积极推动学前教育法、家庭教育法研究制定工作。加快推进教育法规规章立、改、废工作，做好学校安全条例、残疾人教育条例等相关法规草稿起草工作；大力加强规章制定工作，明年3月前，制定发布《学位论文作假行为处理办法》、《〈教学成果奖励条例〉实施办法》、《自费出国留学中介服务管理办法》、《外国留学生招收和管理办法》等4部规章。稳步推进家庭教育重大政策的制定工作，目前已就家庭教育政策制定工作开展多次调研、召开3次专题座谈会，根据袁部长批示，下一步要和全国妇联等部门密切配合，加快相关政策制定工作。推动地方加快完善教育法律、行政法规的落实，加快地方性法律法规制定工作。

加快推进依法行政。按照十八大全面推进依法治国精神，全面贯彻落实《国务院全面推进依法行政实施纲要》、《国务院关于加强法治政府建设的意见》要求，加快推动各级教育行政部门转变职能，转变管理方式和手段，切实依法行政。进一步深化教育行



政审批制度改革。做好有关行政审批的下放、取消以及与之有关的规章修订、文件清理等工作。探索教育行政执法体制机制改革,健全教育行政执法机制和队伍,出台指导意见,提高教育行政部门执行力。完善行政复议程序和救济机制,制定《教师申诉办法》。

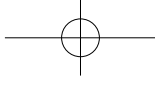
大力推进依法治校。尽早出台《依法治校纲要》,在各级各类学校深入落实依法治国基本方略。推动教职工代表大会制度建设。召开依法治校工作会议,全面部署依法治校示范学校创建工作,进一步完善依法治校示范校的标准,将依法治校示范学校创建活动制度化、规范化。

积极开展教育普法工作。深入贯彻落实教育系统“六五”普法规划。启动教育系统“六五”普法网站建设工作,通过新媒体新形式学习和传播法律知识,全面提高教育系统工作人员和师生员工法律意识。大力推进“法律进机关”、“法律进学校”活动。加强对青少年的法制教育,研究以法制教育加快推动公民意识教育,促进青少年的健康成长。加强学校管理者和教师依法治校意识与能力的培养,举办市县教育局领导干部和地方普法骨干培训班。

明年3月份前,会同有关部门印发加强青少年学生法制教育,加强教育普法的文件。

第二,大力推进教育体制改革试点工作。

进一步推进现代大学制度建设,加快高校章程核准工作。高校章程依法通过审核是确定章程法律效力的关键环节。《高等学校章程制定暂行办法》出台后,确定了中国人民大学、北京师范大学、同济大学等12所高校为章程制定试点校;举办了4期章程制定工作专题培训班,共有700多所高校1500多人参加了培训。目前,部分高校章程制定工作已取得重要进展。中国人民大学、东华大学已报我部提请章程预审,现已将两所学校章程(征求意见稿)向部内相关司局征求意见。下一步,要加快推进直属高校章程预报预审工作,力争在明年3月前核准部分高校章程。推进高校办学自主权调研工作。高校办学自主权一直是党组关心、社会关注、高校关切的热点难点问题,但对什么是办学自主权,目前高校有哪些自主权,哪些应有还未有等问题模糊不清。在实地调研、国际比较、资料政策梳理的基础上,初步形成了办学自主权调研报告,深入剖析了办学自主权特征内涵,全面梳理了落实和扩大高校办学自主权在改革开放以来的历史进程、成绩以及存在的主要问题,进行了办学自主权国际比较,并提出了进一步落实和扩大的政策建议。下一步,要进一步修改完善报告,尽早上报。研究制定《高等学校学术委员会规程》。大力推动现代学校制度建设,形成依法治校纲要、高等学校章程暂行办法、学术委员会规程,完善现代学校制度。进一步推进公办学校办学体制改革和教育管理体制改革。根据党的



十八大精神和教育规划纲要的要求，在前一段深入调研的基础上，认真研究提出进一步推进公办学校办学体制改革和教育管理体制改革的意见建议。

第三，全力做好教育政策研究工作。

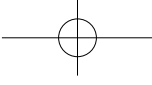
重点加强政策研究与形势分析工作。按照党的十八大提出的教育工作新目标新任务，积极研究推进我国教育事业改革发展的新思路新政策，不断加强对教育宏观政策、制度建设和重大战略问题的研究。加强政策研究能力，为教育决策服好务。十八大提出了“全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现”。要围绕什么是“教育现代化”，什么是“基本实现”等核心问题，展开政策研究，力争早日拿出中国教育现代化的指标体系。对人民群众关注的热点难点问题，开展深入的政策研究，及时提出针对性强、可行性高的政策建议，不断增强政策服务教育实际、服务人民群众的能力，办人民满意的教育。做好舆情分析和教改动态工作。重点关注和分析 2013 年两会前后尤其是党的十八大召开以来社会关于教育的舆情；配合有关司局，加强教改试点工作的追踪、研究和评估；进一步加强教改动态宣传力度。加强基层调研力度。加强司局间协调配合，就一些重大问题开展联合调研。深入基层，倾听群众声音，了解百姓意愿，密切群众情感。掌握丰富的第一手资料，摸清相关政策的障碍点和突破口。提升教育科研能力。召开全国教育科研大会和 2012 年世界高等教育发展趋势分析会议，安排部署教育科研成果服务和支撑教育改革发展新思路新途径，不断推进教育现代化。

三、深化改革，进一步扩大教育对外开放，不断提高教育国际化水平

党的十八大指出，“改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”，鲜明表达了推进改革开放的坚强信念。改革开放是长期以来发展实践的经验总结，是未来中国发展的强大动力。要深化教育领域综合改革，进一步推动教育对外开放，有效配置国内国外优质教育资源，不断提高教育国际化水平。明年特别是 3 月份前重点做好七个方面工作。

第一，进一步深化教育国际合作交流体制机制改革。

积极做好教育涉外行政审批制度改革，按照国务院统一部署，取消举办国际教育展览的行政审批，下放自费出国留学中介服务机构资格认定和开办外籍人员子女学校两项行政审批权。以教育体制改革试点和教育规划纲要分解任务为抓手，推进教育体制机制改革创新，重点加大对国家教育体制改革试点单位的调研和指导，做好委托浙江省审批



本科及以上中外合作办学项目试点工作，及时跟踪教育国际合作交流领域的国家教育体制改革试点单位工作进展。整合资源，探索推进教育国际合作交流综合改革试验区建设。

两会前，重点做好三个方面工作。对教育体制改革试点单位进行专题调研。启动教育国际合作交流综合改革试验，准备在湖南省和宁波市开展此项试验。促进苏州市高等教育国际化示范区建设，充分发挥苏州独墅湖高教园区中外合作办学资源相对集中的优势。

第二，进一步完善构建中外人文交流发展大格局。

党的十八大指出要积极开展“人文外交”。当前，人文交流在国家关系中的地位不断凸显，中美、中俄人文交流机制不断深化、成果日益丰硕，成为大国之间文明对话的重要舞台，中英、中欧高级别中外人文交流机制建设取得重大进展，人文交流高层磋商机制在国家关系中的战略支柱地位不断凸显，已与外交战略、经贸合作共同形成国家关系的三大支柱，对巩固我国地缘政治地位、维护国家利益的作用日益提升。

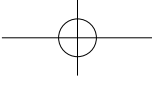
下一阶段，重点是按照党的十八大报告关于“改善和发展同发达国家关系”的要求，继续发挥高级别人文交流机制作用，建立长期稳定健康发展的新型大国关系；同时抓大不放小，注重发挥人文交流机制在维护我国地缘政治地位和核心利益方面的重要作用。比如说，东南亚、中亚、东北亚、非洲、拉美等国家和地区，或是我国地缘政治利益所在，或是我国战略资源关键地区。要探索通过人文交流，进一步巩固我国在相关地区的地缘政治地位，有效维护我国利益。

两会前，重点做好三方面工作。做好12月初中俄人文合作委员会第十三次会议的准备工作，与俄方共同签订《中俄人文合作行动计划》。筹划好第四轮中美人文交流高层磋商相关工作。考虑到美国国务卿希拉里宣布卸任，要提前筹划、妥善做好相关工作。启动对国家人文交流机制建设布局等调研工作，突出青少年交流项目，力争协调有关部门设立专项资金保障。

第三，进一步推动中国教育“走出去”战略。

党的十八大报告把文化建设作为推进社会主义强国建设“五位一体”总体布局中的重要一环，指出“文化实力和竞争力是国家富强、民族振兴的重要标志”，明确提出要扩大文化领域对外开放，为深化教育交流，服务国家文化走出去战略提出了新要求，注入了新动力。

做好《孔子学院发展规划(2012—2020年)》的贯彻落实。孔子学院是我国“走出去”的重要典范，已经成为中国对外交流重要平台，目前已经在108个国家建立了387所孔

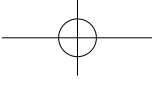


子学院和 509 个孔子课堂，孔子学院经常被党和国家领导人列为出国访问的重要行程。孔子学院发展规划的制定非常不容易，前后经过 300 多次的修改。下一阶段，重点是做好规划的宣传落实工作，切实提高孔子学院建设质量水平，加强对孔子学院工作的整体谋划。今年年底前，重点筹备开好第七屆全球孔子学院大会。两会前，召开学习贯彻落实孔子学院发展规划全国性会议。

推动高校赴境外办学。高校赴境外办学工作是我国教育文化走出去的重要环节，最近一个时期，越来越多的国家和地区主动邀请我国高校“走出去”办学，像老挝、韩国、埃塞俄比亚、马来西亚、吉尔吉斯斯坦等国家，都从政府层面提出希望我国高校到当地办学。同时，高校赴境外办学这个问题十分复杂，此前也酝酿过赴巴基斯坦办学，由于外方政局变化而未能成功。但总体来看，境外办学是我国教育文化走出去的重要抓手，必须提前谋划。根据前一段工作情况，两会前将在原来初步调研的基础上，以厦门大学赴马来西亚办学为基础，启动对全国范围境外办学情况调研。

第四，进一步引进国外优质教育资源，推进高水平合作办学。

教育规划纲要颁布以后，中外合作办学进入向高水平示范性办学迈进阶段。教育规划纲要把中外合作办学作为引进国外优质教育资源，提升我国教育国家地位、影响力和竞争力的重要举措，中外合作办学进入快速、平稳和高质量的发展阶段。重点支持引进了一批国际一流大学开展示范性合作办学。批准设立了上海纽约大学，筹备设立温州肯恩大学、昆山杜克大学、香港中文大学（深圳）。延东同志在上海纽约大学奠基期间接见纽约大学校长，对纽约大学加强与我国合作给予了充分肯定。上海市市政府在陆家嘴金融核心区专门划地支持上海纽约大学建设。这一时期还批准设立了中山大学中法核工程与技术学院、中国人民大学中法学院、东南大学—蒙纳士大学苏州联合研究生院、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院、北京工业大学北京都柏林国际学院、中山大学卡内基梅隆大学联合工程学院等一批高起点的中外合作二级学院。下一阶段，中外合作办学工作的重点，是加强对中外合作办学的分类管理和统筹谋划，强调体制机制创新，强调和鼓励高水平大学之间的强强联合。在坚持引进优质教育资源的同时，坚持正确的政治导向，要在校长人选等重要决策中，坚决维护我国办学主导权和自主地位。重点支持高校内设的中外合作办学机构，突出双方办学特色，鼓励双方发挥综合学科优势，在学科专业管理方面多做探索。突出专业优势和课程设置，要对低水平重复、缺乏特色、资源引进偏少的项目严格进行控制。在中外合作办学中加大对职业教育合作办学的支持力度，为我国经济发展模式的转型、构建现代职业教育体系作出更大贡献。通过开展评估、



社会化认证等方式,对办学水平低、质量差的项目进行整改、停办。做好示范性中外合作办学高校的宣传和推广工作。

今年年底前或者明年年初,要完成新时期中外合作办学质量保障体系建设专项工作文件的草拟修改和发布工作。

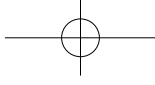
第五,进一步做好出国和来华留学工作。

留学工作意义重大,总体效益很好。我国公派出国留学年度选派人数从2006年的7500人增至2012年的16000人,5年来国家公派出国留学人员按期回国率保持在98%以上,最近在网上引起热议,好评不断。下一步,在出国留学方面,扩大公派出国留学规模,2013年计划选拔18000人。做好国家公派留学高端人才选拔派出工作,进一步加大对广大自费出国留学人员的服务工作。重点是做好中西部大学校长海外研修计划,项目已经开始启动,首期遴选100余名高校校级领导。做好支持高端海外人才回国就业工作。引导海外人才回流,发挥海外人才重要作用。建设出国留学工作信息平台。近期主要是办好“2012年留学英才招聘会暨高端人才洽谈会”。

在来华留学方面,主要是落实好“留学中国计划”。把中国政府奖学金货币化改革、加强来华留学品牌课程建设、扩大来华留学规模、提高来华留学质量等工作做好。近期主要是继续实施“留动中国——在华留学生阳光运动文化之旅”活动,办好“留学生看中国”DV作品征集活动,举办“国际学生流动论坛”,加大来华留学对外宣传推广力度。要利用春节做好来华留学毕业生的联谊工作。

第六,进一步做好教科文秘书处工作。

面向教育改革发展需要,积极参与国际规则的制定,把中国元素融入到国际规则中去,为我国的教育开放与发展建立规则筹备的空间。全程积极参与并推动《亚太地区承认高等教育学历、文凭和学位公约》的修订工作。继续积极参与教科文组织重大的项目与活动,提高我国教育的话语权,继续选派我国优秀人才到教科文组织和相关机构的重要岗位任职(2012年9月,章新胜同志成功当选世界自然保护联盟主席;浙江大学汪利兵教授被任命为亚太地区教育局高级官员,主管亚太地区的高等教育和教育创新计划)。促进我国高校和专家学者参与教科文组织在海洋、淡水、生态和地质等领域重大计划项目。继续办好设在中国的教科文组织二类机构和教席。协助教科文组织明年春季在我国召开的文化与可持续发展国际会议。办好首届学习型城市全球大会。办好亚太地区教育信息化高层专家会议。积极做好世界遗产申报和保护工作,推动2013年新疆天山和红河哈尼梯田项目的申遗工作。积极开展与OECD组织的活动,不断提高我国教育国际化水平。



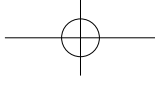
第七，进一步发挥各外事单位在教育国际合作与交流的重要作用。

要依托中国教育国际交流协会，组织、协调和引领全国民间教育国际交流合作，充实中外民间教育交流内涵，打造具有中国特色、世界水平的民间教育国际交流合作大平台；依托国家留学基金委，加强对高水平公派出国留学工作的统筹谋划，为国家经济社会发展培养大批优秀人才；依托留学服务中心，做好对海外留学人员的信息管理和引导服务工作，做好留学人员学历学位认证工作，促进留学人员回国和为国服务工作。

四、抓住体育和艺术教育两个薄弱环节，深入实施素质教育

党的十八大指出，要“全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。体育和艺术教育是素质教育的重要组成部分，也是目前素质教育中的薄弱环节。提升全体学生健康素质和艺术素养，受到社会各界广泛关注。近日，湖北、陕西、深圳等地在大学生、中学运动会上取消了中长跑项目的事件，再次引发了社会对学生体质下降的广泛关注和担忧，一些国外媒体对此也加以评论。明年特别是两会前要着重做好两方面工作。

第一，进一步加强学校体育工作。按照《国务院办公厅转发〈教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见〉的通知》的要求，积极启动各项有关工作的部署，确保各项工作开好头，布好局，扎扎实实推动文件精神落到实处。研制相关配套政策，印发《关于建立健全全国学生体质健康监测制度的通知》、《关于实施学校体育工作评估制度的通知》、《关于实行学校体育年度报告制度的通知》，并组织各地抓紧编制和报送学校体育三年行动计划的工作，推动教育系统积极行动，落实工作任务。完善学生体质健康测试与评价制度。设计和落实好加强学校体育工作的抓手，建成以学生体质健康测试和评价为导向的学校体育工作促进机制。当前要做好 2012 年学生体质健康标准测试数据的统计整理、抽样核查和上报工作，并启动《国家学生体质健康标准》修订工作，加大学校体育以法治校力度。编制《全国学校体育工作年度报告》。推动各地实施学校体育工作评估制度和实行学校体育报告公示制度。把学校体育工作情况和各地完成工作的任务、进度置于社会广泛监督之下，推动地方进一步重视学校体育工作，切实提高学生体质健康水平。进一步健全学校体育法规制度，启动《学校体育工作条例》的修订工作。做好因故延期召开的全国推进学校体育工作电视电话会议的筹备工作，近期再次请示国务院召开，此前做好各项筹备工作。大力推进体育课教学。拟于明年上半年下发要求各地报送制定义务教育阶段体育与健康课程的实施方案，推动新修订颁布的《体育与



健康课程标准》进一步实施。大力开展阳光体育运动，举办好纪念中央 7 号文件 5 周年暨 2012 年全国亿万学生阳光体育展示活动，本次活动拟定于 12 月 6 日至 8 日在北京市东城区举行。在 12 月份对体育工作进行一次重点督查。

第二，扎实推进学校艺术教育工作。力争艺术教育分规划（《学校艺术教育发展规划（2010—2020 年）》）的早日出台。艺术教育分规划是教育规划纲要十大分规划之一，也是学校艺术教育第三个十年规划，要争取在明年两会前发布实施。研究制定《关于进一步加强学校艺术教育的若干意见》，在广泛调研基础上，创新艺术教育工作机制，进一步加强学校艺术教育工作，提升学生审美能力、艺术素养和综合素质。推进艺术课程课堂教学。组织教育部艺术教育委员会专家对中小学艺术课程的课堂教学进行检查，开展高校公共艺术课程优质课评选活动。开展全国农村艺术教育实验县工作，推进义务教育阶段学校艺术教育均衡发展。推进文化传承创新。在全国高等学校建设一批“中华文化艺术传承基地”，在全国中小学继续创建中华优秀传统文化传承学校。

此外，还要切实加强学校卫生与健康教育工作。研究制定加强学校卫生防疫与食品安全管理的相关管理规定。会同有关部门，加强农村义务教育学生营养改善计划的食品安全管理、营养科普知识宣传及营养健康状况监测工作。加快促进学校国防教育工作制度化、规划化，会同有关单位对各地贯彻落实教育部《关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》和《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》情况进行督查。

（选自 2012 年 12 月 30 日《中国教育报》）